

# Regionální knihovna Karviná, příspěvková organizace



**Nabídka vzdělávacích programů  
Školní rok 2024/2025**

**Knihovna Karviná – vzdělává i baví**

Vážení pedagogové,

i pro školní rok 2024/25 jsme pro vás a vaše žáky připravili aktuální programy.

A co Vám tedy nabízíme? Aktivity, které dětem pomáhají rozvíjet kritické myšlení, informační gramotnost a také zábavnou interaktivní formou seznamují s prostředím knihovny. Můžete si vybrat zvlášť pro MŠ (délka besedy 30 minut), pro I. stupeň ZŠ, pro II. stupeň ZŠ a střední školy (délka besedy je 45–60 minut, není-li domluveno jinak). Všechny besedy domlouvejte v předstihu osobně, e-mailem nebo telefonicky.

Zde naleznete i informace o projektu Film a škola a vlastivědných exkurzích po regionu.

Programy jsou připraveny na vybraných pobočkách knihovny a přihlásit se můžete e-mailem na pobočce, která aktivitu nabízí.

Vzdělávací programy můžete navštěvovat od měsíce října 2024 do konce měsíce června 2024, a to od pondělí do pátku.

Děkujeme, že se společně s námi podílíte na rozvoji čtenářství a informační gramotnosti!

*„Čtení by nemělo být dětem představováno jako námaha nebo povinnost. Mělo by jim být nabízeno jako dar.“* Charles Scribner, vydavatel

## Obsah

MĚSTSKÉ INFORMAČNÍ CENTRUM, KARVINÁ-FRYŠTÁT .....	4
GALERIE MĚSTA KARVINÉ, KARVINÁ-FRYŠTÁT .....	6
KARVINÁ-FRYŠTÁT, ODDĚLENÍ PRO MLÁDEŽ A DOSPĚLÉ.....	7
KARVINÁ-FRYŠTÁT, ODDĚLENÍ POLSKÉ LITERATURY .....	10
KARVINÁ – NOVÉ MĚSTO, ODDĚLENÍ PRO DĚTI A MLÁDEŽ .....	17
KARVINÁ-MIZEROV, ODDĚLENÍ PRO DĚTI A MLÁDEŽ .....	23
KARVINÁ-MIZEROV, ODDĚLENÍ PRO DOSPĚLÉ – NAUČNÁ LITERATURA .....	28
PROMÍTÁNÍ V RÁMCI PROJEKTU „FILM A ŠKOLA“ .....	28



REGIONÁLNÍ KNIHOVNA KARVINÁ, příspěvková organizace  
**MĚSTSKÉ INFORMAČNÍ CENTRUM, KARVINÁ-FRYŠTÁT**  
telefon: 596 318 620, e-mail: mic@rkka.cz

## NABÍDKA PRO ZŠ a SŠ

### **SPECIÁLNÍ KOMENTOVANÁ PROHLÍDKA**

Na prohlídce se žáci a studenti seznámí s historií tří zrekonstruovaných domů na náměstí, kde v nových prostorách sídlí Městské informační centrum. Seznámí se s jeho činností, včetně aktivit antikvariátu a službami, které nabízí široké veřejnosti, součástí je i prohlídka Galerie města Karviné a aktuální výstavy.

Prohlídku lze absolvovat každý všední den od pondělí do pátku v době provozu informačního centra. Doporučujeme si prohlídky objednat předem na telefonním čísle 596 318 620 nebo e-mailem: mic@rkka.cz.

*Klíčové kompetence:* komunikativní

*Vzdělávací oblast:* Člověk a jeho svět

### **KOMENTOVANÁ PROHLÍDKA HISTORICKÝM CENTREM MĚSTA (ZŠ, SŠ)**

Komentovaná prohlídka zavede žáky a studenty na ta nejvýznamnější místa historického centra Karviné, která od svého založení ve 13. století hrála důležitou roli v dějinách našeho regionu. Během procházky městskou památkovou zónou se dozví spoustu zajímavostí. Výklad je doplněn ukázkami dobových fotografií.

Prohlídku centra města lze absolvovat každý všední den od pondělí do pátku v době provozu informačního centra. Cena pro děti a mládež činí 10 Kč, pro dospělé 20 Kč. Doporučujeme si prohlídky objednat předem na telefonním čísle 596 318 620 nebo e-mailem: mic@rkka.cz.

*Klíčové kompetence:* komunikativní

*Vzdělávací oblast:* Člověk a jeho svět

## **VLASTIVĚDNÉ EXKURZE – TEMATICKY ZAMĚŘENÉ NA POZNÁVÁNÍ REGIONU**

**Odjezd účastníků exkurze:** 7:45 hodin od ZŠ

**Příjezd účastníků exkurze:** podle zvolené trasy mezi 12:00–14:00 hodin před ZŠ

**Počet účastníků exkurze včetně pedagogického dozoru:** 49 osob, může být i méně, ale cena na osobu se zvedá.

**Poplatek:** individuální – podle délky trasy

**Objednanou exkurzi nebo besedu je možno zrušit nebo přeložit z důvodu nepřízně počasí (případně jiného závažného důvodu) ze strany školy do 12:00 hodin dne předcházejícímu exkurzi/besedě na telefonním čísle 596 318 620.**

### **I. TRASA (Pro 4. třídu):**

ZŠ, Petrovice, Karviná – Staré Město, Karviná-Doly, Stonava, Albrechtice, Těrlicko, Karviná-Darkov

*Klíčové kompetence:* k učení, komunikativní

*Vzdělávací oblast:* člověk a jeho svět, člověk a společnost

### **II. TRASA (Pro 4. třídu):**

ZŠ, Karviná – Staré Město, Karviná-Doly, Stonava, Albrechtice, Těrlicko, Havířov

*Klíčové kompetence:* k učení, komunikativní

*Vzdělávací oblast:* člověk a jeho svět, člověk a společnost

**III. TRASA (Pro 6.–9. třídu):**

ZŠ, Petrovice, Dětmarovice, Dolní Lutyně, Bohumín, Rychvald, Petřvald, Karviná-Doly

*Klíčové kompetence:* k učení, komunikativní

*Vzdělávací oblast:* člověk a jeho svět, člověk a společnost

**IV. TRASA (Pro 6.–9. třídu):**

ZŠ, Petrovice, Dětmarovice, Karviná-Doly, Stonava, Albrechtice, Těrlicko

*Klíčové kompetence:* k učení, komunikativní

*Vzdělávací oblast:* člověk a jeho svět, člověk a společnost

**V. TRASA (Pro 3.–9. třídu):**

ZŠ, Karviná-Mizerov, Karviná-Hranice, Karviná – Nové Město, Karviná – Staré Město, Karviná-Doly, Karviná-Darkov, Karviná-Ráj

*Klíčové kompetence:* k učení, komunikativní

*Vzdělávací oblast:* člověk a jeho svět, člověk a společnost

**VI. TRASA (Pro 3.–9. třídu):**

Karviná-Fryštát, prohlídka historického středu Fryštátu trvá cca 2 hodiny, **sraz účastníků exkurze je v Městském informačním centru v Karviné-Fryštátě v 8.30 hodin**

*Klíčové kompetence:* k učení, komunikativní

*Vzdělávací oblast:* člověk a jeho svět, člověk a společnost

**VII. TRASA (Pro 4. třídu):**

ZŠ, Petrovice, Petřvald, Havířov

*Klíčové kompetence:* k učení, komunikativní

*Vzdělávací oblast:* člověk a jeho svět, člověk a společnost

**VIII. TRASA (Pro 7.–8. třídu):**

ZŠ, Karviná – Staré Město, Dětmarovice, Dolní Lutyně, Bohumín, Petřvald

*Klíčové kompetence:* k učení, komunikativní

*Vzdělávací oblast:* člověk a jeho svět, člověk a společnost

**IX. TRASA (Pro 4.–5. třídu):**

ZŠ, Karviná, Stonava, Albrechtice, Životice, Žermanice, Těrlicko

*Klíčové kompetence:* k učení, komunikativní

*Vzdělávací oblast:* člověk a jeho svět, člověk a společnost

**X. TRASA (Pro 4.–5. třídu):**

ZŠ, Karviná, Petrovice, části: Marklovice, Prstná, Závada, Karviná – Staré Město

*Klíčové kompetence:* k učení, komunikativní

*Vzdělávací oblast:* člověk a jeho svět, člověk a společnost





GALERIE MĚSTA KARVINÉ

REGIONÁLNÍ KNIHOVNA KARVINÁ, příspěvková organizace  
**GALERIE MĚSTA KARVINÉ, KARVINÁ-FRYŠTÁT**

telefon: 596 318 620, e-mail: mic@rkka.cz

## NABÍDKA PRO MŠ, ZŠ a SŠ

### PROHLÍDKA GALERIE

Prohlídka nabídne náhled do světa galerijní tvorby. Kreativní a zábavnou formou zažijí žáci a studenti umění (pracovní listy). Seznámí se s činností a se vznikem galerie a současně zde můžete obdivovat různé výtvarné techniky aktuálně vystavujících umělců. Prohlídku lze absolvovat každý všední den od pondělí do pátku v době provozu informačního centra. Doporučujeme si prohlídky objednat předem na telefonním čísle 596 318 620 nebo e-mailem: mic@rkka.cz.

*Klíčové kompetence:* komunikativní

*Vzdělávací oblast:* umění a kultura

### Plán výstav 2024 – 2025

20. 11. 2024 – 19. 1. 2025

**Józef DRONG** (akvarel, akryl)

29. 1. – 21. 3. 2025

**Eva KONSTANTINIDU** (olejomalby kombinované s akrylem)

2. 4. – 29. 4. 2025

**Zábaviště pro sviště** (interaktivní výstava pro děti)

7. 5. – 15. 6. 2025

**Roman HUDZIEC** (malby)

25. 6. – 7. 9. 2025

**Karvinské bienále** (různé techniky)

17. 9. – 9. 11. 2025

**Andrew LASS** (palimpsesty)

26. 11. 2025 – 16. 1. 2026

**Ivana ŠTENCLOVÁ** (kombinovaná technika)





REGIONÁLNÍ KNIHOVNA KARVINÁ, příspěvková organizace  
**KARVINÁ-FRYŠTÁT, ODDĚLENÍ PRO MLÁDEŽ A DOSPĚLÉ**  
telefon: 558 849 502, e-mail: k1frystat@rkka.cz

## NABÍDKA PRO MŠ

### **JAK FÍK VYROSTL? (Pro předškoláky) – NOVINKA**

Bylo to úplně obyčejné štěňátko, pak ale Fík vyrostl! Pojďme se společně podívat na příběh tohoto malého velkého psa.

*Klíčové kompetence:* k učení, komunikativní, činnostní a občanské

*Vzdělávací oblast:* dítě a společnost, dítě a svět

### **POPRVÉ V KNIHOVNĚ (Pro předškoláky)**

První setkání s knihovnou. Co všechno můžeš v knihovně zažít?

*Klíčové kompetence:* k učení, komunikativní, činnostní a občanské

*Vzdělávací oblast:* dítě a společnost, dítě a svět

## NABÍDKA BESED PRO I. STUPEŇ ZŠ

### **OD JESKYNNÍCH MALEB PO OPRAVDOVÉ OBRÁZKY (Pro 3.–5. třídu)**

Co a jak malovali lidé v pravěku, středověku a jak malují dnes? Na besedě se seznámíte s vývojem nejen kreslení, ale také módou nebo hudbou.

*Klíčové kompetence:* k učení, komunikativní

*Vzdělávací oblast:* člověk a jeho svět, umění a kultura

### **OD HOUSLIČEK PO BUBEN (Pro 1.–3. třídu)**

Žáčci se zábavnou formou seznámí se základními hudebními nástroji.

*Klíčové kompetence:* k učení, komunikativní

*Vzdělávací oblast:* člověk a jeho svět, umění a kultura

### **ČEŠTÍ ILUSTRÁTOŘI DĚTSKÝCH KNIH (Pro 2.–4. třídu)**

Beseda seznamuje děti s pojmem ilustrace. Je doplněna průvodním slovem s ukázkami ilustrací nejznámějších dětských knih. Součástí besedy jsou ukázky nejznámějších českých večerníčků.

*Klíčové kompetence:* k učení, komunikativní

*Vzdělávací oblast:* člověk a jeho svět, umění a kultura, jazyk a jazyková komunikace

### **TO JE ALE DEN! (Pro 3.–4. třídu) – NOVINKA**

Jak se má bobek, pavouk nebo blesk? Práce s komiksovou knihou, která je plná humoru a zajímavých věcí, o kterých byste určitě měli něco vědět!

*Klíčové kompetence:* k učení, komunikativní, činnostní a občanské

*Vzdělávací oblast:* dítě a společnost, dítě a svět

### **JAK FÍK VYROSTL? (Pro 1. třídu) – NOVINKA**

Bylo to úplně obyčejné štěňátko, pak ale Fík vyrostl! Pojďme se společně podívat na příběh tohoto malého velkého psa.

*Klíčové kompetence:* k učení, komunikativní, činnostní a občanské

*Vzdělávací oblast:* dítě a společnost, dítě a svět

**POPRVÉ V KNIHOVNĚ (Pro 1. třídu)**

První setkání s knihovnou. Co všechno můžeš v knihovně zažít?

*Klíčové kompetence:* k učení, komunikativní, činnostní a občanské

*Vzdělávací oblast:* dítě a společnost, dítě a svět

**POVĚSTI Z KARVINÉ (Pro 3.–5. třídu)**

Pověsti zachované ústním podáním lidí žijících v našem regionu.

*Klíčové kompetence:* k učení, komunikativní,

*Vzdělávací oblast:* člověk a jeho svět, jazyk a jazyková komunikace

**BESEDA NA PŘÁNÍ (Pro 1.–5. třídu)**

Beseda, kde téma vybíráte vy.

*Klíčové kompetence:* k učení, komunikativní, činnostní a občanské

*Vzdělávací oblast:* dítě a společnost, dítě a svět

**NABÍDKA BESED PRO II. STUPEŇ ZŠ**

**ÚŽASNÁ VELKOMĚSTA (Pro 6.–9. třídu)**

Nejslavnější města světa a jejich poutavé i pohnuté příběhy. Součástí besedy jsou video ukázky.

*Klíčové kompetence:* k učení, komunikativní

*Vzdělávací oblast:* člověk a jeho svět, umění a kultura

**UMĚLÁ INTELIGENCE: MOŽNOSTI A APLIKACE (Pro 6.–9. třídu)**

Žáci se seznámí se světem umělé inteligence (AI) a jejími praktickými aplikacemi, které mohou obohatit jejich každodenní život i studium. Součástí jsou i praktické ukázky v programech.

*Klíčové kompetence:* k učení, komunikativní

*Vzdělávací oblast:* člověk a jeho svět, umění a kultura, informatika

**YOUNG ADULT LITERATURA – KNIHY PRO MLADÉ DOSPĚLÉ (Pro 8.–9. třídu)**

Společně si představíme knihy, ve kterých byste mohli být hlavními hrdiny právě vy!

*Klíčové kompetence:* k učení, občanské

*Vzdělávací oblast:* člověk a jeho svět, člověk a společnost

**SLAVNÉ KNIHY VE FILMU (Pro 7.–9. třídu)**

Nejznámější filmová zpracování knižních předloh. Cílem besedy je seznámení žáků s doporučenou školní literaturou a také současnou tvorbou prostřednictvím filmu.

*Klíčové kompetence:* k učení, komunikativní

*Vzdělávací oblast:* člověk a jeho svět, umění a kultura, jazyk a jazyková komunikace

**HISTORICKÉ PAMÁTKY KARVINÉ (Pro 6.–9. třídu)**

Stručné seznámení s historií Karviné a představení historických památek našeho města.

*Klíčové kompetence:* k učení, komunikativní

*Vzdělávací oblast:* člověk a jeho svět, umění a kultura



**BESEDA NA PŘÁNÍ (Pro 6.–9. třídu)**

Beseda, kde téma vybíráte vy.

*Klíčové kompetence:* k učení, komunikativní, činnostní a občanské

*Vzdělávací oblast:* dítě a společnost, dítě a svět





REGIONÁLNÍ KNIHOVNA KARVINÁ, příspěvková organizace  
**KARVINÁ-FRYŠTÁT, ODDĚLENÍ POLSKÉ LITERATURY**

telefon: 558 849 501, e-mail: polske@rkka.cz

**PREZENTACE VÝSTAV** regionálních výtvarníků a dokumentačních výstav z oblasti polské literatury a historie.

**BESEDY** o literatuře, dějinách a současnosti Polska pro MŠ, ZŠ a SŠ.

### **SETKÁNÍ JSOU MOŽNÁ V ČESKÉ I POLSKÉ JAZYKOVÉ VERZI**

#### **PROPONUJEME DLA PRZEDSZKOLAKÓW – NABÍDKA PRO MŠ**

##### **W CZARODZIEJSKIM ŚWIECIE KSIĄŻEK**

Pierwsze spotkanie z biblioteką.

*Kompetencje kluczowe:* społeczne i obywatelskie, porozumiewanie się w j. ojczystym, rozwijanie umiejętności uczenia się

*Obszar kształcenia:* dziecko i społeczeństwo

##### **V MAGICKÉM SVĚTĚ KNIH**

První setkání s knihovnou.

*Klíčové kompetence:* sociální a personální, komunikace v rodném jazyce, k učení

*Vzdělávací oblast:* dítě a společnost

##### **ROK W ŚWIECIE ZWIERZĄT – NOWOŚĆ**

Zajęcia literackie z wykorzystaniem książek ilustrowanych Emilią Dziubak.

*Kompetencje kluczowe:* społeczne i obywatelskie, porozumiewanie się w j. ojczystym, rozwijanie umiejętności uczenia się

*Obszar kształcenia:* dziecko i środowisko

##### **ROK VE SVĚTĚ ZVÍŘAT – NOVINKA**

Literární aktivity s využitím knih ilustrovaných Emilií Dziubak.

*Klíčové kompetence:* sociální a personální, komunikace v rodném jazyce, k učení

*Vzdělávací oblast:* dítě a společnost

##### **BAW SIĘ (POSŁUCHAJ) RAZEM Z NAMI – NOWOŚĆ**

Czytanie sceniczne na podstawie nowości książkowych.

*Kompetencje kluczowe:* społeczne i obywatelskie, porozumiewanie się w j. ojczystym, rozwijanie umiejętności uczenia się

*Obszar kształcenia:* dziecko i kontakty interpersonalne, dziecko i jego psychika

##### **HRAJ SI (POSLOUCHEJ) SPOLEČNĚ S NÁMI – NOVINKA**

Scénické čtení na základě knižních novinek.

*Klíčové kompetence:* sociální a personální, komunikace v rodném jazyce, k učení

*Vzdělávací oblast:* dítě a společnost, dítě a jeho psychika

#### **PROPOZYCJA DLA 1. STOPNIA – NABÍDKA PRO I. STUPEŇ ZŠ**

##### **CO SIĘ DZIEJE W BIBLIOTECE? (1.–2. klasa)**

Pierwsza wizyta w bibliotece.

*Kompetencje kluczowe:* społeczne i obywatelskie, rozwijanie umiejętności uczenia się, porozumiewanie się w j. ojczystym

*Obszar kształcenia:* dziecko i kontakty interpersonalne, dziecko i społeczeństwo, dziecko i świat

**CO SE DĚJE V KNIHOVNĚ? (Pro 1.–2. třídu)**

První návštěva knihovny.

*Klíčové kompetence:* sociální a personální, komunikace v rodném jazyce, k učení

*Vzdělávací oblast:* dítě a společnost, dítě a ten druhý, dítě a svět

**MOJA PIERWSZA WYSTAWA (1.–2. klasa)**

Wystawa ilustracji dzieci połączona z wernisażem.

*Kompetencje kluczowe:* społeczne i obywatelskie, rozwijanie umiejętności uczenia się

*Obszar kształcenia:* dziecko i kontakty interpersonalne, dziecko i społeczeństwo, dziecko i świat kultury i sztuki

**MOJE PRVNÍ VÝSTAVA (Pro 1.–2. třídu)**

Výstava dětských ilustrací spojená s vernisáží.

*Klíčové kompetence:* sociální a personální, k učení

*Vzdělávací oblast:* dítě a společnost, dítě a ten druhý, umění a kultura

**PAN ZAGADKA – TROPICIEL TAJEMNIC (1.–2. klasa)**

Odkrywanie tajemnic z Detektywem Zagadką. Duże litery, atrakcyjne komiksy.

*Kompetencje kluczowe:* porozumiewanie się w j. ojczystym, rozwijanie umiejętności uczenia się, społeczne i obywatelskie

*Obszar kształcenia:* dziecko i kontakty interpersonalne, dziecko i społeczeństwo, dziecko i świat, dziecko i jego psychika

**PAN HÁDANKA – NA STOPE ZÁHAD (Pro 1.–2. třídu)**

Na stopě tajemství s detektivem Hádankou. Knihy s velkými písmeny, komiksy.

*Klíčové kompetence:* sociální a personální, komunikace v rodném jazyce, k učení

*Vzdělávací oblast:* dítě a společnost, dítě a ten druhý, dítě a svět, dítě a jeho psychika

**RADŽE SOBIE Z EMOCJAMI (1.–2. klasa)**

Zajęcia grupowe na podstawie książek dla dzieci poruszających tematykę zachowań społecznych.

*Kompetencje kluczowe:* porozumiewanie się w j. ojczystym, rozwijanie umiejętności uczenia się, społeczne i obywatelskie, umiejętność rozwiązywania problemów

*Obszar kształcenia:* dziecko i kontakty interpersonalne, dziecko i społeczeństwo, dziecko i jego psychika, dziecko i jego ciało

**UŽ ZVLÁDÁM SVÉ EMOCE (Pro 1.–2. třídu)**

Workshop o modelech společenského chování.

*Klíčové kompetence:* sociální a personální, komunikace v rodném jazyce, k učení, řešení problémů

*Vzdělávací oblast:* dítě a společnost, dítě a ten druhý, dítě a svět, dítě a jeho tělo, dítě a jeho psychika

**JUŽ CZYTAM SAM (1.–2. klasa)**

Promocja książek do samodzielnego czytania. Czytanie pełne wrażeń – warsztaty czytelnicze.

*Kompetencje kluczowe:* porozumiewanie się w j. ojczystym, rozwijanie umiejętności uczenia się, społeczne i obywatelskie

*Obszar kształcenia:* dziecko i kontakty interpersonalne, dziecko i społeczeństwo, dziecko i jego psychika, dziecko i jego ciało

### **UŽ ČTU SÁM (Pro 1.–2. třídu)**

Nabídka knih k samostatnému čtení. Čtenářské dílny.

*Klíčové kompetence:* sociální a personální, komunikace v rodném jazyce, k učení

*Vzdělávací oblast:* dítě a společnost, dítě a ten druhý, dítě a jeho tělo, dítě a jeho psychika

### **OPOWIEŚCI ZE STAREGO STRYCHU (1.–2. klasa)**

Opowiadania Beaty Ostrowickiej – czytanie sceniczne w wykonaniu bibliotekarek Oddziału Literatury Polskiej.

*Kompetencje kluczowe:* społeczne i obywatelskie

*Obszar kształcenia:* dziecko i kontakty interpersonalne, dziecko i środowisko, porozumiewanie się w j. ojczystym, podstawy zasad savoir-vivre'u

### **VYPRÁVĚNÍ ZE STARÉ PŮDY (Pro 1.–2. třídu)**

Scénické čtení na základě povídek Beaty Ostrowické.

*Klíčové kompetence:* sociální a personální, komunikace v cizím jazyce

*Vzdělávací oblast:* dítě a společnost, dítě a svět, základy slušného chování

### **UMIESZ ZNALEŽĆ INFORMACJĘ? (3.–4. klasa)**

Na początku była encyklopedia – warsztaty.

*Kompetencje kluczowe:* porozumiewanie się w j. ojczystym, rozwijanie umiejętności uczenia się, informatyczne

*Obszar kształcenia:* dziecko i społeczeństwo, dziecko i świat

### **JAK VYHLEDÁVAT INFORMACI (Pro 3.–4. třídu)**

Workshop – na začátku byla encyklopedie.

*Klíčové kompetence:* komunikace v rodném jazyce, k učení, informační

*Vzdělávací oblast:* dítě a společnost, dítě a svět

### **ZAGADKI DETEKTYWA POZYTYWKI – TAKŽE W WERSJI DRAMY (3.–4. klasa)**

Warsztaty na podstawie literatury przygodowo – detektywistycznej.

*Kompetencje kluczowe:* porozumiewanie się w j. ojczystym, rozwijanie umiejętności uczenia się, społeczne i obywatelskie

*Obszar kształcenia:* dziecko i kontakty interpersonalne, dziecko i społeczeństwo

### **HÁDANKY DETEKTIVA POZYTYWKI – TAKÉ VE FORMĚ INSCENAČNÍ METODY (Pro 3.–4. třídu)**

Knihy s detektivní zápletkou.

*Klíčové kompetence:* sociální a personální, komunikace v rodném jazyce, k učení

*Vzdělávací oblast:* dítě a společnost, dítě a ten druhý, dítě a svět, dítě a jeho psychika

### **NOWOŚCI Z BIBLIOTECZNEJ PÓŁKI (3.–4. klasa)**

Propozycje czytelnicze – czytanie sceniczne, warsztaty.

*Kompetencje kluczowe:* porozumiewanie się w j. ojczystym, rozwijanie umiejętności uczenia się, społeczne i obywatelskie, inicjatywność i przedsiębiorczość

*Obszar kształcenia:* dziecko i kontakty interpersonalne, dziecko i społeczeństwo, dziecko i świat

### **KNIŽNÍ NOVINKY Z REGÁLU (Pro 3.–4. třídu)**

Čtenářská doporučení – scénické čtení, workshop.

*Klíčové kompetence:* sociální a personální, komunikace v rodném jazyce, k učení, pracovní

*Vzdělávací oblast:* dítě a společnost, dítě a ten druhý, dítě a svět

### **ŽYCIE NA ŚREDNIOWIECZNYM ZAMKU (3.–4. klasa)**

O średniowiecznych budowach warownych i życiu ich mieszkańców – prezentacja multimedialna.

*Kompetencje kluczowe:* porozumiewanie się w j. ojczystym, rozwijanie umiejętności uczenia się, społeczne i obywatelskie

*Obszar kształcenia:* dziecko i kontakty interpersonalne, dziecko i społeczeństwo, dziecko i świat

### **ŽIVOT NA HRADĚ A ZÁMKU (Pro 3.–4. třídu)**

O středověkých stavbách a jejich obyvatelích – multimediální prezentace.

*Klíčové kompetence:* sociální a personální, komunikace v rodném jazyce, k učení

*Vzdělávací oblast:* dítě a společnost, dítě a ten druhý, dítě a svět

### **OPOWIEŚCI ZE STAREGO STRYCHU (3.–4. klasa)**

Opowiadania Beaty Ostrowickiej – czytanie sceniczne w wykonaniu bibliotekarek Oddziału Literatury Polskiej.

*Kompetencje kluczowe:* społeczne i obywatelskie

*Obszar kształcenia:* dziecko i kontakty interpersonalne, dziecko i środowisko, porozumiewanie się w j. ojczystym, podstawy zasad savoir-vivre'u

### **VYPŘÁVĚNÍ ZE STARÉ PŮDY (Pro 3.–4. třídu)**

Scénické čtení na základě povídek Beaty Ostrowické.

*Klíčové kompetence:* sociální a personální, komunikace v cizím jazyce

*Vzdělávací oblast:* dítě a společnost, dítě a svět, základy slušného chování

### **JAK WYSZUKAĆ KSIĄŻKĘ W KATALOGU? (5. klasa)**

Warsztaty dotyczące zasad korzystania z elektronicznego katalogu bibliotecznego.

*Kompetencje kluczowe:* porozumiewanie się w j. ojczystym, rozwijanie umiejętności uczenia się, społeczne i obywatelskie, informatyczne

*Obszar kształcenia:* dziecko i kontakty interpersonalne, dziecko i społeczeństwo, dziecko i świat

### **UMÍŠ VYHLEDÁVAT KNIHU V KATALOGU? (Pro 5. třídu)**

Workshopy – používání knihovnického katalogu.

*Klíčové kompetence:* sociální a personální, komunikace v rodném jazyce, k učení, informační

*Vzdělávací oblast:* dítě a společnost, dítě a ten druhý, dítě a svět

### **PRAWDZIWE HISTORIE DZIECI (5. klasa)**

Seria ciekawych książek polskich autorów. Ułatwienie zrozumienia trudnych tematów poprzez zajęcia literackie.

*Kompetencje kluczowe:* porozumiewanie się w j. ojczystym, rozwijanie umiejętności uczenia się, społeczne i obywatelskie

*Obszar kształcenia:* dziecko i kontakty interpersonalne, dziecko i społeczeństwo, dziecko i świat, dziecko i jego psychika

### **OPRAVDOVÉ PŘÍBĚHY DĚTÍ (Pro 5. třídu)**

Série knih polských autorů. Klíč k pochopení vážných témat.

*Klíčové kompetence:* sociální a personální, komunikace v rodném jazyce, k učení

*Vzdělávací oblast:* dítě a společnost, dítě a ten druhý, dítě a svět, dítě a psychika

### **OCENIASZ KSIĄŻKĘ WEDŁUG OKŁADKI? DEGUSTACJA (5. klasa)**

Samodzielny wybór książki – warsztaty czytelnicze.

*Kompetencje kluczowe:* porozumiewanie się w j. ojczystym, rozwijanie umiejętności uczenia się, społeczne i obywatelskie, inicjatywność i przedsiębiorczość

*Obszar kształcenia:* dziecko i kontakty interpersonalne, dziecko i społeczeństwo, dziecko i świat

### **HODNOTÍŠ KNIHU PODLE OBÁLKY? DEGUSTACE (Pro 5. třídu)**

Samostatný výběr knížek – čtenářské dílny.

*Klíčové kompetence:* sociální a personální, komunikace v rodném jazyce, k učení, činnostní a občanské

*Vzdělávací oblast:* dítě a společnost, dítě a ten druhý, dítě a svět

### **ZNAM MOJE MIASTO I REGION (5. klasa)**

Ciekawostki o Karwinie i okolicy – zajęcia literackie z wykorzystaniem komiksu pt. „Karviná: Fajne město na řece Olze“.

*Kompetencje kluczowe:* porozumiewanie się w j. ojczystym, rozwijanie umiejętności uczenia się, społeczne i obywatelskie

*Obszar kształcenia:* dziecko i kontakty interpersonalne, dziecko i społeczeństwo, dziecko i świat

### **ZNÁM SVÉ MĚSTO A REGION (Pro 5. třídu)**

Karviná a okolí – literární workshop s využitím komiksu „Karviná: Fajne město na řece Olze“.

*Klíčové kompetence:* sociální a personální, komunikace v rodném jazyce, k učení

*Vzdělávací oblast:* dítě a společnost, dítě a ten druhý, dítě a svět

## **PROPOZYCJA DLA 2. STOPNIA – NABÍDKA PRO II. STUPEŇ ZŠ**

### **JAK WYSZUKAĆ KSIĄŻKĘ W KATALOGU? (6. klasa)**

Warsztaty dotyczące zasad korzystania z elektronicznego katalogu bibliotecznego.

*Kompetencje kluczowe:* porozumiewanie się w j. ojczystym, rozwijanie umiejętności uczenia się, społeczne i obywatelskie, informatyczne

*Obszar kształcenia:* dziecko i kontakty interpersonalne, dziecko i społeczeństwo, dziecko i świat

### **UMÍŠ VYHLEDÁVAT KNIHU V KATALOGU? (Pro 6. třídu)**

Workshopy – používání knihovnického katalogu.

*Klíčové kompetence:* sociální a personální, komunikace v rodném jazyce, k učení, informační

*Vzdělávací oblast:* dítě a společnost, dítě a ten druhý, dítě a svět

### **PRAWDZIWE HISTORIE DZIECI (6. klasa)**

Seria ciekawych książek polskich autorów. Ułatwienie zrozumienia trudnych tematów poprzez zajęcia literackie.

*Kompetencje kluczowe:* porozumiewanie się w j. ojczystym, rozwijanie umiejętności uczenia się, społeczne i obywatelskie

*Obszar kształcenia:* dziecko i kontakty interpersonalne, dziecko i społeczeństwo, dziecko i świat, dziecko i jego psychika

### **OPRAVDOVÉ PŘÍBĚHY DĚTÍ (Pro 6. třídu)**

Série knih polských autorů. Klíč k pochopení vážných témat.

*Klíčové kompetence:* sociální a personální, komunikace v rodném jazyce, k učení

*Vzdělávací oblast:* dítě a společnost, dítě a ten druhý, dítě a svět, dítě a jeho psychika

**OCENIASZ KSIĄŻKĘ WEDŁUG OKŁADKI? DEGUSTACJA (6. klasa)**

Samodzielny wybór książki – warsztaty czytelnicze.

*Kompetencje kluczowe:* porozumiewanie się w j. ojczystym, rozwijanie umiejętności uczenia się, społeczne i obywatelskie, inicjatywność i przedsiębiorczość

*Obszar kształcenia:* dziecko i kontakty interpersonalne, dziecko i społeczeństwo, dziecko i świat

**HODNOTÍŠ KNIHU PODLE OBÁLKY? DEGUSTACE (Pro 6. třídu)**

Samostatný výběr knížek – čtenářské dílny.

*Klíčové kompetence:* sociální a personální, komunikace v rodném jazyce, k učení, činnostní a občanské

*Vzdělávací oblast:* dítě a společnost, dítě a ten druhý, dítě a svět

**ZNAM MOJE MIASTO I REGION (6. klasa)**

Ciekawostki o Karwinie i okolicy – zajęcia literackie z wykorzystaniem komiksu pt. „Karviná: Fajne město na řece Olze“.

*Kompetencje kluczowe:* porozumiewanie się w j. ojczystym, rozwijanie umiejętności uczenia się, społeczne i obywatelskie

*Obszar kształcenia:* dziecko i kontakty interpersonalne, dziecko i społeczeństwo, dziecko i świat

**ZNÁM SVÉ MĚSTO A REGION (Pro 6. třídu)**

Karviná a okolí – literární workshop s využitím komiksu „Karviná: Fajne město na řece Olze“.

*Klíčové kompetence:* sociální a personální, komunikace v rodném jazyce, k učení

*Vzdělávací oblast:* dítě a společnost, dítě a ten druhý, dítě a svět

**OD PISMA KLINOWEGO DO E-BOOKA (7.–9. klasa)**

Historia książki – prezentacja multimedialna.

*Kompetencje kluczowe:* porozumiewanie się w j. ojczystym, rozwijanie umiejętności uczenia się, społeczne i obywatelskie

*Obszar kształcenia:* dziecko i kontakty interpersonalne, dziecko i społeczeństwo, dziecko i świat

**ZAČALO TO KLÍNOVÝM PÍSMEM... (Pro 7.–9. třídu)**

Dějiny knihy – multimedialní prezentace.

*Klíčové kompetence:* sociální a personální, komunikace v rodném jazyce, k učení

*Vzdělávací oblast:* dítě a společnost, dítě a ten druhý, dítě a svět

**GUSTAW MORCINEK – PISARZ CZARNEGO ŚLĄSKA (7.–9. klasa)**

Życie i twórczość pisarza.

*Kompetencje kluczowe:* porozumiewanie się w j. ojczystym, rozwijanie umiejętności uczenia się, społeczne i obywatelskie

*Obszar kształcenia:* dziecko i kontakty interpersonalne, dziecko i społeczeństwo

**GUSTAW MORCINEK – SPISOVATEL Z ČERNÉHO SLEZSKA (Pro 7.–9. třídu)**

Život a tvorba spisovatele.

*Klíčové kompetence:* sociální a personální, komunikace v rodném jazyce, k učení

*Vzdělávací oblast:* dítě a společnost, dítě a ten druhý, dítě a svět

**RESTAURACJA „BIBLIOTEKA” ZAPRASZA NA „DEGUSTACJĘ KSIĄŻEK” (7.–9. klasa)**

Wybieramy z kart dań najciekawsze książki dla siebie.

*Kompetencje kluczowe:* porozumiewanie się w j. ojczystym, rozwijanie umiejętności uczenia się, społeczne i obywatelskie, inicjatywność i przedsiębiorczość

*Obszar kształcenia:* dziecko i kontakty interpersonalne, dziecko i społeczeństwo, dziecko i świat

**RESTAURACE „KNIHOVNA” ZVE NA „DEGUSTACI KNÍŽEK” (Pro 7.–9. třídu)**

Výběr z menu nejzajímavějších knih.

*Klíčové kompetence:* sociální a personální, komunikace v rodném jazyce, k učení, činnostní a občanské

*Vzdělávací oblast:* dítě a společnost, dítě a ten druhý, dítě a svět

**LITERATURA ZAOLZIA (7.–9. klasa)**

Prezentacja rodzimych autorów – prezentacja multimedialna.

*Kompetencje kluczowe:* porozumiewanie się w j. ojczystym, rozwijanie umiejętności uczenia się, społeczne i obywatelskie

*Obszar kształcenia:* dziecko i kontakty interpersonalne, dziecko i społeczeństwo, dziecko i świat

**LITERATURA ZAOLZÍ (Pro 7.–9. třídu)**

Prezentace regionálních autorů – multimediální prezentace.

*Klíčové kompetence:* sociální a personální, komunikace v rodném jazyce, k učení,

*Vzdělávací oblast:* dítě a společnost, dítě a ten druhý, dítě a svět

**JÓZEF ONDRUSZ – NAUCZYCIEL, FOLKLORYSTA, KOLEKCJONER (7.–9. klasa)**

Życie i twórczość pisarza.

*Kompetencje kluczowe:* porozumiewanie się w j. ojczystym, rozwijanie umiejętności uczenia się, społeczne i obywatelskie

*Obszar kształcenia:* dziecko i kontakty interpersonalne, dziecko i społeczeństwo, dziecko i świat

**JÓZEF ONDRUSZ – UČITEL, FOLKLORISTA, SBĚRATEL (Pro 7.–9. třídu)**

Život a dílo spisovatele.

*Klíčové kompetence:* sociální a personální, komunikace v rodném jazyce, k učení

*Vzdělávací oblast:* dítě a společnost, dítě a ten druhý, dítě a svět







REGIONÁLNÍ KNIHOVNA KARVINÁ, příspěvková organizace  
**KARVINÁ – NOVÉ MĚSTO, ODDĚLENÍ PRO DĚTI A MLÁDEŽ**  
telefon: 558 849 506, e-mail: k6detske@rkka.cz

## NABÍDKA PRO MŠ

### ZIMNÍ RADOVÁNKY

Čtení, povídání, malování a cvičení se zimními motivy.

*Klíčové kompetence:* sociální a personální

*Vzdělávací oblasti:* dítě a společnost

### HRÁTKY SE ZVÍŘÁTKY

Čtení, povídání, malování a cvičení se zvířátky.

*Klíčové kompetence:* sociální a personální

*Vzdělávací oblasti:* dítě a společnost

### ROZVÍJEJ SE POUPÁTKO

Čtení, povídání, malování a cvičení s jarními motivy.

*Klíčové kompetence:* sociální a personální

*Vzdělávací oblasti:* dítě a společnost

### PODZIMNÍ LISTOPADÁNÍ

Čtení, povídání, malování a cvičení s podzimními motivy.

*Klíčové kompetence:* sociální a personální

*Vzdělávací oblasti:* dítě a společnost

### ŽIVOT VE VODĚ – **NOVINKA**

Čtení, povídání, malování a cvičení s podmořským světem.

*Klíčové kompetence:* sociální a personální

*Vzdělávací oblasti:* dítě a společnost

### KOUZELNÝ SVĚT KNIH

První seznámení s knihovnou.

*Klíčové kompetence:* sociální a personální

*Vzdělávací oblasti:* dítě a společnost

### POVÍDÁNÍ O PEJSKOVI A KOČIČCE

Veselé povídání a čtení z knihy Josefa Čapka.

*Klíčové kompetence:* sociální a personální, komunikativní

*Vzdělávací oblasti:* dítě a jeho psychika

### NÁŠ KAMARÁD VEČERNÍČEK

Křemílek a Vochoomůrka, Maková panenka, Mach a Šebestová ožívají v povídání o Večerníčku.

*Klíčové kompetence:* sociální a personální, komunikativní

*Vzdělávací oblasti:* dítě a jeho psychika, dítě a ten druhý

### **VÁNOCE, VÁNOCE PŘICHÁZEJÍ**

Povídání o Vánocích, zvycích a pranostikách doplněné ukázkami (lití vosku, lodičky z ořechů, adventní věnce).

*Klíčové kompetence:* sociální a personální, komunikativní

*Vzdělávací oblasti:* dítě a jeho psychika, dítě a společnost

### **S ČERTY NEJSOU ŽERTY**

Pekelnické čtení o čertech, satanech, pekle a trestu.

*Klíčové kompetence:* sociální a personální, komunikativní

*Vzdělávací oblasti:* dítě a jeho psychika, dítě a svět

### **VESELÉ VELIKONOCE**

Veselé povídání o svátcích jara a lidových zvycích.

*Klíčové kompetence:* sociální a personální, komunikativní

*Vzdělávací oblasti:* dítě a jeho psychika, dítě a společnost

### **MŮJ KAMARÁD KRTEČEK**

O krtečkovi a jeho kamarádech z knih Zdeňka Milera.

*Klíčové kompetence:* sociální a personální, komunikativní

*Vzdělávací oblasti:* dítě a jeho psychika, dítě a společnost

### **KDYŽ DRAKA BOLÍ ZUB – NOVINKA**

Čtení a povídání o zubech, drakovi, kterému pomůžeme s bolavými zuby.

*Klíčové kompetence:* sociální a personální, komunikativní

*Vzdělávací oblasti:* dítě a jeho psychika, dítě a společnost

### **O VELIKÉ ŘEPĚ – NOVINKA**

Hrajeme minidivadlo s klasickou pohádkou.

*Klíčové kompetence:* sociální a personální, komunikativní

*Vzdělávací oblasti:* dítě a jeho psychika, dítě a společnost

## **NABÍDKA PRO I. STUPEŇ ZŠ**

### **KOUZELNÝ SVĚT KNIH (Pro 1.–5. třídu)**

První seznámení s knihovnou.

*Klíčové kompetence:* sociální a personální

*Vzdělávací oblasti:* dítě a společnost

### **POVÍDÁNÍ O PEJSKOVI A KOČIČCE (Pro 1.–2. třídu)**

Veselé povídání a čtení z knihy Josefa Čapka.

*Klíčové kompetence:* sociální a personální, komunikativní

*Vzdělávací oblasti:* dítě a jeho psychika

### **HASIČSKÉ POHÁDKY (Pro 1.–3. třídu) – NOVINKA**

Pohádky o ohni, hasičích a o tom, co dělat, když hoří.

*Klíčové kompetence:* sociální, personální, komunikativní

*Vzdělávací oblasti:* dítě a jeho psychika, dítě a společnosti

**MŮJ KAMARÁD KRTEČEK (Pro 1.–4. třídu)**

O krtečkovi a jeho kamarádech z knih Zdeňka Milera.

*Klíčové kompetence:* sociální a personální, komunikativní

*Vzdělávací oblasti:* dítě a jeho psychika, dítě a společnost

**FERDA MRAVENEK A JEHO KAMARÁDI (Pro 1.–4. třídu)**

Jak se žije v mraveništi či na palouku z knihy Ondřeje Sekory.

*Klíčové kompetence:* sociální a personální, komunikativní

*Vzdělávací oblasti:* dítě a jeho psychika, dítě a společnost

**POHÁDKY Z PAŘEZOVÉ CHALOUPKY (Pro 1.–3. třídu)**

Setkání s Křemílkem a Vochomůrkou z knih Václava Čtvrťky.

*Klíčové kompetence:* sociální a personální, komunikativní

*Vzdělávací oblasti:* dítě a jeho psychika, dítě a společnost

**NÁŠ KAMARÁD VEČERNÍČEK (Pro 1.–2. třídu)**

Křemílek a Vochomůrka, Maková panenka a další ožívají v povídání o Večerníčku.

*Klíčové kompetence:* sociální a personální, komunikativní

*Vzdělávací oblasti:* dítě a jeho psychika, dítě a ten druhý

**S ČERTY NEJSOU ŽERTY (Pro 1.–5. třídu)**

Pekelnické čtení o čertech, satanech, peklu a trestu.

*Klíčové kompetence:* sociální a personální, komunikativní

*Vzdělávací oblasti:* dítě a jeho psychika, dítě a svět

**KOUZELNÉ SLUCHÁTKO (Pro 1.–5. třídu)**

Mach a Šebestová se představují.

*Klíčové kompetence:* sociální a personální, komunikativní

*Vzdělávací oblasti:* dítě a jeho psychika, dítě a svět

**MALÁ ČARODĚJNICE (Pro 2.–5. třídu) – NOVINKA**

O čárech a kouzlech s malou čarodějnící a havranem Abraxasem.

*Klíčové kompetence:* sociální a personální, komunikativní

*Vzdělávací oblasti:* dítě a jeho psychika, dítě a svět

**VÁNOCE, VÁNOCE PŘICHÁZEJÍ (Pro 1.–5. třídu)**

Povídání o Vánocích, zvycích a pranostikách doplněné ukázkami (lití vosku, lodičky z ořechů, adventní věnce).

*Klíčové kompetence:* sociální a personální, komunikativní

*Vzdělávací oblasti:* dítě a jeho psychika, dítě a společnost

**KVAK A ŽBLUŇK JSOU KAMARÁDI (Pro 1.–3. třídu)**

Veselé čtení o dvou žabách kamarádech s malováním a cvičením.

*Klíčové kompetence:* sociální a personální, komunikativní

*Vzdělávací oblasti:* dítě a jeho psychika, dítě a společnost

**VESELÉ VELIKONOCE (Pro 1.–5. třídu)**

Veselé povídání o svátcích jara a lidových zvycích.

*Klíčové kompetence:* sociální a personální, komunikativní

*Vzdělávací oblasti:* dítě a jeho psychika, dítě a společnost

**SPORTOVNÍ POHÁDKY (Pro 2.–5. třídu)**

Čteme příběhy o sportu.

*Klíčové kompetence:* sociální a personální, komunikativní

*Vzdělávací oblasti:* dítě a jeho psychika, dítě a svět

**HRAJEME SI V KNIHOVNĚ (Pro 1.–5. třídu)**

Knihovnická lekce – seznámení s knižním fondem, základy správného čtení, hygiena četby formou hry a soutěží.

*Klíčové kompetence:* k učení, k řešení problémů

*Vzdělávací oblasti:* dítě a jeho psychika, dítě a svět

**V HLAVĚ (Pro 1.–5. třídu) – NOVINKA**

Interaktivní čtení a povídání o emocích a dětském vnitřním světě.

*Klíčové kompetence:* k učení, k řešení problémů

*Vzdělávací oblasti:* dítě a jeho psychika, dítě a svět

**DĚTI Z BULLERBYNU (Pro 3.–5. třídu)**

Vyprávění a čtení z knihy Astrid Lindgrenové.

*Klíčové kompetence:* sociální a personální, komunikativní

*Vzdělávací oblasti:* dítě a jeho psychika, dítě a svět

**BOB A BOBEK, KRÁLÍCI Z KLOBOUKU (Pro 1.–5. třídu)**

Králičí čtení, malování a skákání s knihou Vladimíra Jiráka.

*Klíčové kompetence:* sociální a personální, komunikativní

*Vzdělávací oblasti:* dítě a jeho psychika, dítě a svět

**PIPI, DLOUHÁ PUNČOHA (Pro 1.–5. třídu)**

Čtení o neobyčejném malém děvčátku.

*Klíčové kompetence:* sociální a personální, komunikativní

*Vzdělávací oblasti:* dítě a jeho psychika, dítě a svět

**HURVÍNKŮV SVĚT (Pro 2.–5. třídu)**

Čtení, hádání, cvičení s Hurvínkem, Žerykem a panem Spejblem.

*Klíčové kompetence:* sociální a personální, komunikativní

*Vzdělávací oblasti:* dítě a jeho psychika, dítě a svět

**NABÍDKA PRO II. STUPEŇ**

**FIMFÁRUM JANA WERICHA (Pro 5.–7. třídu)**

Veselé pohádky klasika Jana Wericha.

*Klíčové kompetence:* sociální a personální, komunikativní

*Vzdělávací oblasti:* dítě a jeho psychika, dítě a společnost

**STARÉ POVĚSTI SLEZSKÉ (Pro 5.–8. třídu)**

Procházka regionálními pověstmi nejen našeho města.

*Klíčové kompetence:* sociální a personální, komunikativní

*Vzdělávací oblasti:* dítě a jeho psychika, dítě a společnost

**DUCHOVÉ A STRAŠIDÝLKA (Pro 6.–8. třídu)**

Povídání o strašidlech, záhadách a tajemstvích kolem nás.

*Klíčové kompetence:* sociální a personální, komunikativní

*Vzdělávací oblasti:* dítě a jeho psychika, dítě a společnost

**KAREL IV. A JEHO DOBA (Pro 6.–8. třídu)**

Vesele i vážně o životě i významu Otce vlasti.

*Klíčové kompetence:* k učení, k řešení problémů

*Vzdělávací oblasti:* dítě a jeho psychika, dítě a svět

**MARVELOVKY A TI DRUZÍ (Pro 7.–9. třídu)**

Historie a současnost s neznámějšími komiksovými hrdiny.

*Klíčové kompetence:* sociální a personální, komunikativní

*Vzdělávací oblasti:* dítě a jeho psychika, dítě a svět

**STARÉ POVĚSTI ČESKÉ (Pro 6.–7. třídu)**

Průvodce po mýtech a dějinách naší země s Aloisem Jiráskem.

*Klíčové kompetence:* sociální a personální, komunikativní

*Vzdělávací oblasti:* dítě a jeho psychika, dítě a společnost

**STARÉ ŘECKÉ BÁJE A POVĚSTI (Pro 6.–7. třídu)**

Báje o vzniku jedné z nejstarších civilizací.

*Klíčové kompetence:* sociální a personální, komunikativní

*Vzdělávací oblasti:* dítě a jeho psychika, dítě a společnost

**STARÉ POVĚSTI SLEZSKÉ (Pro 6.–8. třídu)**

Procházka pověstmi našeho regionu.

*Klíčové kompetence:* sociální a personální, komunikativní

*Vzdělávací oblasti:* dítě a jeho psychika, dítě a svět

**VÁNOČNÍ CESTOVÁNÍ (Pro 6.–9. třídu)**

Svátky, odlišnosti, vánoční zvyky v Evropě a ve světě (Švédsko, Itálie, Rusko, USA).

*Klíčové kompetence:* sociální a personální, komunikativní

*Vzdělávací oblasti:* dítě a jeho psychika, dítě a společnost

**V HLAVĚ (Pro 6.– 9. třídu) – NOVINKA**

O emocích a emocionálním světě dětí a dospívajících.

*Klíčové kompetence:* sociální a personální, komunikativní

*Vzdělávací oblasti:* dítě a jeho psychika, dítě a společnost

**VELIKONOCE NEJSOU JENOM VAJÍČKA (Pro 6.–9. třídu)**

Symbolika, tradice, významy jarních svátků pro pokročilé.

*Klíčové kompetence:* sociální a personální, komunikativní

*Vzdělávací oblasti:* dítě a jeho psychika, dítě a společnost

**KYTICE KARLA JAROMÍRA ERBENA (Pro 6.–7. třídu)**

Polednice, Vodník či Poklad ze sbírky balad.

*Klíčové kompetence:* sociální a personální, komunikativní

*Vzdělávací oblasti:* dítě a jeho psychika, dítě a svět

**HARRY POTTER, CHLAPEC, KTERÝ PŘEŽIL (Pro 6.–7. třídu) – NOVINKA**

Příběh malého chlapce, který vyrostl ve velkého čaroděje.

*Klíčové kompetence:* sociální a personální, komunikativní

*Vzdělávací oblasti:* dítě a jeho psychika, dítě a společnost

**BIBLE – KNIHA KNIH (Pro 6.–9. třídu)**

Letem světem o historii, vzniku a odkazu Bible pro generace minulé i příští.

*Klíčové kompetence:* sociální a personální, komunikativní

*Vzdělávací oblasti:* dítě a jeho psychika, dítě a společnost

**OD DRACULY PO STMÍVÁNÍ (Pro 7.–8. třídu)**

Průřez historií upírů od Draculy po Edwarda Cullena.

*Klíčové kompetence:* sociální a personální, komunikativní

*Vzdělávací oblasti:* dítě a jeho psychika, dítě a svět

**BÍLÁ MOC ANEB DROGY A MLÁDEŽ V LITERATUŘE (Pro 7.–9. třídu)**

Problematika drog a závislostí v literatuře pro děti a mládež.

*Klíčové kompetence:* k učení, k řešení problémů

*Vzdělávací oblasti:* dítě a jeho psychika, dítě a svět, dítě a společnost

**YOUNG ADULT LITERATURA (Pro 8.–9. třídu)**

Nabídka knih pro teenagery.

*Klíčové kompetence:* k řešení problémů, sociální a personální

*Vzdělávací oblasti:* jazyk a jazyková komunikace, osobnostní a sociální výchova

**SAMIZDATOVÁ A EXILOVÁ LITERATURA (Pro 8.–9. třídu)**

Vznik, význam a vysvětlení doby, kdy se psalo a četlo na zapřenou.

*Klíčové kompetence:* sociální a personální, občanské

*Vzdělávací oblasti:* jazyk a jazyková komunikace, člověk a společnost





REGIONÁLNÍ KNIHOVNA KARVINÁ, příspěvková organizace  
**KARVINÁ-MIZEROV, ODDĚLENÍ PRO DĚTI A MLÁDEŽ**  
telefon: 558 849 517, e-mail: k7detske@rkka.cz

## NABÍDKA PRO MŠ

### **ON-LINE ZOO – NOVINKA**

Seznamování se základy bezpečného chování na internetu pro předškoláky.

*Klíčové kompetence:* k učení, komunikativní, činnostní a občanské

*Vzdělávací oblast:* dítě a společnost, dítě a svět

### **ZAJÍČEK SI MOC RÁD ČTE**

Dobrodružné seznamování se čtenářstvím v obrázkovém divadélku Kamishibai.

*Klíčové kompetence:* k učení, k řešení problémů

*Vzdělávací oblast:* dítě a svět

### **KRABIČKA**

Nebojme se neznámého a učme se trpělivosti se zvířátky v lese.

*Klíčové kompetence:* k učení, komunikativní

*Vzdělávací oblast:* dítě a jeho psychika, dítě a společnost

### **FRANTIŠEK Z KOMPOSTU**

Zvířecí hrdina a jeho ekologický příběh. Poznáváme přírodu.

*Klíčové kompetence:* k učení, komunikativní

*Vzdělávací oblast:* dítě a svět

### **O VČELAŘI JOSÍFKOVI**

Zvířecí hrdina a jeho lidský příběh v obrázkovém divadélku Kamishibai.

*Klíčové kompetence:* komunikativní, sociální a personální

*Vzdělávací oblast:* dítě a jeho psychika, dítě a ten druhý, dítě a svět

### **BĚTKA A ZTRACENÝ MÍČ – NOVINKA**

Malá Bětka si chce venku hrát se svým míčem, ale nemůže ho nikde najít. Podaří se jí ho za pomoci zvířecích kamarádů najít?

*Klíčové kompetence:* k učení, komunikativní, k řešení problémů

*Vzdělávací oblast:* dítě a svět, dítě a ten druhý

## HRANÉ ČTENÍ

Hrané čtení pro děti MŠ a 1. stupně ZŠ nabízíme v lednu a v červnu, vždy ke konci pololetí. Objednávky na e-mailu: [ivana.filipova@rkka.cz](mailto:ivana.filipova@rkka.cz)

### **BABKY (Pro nejstarší děti MŠ a 1.–3. třídy ZŠ)**

V jednom domě žijí tři babičky. Každý den zažívají neuvěřitelnou legraci a dobrodružství. Přátelí se spolu, a i když jsou každá jiná, nemůžou bez sebe být. Hrané čtení podle knihy Babky od Marky Míkové.

**VOSKOVKY (Pro předškoláky)**

Scénické čtení z knihy Den, kdy voskovky řekly dost. I voskovky se umí rozzlobit, pohádat a být nespokojené, ale Toník i my si s tím poradíme.

**JONÁŠ A NENÁŠ JSOU KAMARÁDI? (Pro MŠ) – NOVINKA**

Ano, dokážou být, i když jsou velmi rozdílní. Hrané čtení z knihy Jonáš a Nenáš. Dvojice kamarádů se stala velmi populární v mnoha zemích Evropy.

**LÉČENÍ HUBATIDY (Pro 3.–5. třídu) – NOVINKA**

S léčbou hubatidy nám pomůže paní Láryfáry. Hrané čtení povídky z knihy Paní Láryfáry od Betty MacDonaldové.

**NABÍDKA PRO 1. STUPEŇ ZŠ**

**ON-LINE ZOO (Pro 1.–3. třídu) – NOVINKA**

Seznamování se základy bezpečného chování na internetu pro děti.

*Klíčové kompetence:* k učení, komunikativní

*Vzdělávací oblast:* člověk a jeho svět, člověk a společnost

**ĎOLÍK (Pro 1.–3. třídu)**

Existuje jedno super místo na hry a dobrodružství. O bezpečí a nebezpečí při učení hrou, o důvěře dětem.

*Klíčové kompetence:* k učení, komunikativní

*Vzdělávací oblast:* člověk a jeho svět, člověk a společnost

**KOUZELNÉ SLOVO KNIHOVNA (Pro 2. pololetí 1. třídy – 2. třídu)**

Seznámení s naší knihovnou, především oddělením pro děti a mládež – dispozice knihovny, rozdělení a značení knih, nabídka knih, služeb a akcí – povídáním a hraním se slovy a s písmeny k-n-i-h-o-v-n-a. Pro děti nutná znalost celé abecedy.

*Klíčové kompetence:* k učení, komunikativní

*Vzdělávací oblast:* člověk a jeho svět, člověk a společnost

**O DĚTECH Z JINÉHO TĚSTA (Pro 2.–3. třídu) – NOVINKA**

Přečteme si jeden ze sedmi humorných pohádkových příběhů o dětském hrdinovi (či hrdince), kterému se stalo něco velmi zvláštního.

*Klíčové kompetence:* komunikativní

*Vzdělávací oblasti:* člověk a společnost, člověk a jeho svět

**BYLINKOVÁ BABIČKA (Pro 2.–3. třídu) – NOVINKA**

Přečteme si jeden ze sedmi krásných – i trochu pohádkových – příběhů o babičce, která s trpělivostí a laskavostí (a s bylinkami) pomáhá svým vnoučatům vyřešit jejich individuální problémy.

*Klíčové kompetence:* k řešení problémů, komunikativní

*Vzdělávací oblasti:* člověk a společnost, člověk a jeho svět



**ČTEME KLASICKÁ DÍLA – ARTHUR CONAN DOYLE: SHERLOCK HOLMES (Pro 3.–4. třídu) – NOVINKA**

Krátké seznámení s autorem a hlavním hrdinou, následované čtením vybrané povídky (přizpůsobeno a zkráceno pro dětské čtenáře).

*Klíčové kompetence:* k učení, komunikativní, k řešení problémů

*Vzdělávací oblast:* člověk a jeho svět, člověk a společnost, jazyk a jazyková komunikace

**POHÁDKY NA PŘEDPIS (Pro 3.–5. třídu)**

Povídání o příbězích, které mají léčivou moc. Interaktivní čtení.

*Klíčové kompetence:* sociální a personální, k řešení problémů

*Vzdělávací oblast:* člověk a společnost, umění a kultura

**JAK SE STÁT SPISOVATELEM? (Pro 3.–5. třídu)**

Jak začít s psaním knih a jak knížka vůbec vzniká.

*Klíčové kompetence:* sociální a personální, k učení

*Vzdělávací oblast:* člověk a společnost, umění a kultura

**NEUVĚŘITELNĚ ŠÍLENÝ PŘÍBĚH (Pro 3.–5. třídu)**

Interaktivní čtení příběhů z knihy Lukáše Pavláška.

*Klíčové kompetence:* komunikativní, sociální a personální

*Vzdělávací oblast:* jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět

**POD LUPOU (Pro 4. třídu)**

Dětské detektivky a mnohem víc.

*Klíčové kompetence:* k učení, k řešení problémů

*Vzdělávací oblast:* jazyk a jazyková komunikace, umění a kultura

**JIRÁSKOVY ČESKÉ POVĚSTI (Pro 4.–5. třídu)**

Nejznámější české pověsti včera a dnes, souboj staré a moderní češtiny.

*Klíčové kompetence:* komunikativní, sociální a personální, k učení

*Vzdělávací oblast:* jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět

**NABÍDKA PRO 2. STUPEŇ ZŠ**

**ODKUD ŽE JSOU ANEB JMÉNA TAJEMSTVÍ ZBAVENÁ (Pro 6. třídu)**

Jména, příjmení a zeměpisné názvy v ČR, jejich původ, význam a zajímavosti kolem nich.

*Klíčové kompetence:* k učení, občanské

*Vzdělávací oblast:* výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech

**BOŽENA NĚMCOVÁ (Pro 6. třídu)**

Životopisná beseda o životě i tvorbě nejznámější české autorky.

*Klíčové kompetence:* k učení, sociální a personální

*Vzdělávací oblast:* jazyk a jazyková komunikace, člověk a společnost

**OBRÁZKOVÉ ČTENÍ – Letem komiksovým světem (Pro 6.–9. třídu)**

Myslíte si, že o komiksu víte úplně vše? Pohled od historie po současnost.

*Klíčové kompetence:* komunikativní

*Vzdělávací oblast:* člověk a jeho svět, člověk a společnost, umění a kultura

**KNIHA „A“ (Pro 6.–9. třídu)**

Čtenářská lekce s knihou „A“ od Pavla Čecha. O svobodě člověka v totalitní společnosti.

*Klíčové kompetence:* k učení, k řešení problémů

*Vzdělávací oblast:* člověk a společnost

**ČTEME KLASICKÁ DÍLA (Pro 6.–9. třídu) – NOVINKA**

Krátké seznámení s autorem a naším konkrétním příběhem následované společným čtením textu – kratší povídka či úryvek z delšího díla (přizpůsobeno a případně zkráceno pro dětské čtenáře).

*Klíčové kompetence:* k učení, komunikativní

*Vzdělávací oblast:* jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět, člověk a společnost

**VZNIK A VÝVOJ PÍSMO (Pro 6.–9. třídu)**

Písmo a jeho význam pro lidstvo.

*Klíčové kompetence:* učení, komunikativní

*Vzdělávací oblast:* člověk a společnost, mediální výchova

**JAK VZNIKÁ PŘEKLAD ANEB CESTA ZAHRANIČNÍHO TITULU K ČESKÉMU ČTENÁŘI (Pro 6.–9. třídu)**

Jak vzniká překlad zahraničního titulu – co se děje s knížkou, než se dostane k českému čtenáři. Záludnosti překladu. Známí překladatelé a jejich překlady.

*Klíčové kompetence:* komunikativní, sociální a personální

*Vzdělávací oblast:* jazyk a jazyková komunikace

**ERBENOVA KYTICE JAKO KOMIKS? (Pro 7.–8. třídu)**

Srovnání klasického vydání sbírky Karla Jaromíra Erbena s komiksovým.

*Klíčové kompetence:* k učení, sociální a personální

*Vzdělávací oblast:* jazyk a jazyková komunikace, člověk a společnost

**DO YOU SPEAK READ ENGLISH? (Pro 7.–9. třídu) – NOVINKA**

Povídání o čtení knih v anglickém originále následované společným čtením anglického textu (kratší povídka či úryvek z delšího díla).

*Klíčové kompetence:* k učení, komunikativní

*Vzdělávací oblast:* jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět, člověk a společnost

**HISTORIE KNIHOVEN (Pro 7.–9. třídu)**

Historický průřez knihovnamy od doby Aššurbanipala až po Národní knihovnu.

*Klíčové kompetence:* k učení, občanské

*Vzdělávací oblast:* člověk a společnost

**KDO VSTOUPÍ DO VALHALY (Pro 7.–8. třídu)**

Severská mytologie.

*Klíčové kompetence:* komunikativní, sociální a personální

*Vzdělávací oblast:* jazyk a jazyková komunikace

**ČERNOBÍLÝ SVĚT TIMA BURTONA (Pro 7.–9. třídu)**

Život a tvorba nekonvenčního umělce Tima Burtona.

*Klíčové kompetence:* komunikativní, sociální a personální

*Vzdělávací oblast:* jazyk a jazyková komunikace

**DOBRODRUŽSTVÍ A FANTASY (Pro 8.–9. třídu)**

Průřez dobrodružnou a fantasy literaturou.

*Klíčové kompetence:* komunikativní, sociální a personální

*Vzdělávací oblast:* jazyk a jazyková komunikace

**SAMIZDATOVÁ LITERATURA (Pro 9. třídu)**

Vznik, význam, autoři.

*Klíčová kompetence:* k učení, občanské

*Vzdělávací oblast:* člověk a společnost, jazyk a jazyková komunikace

**EXILOVÁ LITERATURA (Pro 9. třídu)**

Vznik, význam, autoři.

*Klíčové kompetence:* občanské, sociální a personální

*Vzdělávací oblast:* výchova demokratického občana, člověk a společnost





REGIONÁLNÍ KNIHOVNA KARVINÁ, příspěvková organizace  
**KARVINÁ-MIZEROV, ODDĚLENÍ PRO DOSPĚLÉ –  
NAUČNÁ LITERATURA**

telefon: 558 849 517, e-mail: k7naucna@rkka.cz

## NABÍDKA BESED PRO SŠ

### INFORMACE NA DOSAH

Seznámení s knihovnou, jejími jednotlivými pracovišti a jejich službami. Seznámení studentů s prostředím oddělení pro dospělé – naučné literatury, jeho využíváním a službami. Praktická cvičení, jak vyhledávat informace v katalogích knihoven.

*Klíčové kompetence:* k řešení problémů, komunikativní

*Vzdělávací oblasti:* informační a komunikační technologie, člověk a společnost

### NÁRODNOSTNÍ MENŠINY NA KARVINSKU

Seznámení s historickým kontextem vývoje národnostní struktury v našem regionu, charakteristika jednotlivých národnostních menšin.

*Klíčové kompetence:* k řešení problémů, sociální a personální, občanská

*Vzdělávací oblasti:* občanský a společenskovední základ, člověk a jeho svět

## PROMÍTÁNÍ V RÁMCI PROJEKTU „FILM A ŠKOLA“

**Studentům středních škol** v Karviné promítáme každé pololetí (v březnu a v listopadu) zajímavé filmy.

Lektorka Mgr. Šárka Fiedlerová Hanušová představí studentům promítané filmy, které jsou vybírány v rámci literárních osnov a doporučené literatury (promítáme například adaptace knižních titulů, např. „Petrolejové lampy“, „Ostře sledované vlaky“, „Kučec benátský“, „Rozmarné léto“, „Spalovač mrtvol“, „Vynález zkázy“ a mnohé jiné).

Studenti dostanou k jednotlivým filmům pracovní listy, které ve stručnosti seznamují se základy historie a teorie kinematografie, a zároveň nabídnou krátkou anotaci konkrétního filmu v návaznosti na literární adaptaci.

Promítání pro studenty je zpoplatněno, pedagogický doprovod má vstup na projekci zdarma.

Bližší informace: Andrea Puškáčová, e-mail: andrea.puskacova@rkka.cz, telefon: 558 849 511