

Regionální knihovna Karviná, příspěvková organizace



**Nabídka vzdělávacích programů
Školní rok 2023/2024**

Knihovna Karviná – vzdělává i baví

Vážení pedagogové,

i pro školní rok 2023/24 jsme pro vás a vaše žáky připravili aktuální programy.

A co Vám tedy nabízíme? Aktivity, které dětem pomáhají rozvíjet kritické myšlení, informační gramotnost a také zábavnou interaktivní formou seznamují s prostředím knihovny. Můžete si vybrat zvlášť pro MŠ (délka besedy 30 minut), pro I. stupeň ZŠ, pro II. stupeň ZŠ a střední školy (délka besedy je 45–60 minut, není-li domluveno jinak). Všechny besedy domlouvejte v předstihu osobně, e-mailem nebo telefonicky.

Zde naleznete i informace o projektu Film a škola a vlastivědných exkurzích po regionu.

Programy jsou připraveny na vybraných pobočkách knihovny a přihlásit se můžete emailem na pobočce, která aktivitu nabízí.

Vzdělávací programy můžete navštěvovat od měsíce října 2023 do konce měsíce června 2024, a to od pondělí do pátku.

Děkujeme, že se společně s námi podílíte na rozvoji čtenářství a informační gramotnosti!

„Čtení by nemělo být dětem představováno jako námaha nebo povinnost. Mělo by jim být nabízeno jako dar.“ Charles Scribner, vydavatel

Obsah

MĚSTSKÉ INFORMAČNÍ CENTRUM, KARVINÁ-FRYŠTÁT	4
GALERIE MĚSTA KARVINÉ, KARVINÁ-FRYŠTÁT	6
KARVINÁ-FRYŠTÁT, ODDĚLENÍ PRO MLÁDEŽ A DOSPĚLÉ.....	7
KARVINÁ-FRYŠTÁT, ODDĚLENÍ POLSKÉ LITERATURY	10
KARVINÁ – NOVÉ MĚSTO, ODDĚLENÍ PRO DĚTI A MLÁDEŽ	18
KARVINÁ-MIZEROV, ODDĚLENÍ PRO DĚTI A MLÁDEŽ	24
KARVINÁ-MIZEROV, ODDĚLENÍ PRO DOSPĚLÉ – NAUČNÁ LITERATURA	29
PROMÍTÁNÍ V RÁMCI PROJEKTU „FILM A ŠKOLA“	29



REGIONÁLNÍ KNIHOVNA KARVINÁ, příspěvková organizace
MĚSTSKÉ INFORMAČNÍ CENTRUM, KARVINÁ-FRYŠTÁT
telefon: 558 849 503, e-mail: mic@rkka.cz

NABÍDKA PRO ZŠ a SŠ

SPECIÁLNÍ KOMENTOVANÁ PROHLÍDKA

Na prohlídce se žáci a studenti seznámí s historií tří zrekonstruovaných domů na náměstí, kde v nových prostorách sídlí Městské informační centrum. Seznámí se s jeho činností, včetně aktivit antikvariátu a službami, které nabízí široké veřejnosti, součástí je i prohlídka Galerie města Karviné a aktuální výstavy.

Prohlídku lze absolvovat každý všední den od pondělí do pátku v době provozu informačního centra. Doporučujeme si prohlídky objednat předem na telefonním čísle 596 318 620 nebo e-mailem: mic@rkka.cz.

Klíčové kompetence: komunikativní

Vzdělávací oblast: Člověk a jeho svět

KOMENTOVANÁ PROHLÍDKA HISTORICKÝM CENTREM MĚSTA (ZŠ, SŠ)

Komentovaná prohlídka zavede žáky a studenty na ta nejvýznamnější místa historického centra Karviné, která od svého založení ve 13. století hrála důležitou roli v dějinách našeho regionu. Během procházky městskou památkovou zónou se dozví spoustu zajímavostí. Výklad je doplněn ukázkami dobových fotografií.

Prohlídku centra města lze absolvovat každý všední den od pondělí do pátku v době provozu informačního centra. Cena pro děti a mládež činí 10 Kč, pro dospělé 20 Kč. Doporučujeme si prohlídky objednat předem na telefonním čísle 596 318 620 nebo e-mailem: mic@rkka.cz.

Klíčové kompetence: komunikativní

Vzdělávací oblast: Člověk a jeho svět

VLASTIVĚDNÉ EXKURZE – TEMATICKY ZAMĚŘENÉ NA POZNÁVÁNÍ REGIONU

Odjezd účastníků exkurze: 7:45 hod. od ZŠ

Příjezd účastníků exkurze: podle zvolené trasy mezi 12–14 hod. před ZŠ

Počet účastníků exkurze včetně pedagogického dozoru: 49 osob, může být i méně, ale cena na osobu se zvedá!

Poplatek: individuální – podle délky trasy

Objednanou exkurzi nebo besedu je možno zrušit nebo přeložit z důvodu nepříznivě počasí (případně jiného závažného důvodu) ze strany školy do 12.00 hod. dne předcházejícímu exkurzi/besedě na telefonním čísle 596 311 266.

I. TRASA (Pro 4. třídu):

ZŠ, Petrovice, Karviná – Staré Město, Karviná-Doly, Stonava, Albrechtice, Těrlicko, Karviná-Darkov

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Vzdělávací oblast: člověk a jeho svět, člověk a společnost

II. TRASA (Pro 4. třídu):

ZŠ, Karviná – Staré Město, Karviná-Doly, Stonava, Albrechtice, Těrlicko, Havířov

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Vzdělávací oblast: člověk a jeho svět, člověk a společnost

III. TRASA (Pro 6.–9. třídu):

ZŠ, Petrovice, Dětmárovice, Dolní Lutyně, Bohumín, Rychvald, Petřvald, Karviná-Doly

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Vzdělávací oblast: člověk a jeho svět, člověk a společnost

IV. TRASA (Pro 6.–9. třídu):

ZŠ, Petrovice, Dětmárovice, Karviná-Doly, Stonava, Albrechtice, Těrlicko

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Vzdělávací oblast: člověk a jeho svět, člověk a společnost

V. TRASA (Pro 3.–9. třídu):

ZŠ, Karviná-Mizerov, Karviná-Hranice, Karviná – Nové Město, Karviná – Staré Město, Karviná-Doly, Karviná-Darkov, Karviná-Ráj

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Vzdělávací oblast: člověk a jeho svět, člověk a společnost

VI. TRASA (Pro 3.–9. třídu):

Karviná-Fryštát, prohlídka historického středu Fryštátu trvá cca 2 hodiny, **sraz účastníků exkurze je ve Středisku hudby a umění Regionální knihovny Karviná, Karviná-Fryštát v 8.30 hod.**

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Vzdělávací oblast: člověk a jeho svět, člověk a společnost

VII. TRASA (Pro 4. třídu):

ZŠ, Petrovice, Petřvald, Havířov

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Vzdělávací oblast: člověk a jeho svět, člověk a společnost

VIII. TRASA (Pro 7.–8. třídu):

ZŠ, Karviná – Staré Město, Dětmárovice, Dolní Lutyně, Bohumín, Petřvald

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Vzdělávací oblast: člověk a jeho svět, člověk a společnost

IX. TRASA (Pro 4.–5. třídu):

ZŠ, Karviná, Stonava, Albrechtice, Životice, Žermanice, Těrlicko

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Vzdělávací oblast: člověk a jeho svět, člověk a společnost

X. TRASA (Pro 4.–5. třídu):

ZŠ, Karviná, Petrovice, části: Marklovice, Prstná, Závada, Karviná – Staré Město

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Vzdělávací oblast: člověk a jeho svět, člověk a společnost





GALERIE MĚSTA KARVINÉ

REGIONÁLNÍ KNIHOVNA KARVINÁ, příspěvková organizace
GALERIE MĚSTA KARVINÉ, KARVINÁ-FRYŠTÁT

telefon: 558 849 503, e-mail: mic@rkka.cz

NABÍDKA PRO MŠ, ZŠ a SŠ

PROHLÍDKA GALERIE

Prohlídka nabídne náhled do světa galerijní tvorby. Kreativní a zábavnou formou zažijí žáci a studenti umění (pracovní listy). Seznámí se s činností a se vznikem galerie a současně zde můžete obdivovat různé výtvarné techniky aktuálně vystavujících umělců. Prohlídku lze absolvovat každý všední den od pondělí do pátku v době provozu informačního centra. Doporučujeme si prohlídky objednat předem na telefonním čísle 596 318 620 nebo e-mailem: mic@rkka.cz.

Klíčové kompetence: komunikativní

Vzdělávací oblast: umění a kultura

Plán výstav 2023 – 2024

20. 9. – 12. 11. 2023

Jakub ŠPAŇHEL – Šikmý kostel pod skálou

22. 11. 2023 – 14. 1. 2024

Pavel NOGA – Plakáty

23. 1. – 10. 3. 2024

Václav BUCHTELÍK (malby)

19. 3. – 19. 5. 2024

Eva DAMBORSKÁ (umění vlákna)

28. 5. – 8. 9. 2024

Vratislav VARMUŽA a Gabriela NOVÁKOVÁ (grafika, malby, plastiky)

17. 9. – 10. 11. 2024

Milan CIESLAR (malby)

19. 11. 2024 – 15. 1. 2025

Josef DRONG (akvarel, akryl)





REGIONÁLNÍ KNIHOVNA KARVINÁ, příspěvková organizace
KARVINÁ-FRYŠTÁT, ODDĚLENÍ PRO MLÁDEŽ A DOSPĚLÉ

telefon: 558 849 502, e-mail: hudebni@rkka.cz

NABÍDKA BESED PRO I. STUPEŇ ZŠ

OD JESKYNNÍCH MALEB PO OPRAVDOVÉ OBRÁZKY

(Pro 1.–5. třídu) – **NOVINKA**

Co a jak malovali lidé v pravěku, středověku a jak malují dnes? Na besedě se seznámíte s vývojem nejen kreslení, ale také módou nebo hudbou.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Vzdělávací oblast: člověk a jeho svět, umění a kultura

NEJZNAMĚJŠÍ PÍSNÍČKY Z ČESKÝCH POHÁDEK A DĚTSKÝCH FILMŮ

(Pro 1.–3. třídu)

Na besedě si děti připomenou nejhezčí písničky, které se staly neoddelitelnou součástí pohádek i dětských filmů a vycházejí z knižní předlohy.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Vzdělávací oblast: člověk a jeho svět, umění a kultura

OD HOUSLIČEK PO BUBEN (Pro 2.–3. třídu)

Žáci se zábavnou formou seznámí se základními hudebními nástroji.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Vzdělávací oblast: člověk a jeho svět, umění a kultura

ČEŠTÍ ILUSTRÁTOŘI DĚTSKÝCH KNIH (Pro 3.–4. třídu)

Beseda seznamuje děti s pojmem ilustrace. Je doplněna průvodním slovem s ukázkami ilustrací nejznámějších dětských knih. Součástí besedy jsou ukázky nejznámějších českých večerníčků.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Vzdělávací oblast: člověk a jeho svět, umění a kultura, jazyk a jazyková komunikace

NABÍDKA BESED PRO II. STUPEŇ ZŠ

OD JESKYNNÍCH MALEB PO OPRAVDOVÉ OBRAZY (Pro 6.–9. třídu) – **NOVINKA**

Co a jak malovali lidé v pravěku, středověku a jak malují dnes? Na besedě se žáci seznámí s vývojem nejen kreslení, ale také módou nebo hudbou.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Vzdělávací oblast: člověk a jeho svět, umění a kultura

ÚŽASNÁ VELKOMĚSTA (Pro 6.–9. třídu) – **NOVINKA**

Nejslavnější města světa a jejich poutavé i pohnuté příběhy. Součástí besedy jsou video ukázky.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Vzdělávací oblast: člověk a jeho svět, umění a kultura

DIGITÁLNÍ TVORBA A GRAFIKA (Pro 6.–9. třídu)

Žáci se seznámí se základními programy pro tvorbu vektorové a rastrové grafiky (Photofilter, Inkscape). Součástí jsou i praktické ukázky v programech.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Vzdělávací oblast: člověk a jeho svět, umění a kultura, informatika

FILM (Pro 6.–9. třídu)

Historie vzniku filmu od černobílého přes animovaný k novým formátům 3D. Ukázky trikových efektů ve filmu.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Vzdělávací oblast: člověk a jeho svět, umění a kultura

ETNICKÉ NÁSTROJE (Pro 6.–9. třídu)

Navštívíme všechny kontinenty světa a seznámíme se s tradičními hudebními nástroji jednotlivých národů.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Vzdělávací oblast: člověk a jeho svět, umění a kultura

ZDENĚK SVĚRÁK A LADISLAV SMOLJAK (Pro 6.–9. třídu)

Beseda o životě a tvorbě úspěšných divadelních a filmových herců, scénáristů, dramatiků, textařů a významných členů Divadla Jára Cimrmana. Beseda je doplněna o hudební a filmové ukázky.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Vzdělávací oblast: člověk a jeho svět, umění a kultura, jazyk a jazyková komunikace

DIVADLO SEMAFOR (Pro 7.–9. třídu)

Vznik a vývoj divadla Semafor. Poslech videoukázek z repertoáru divadla Semafor.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Vzdělávací oblast: člověk a jeho svět, umění a kultura

OSVOBOZENÉ DIVADLO (Pro 7.–9. třídu)

Vznik a vývoj divadla, hlavní protagonisté – Voskovec, Werich a Ježek, doplněno hudebními ukázkami. Filmová ukázka z díla Jana Wericha „Fimfárum“.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Vzdělávací oblast: člověk a jeho svět, umění a kultura, jazyk a jazyková komunikace

JAROMÍR NOHAVICA – PÍSNÍČKÁŘ (Pro 7.–9. třídu)

Beseda o životě a tvorbě regionálního muzikanta, doplněna hudebními ukázkami.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Vzdělávací oblast: člověk a jeho svět, umění a kultura

MUZIKÁL (Pro 7.–9. třídu)

Průřez českými i zahraničními muzikály. Vznik a vývoj nejnavštěvovanějších muzikálů, které budou žákům představeny prostřednictvím ukázek.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Vzdělávací oblast: člověk a jeho svět, umění a kultura

SLAVNÉ KNIHY V ČESKÉM FILMU (Pro 8.–9. třídu)

Nejnámější filmová zpracování českých knižních předloh. Cílem besedy je seznámení žáků nejen s doporučenou školní literaturou prostřednictvím filmu.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Vzdělávací oblast: člověk a jeho svět, umění a kultura, jazyk a jazyková komunikace

KARVINÁ-FRYŠTÁT, ODDĚLENÍ PRO MLÁDEŽ A DOSPĚLÉ

telefon: 558 849 502, e-mail: k1frystat@rkka.cz

SLAVNÉ KNIHY VE SVĚTOVÉM FILMU (Pro 8.–9. třídu)

Nejznámější filmová zpracování zahraničních knižních předloh. Cílem besedy je seznámení žáků s doporučenou školní literaturou a také současnou tvorbou prostřednictvím filmu.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Vzdělávací oblast: člověk a jeho svět, umění a kultura, jazyk a jazyková komunikace

BESEDY ZAMĚŘENÉ NA KARVINSKÝ REGION

POVĚSTI Z KARVINÉ – ODKAZ NAŠICH PŘEDKŮ (Pro 3.–6. třídu)

Pověsti zachované ústním podáním lidí žijících v našem regionu.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Vzdělávací oblast: člověk a jeho svět, jazyk a jazyková komunikace

STŘEDOVĚKÉ MĚSTO FRYŠTÁT – HISTORICKÝ VÝVOJ MĚSTA A OKOLÍ (Pro 6.–9. třídu)

První písemná zmínka o Karviné, řemesla, městská správa, školství, majitelé města, pohromy středověkého města a zachovalé památky.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

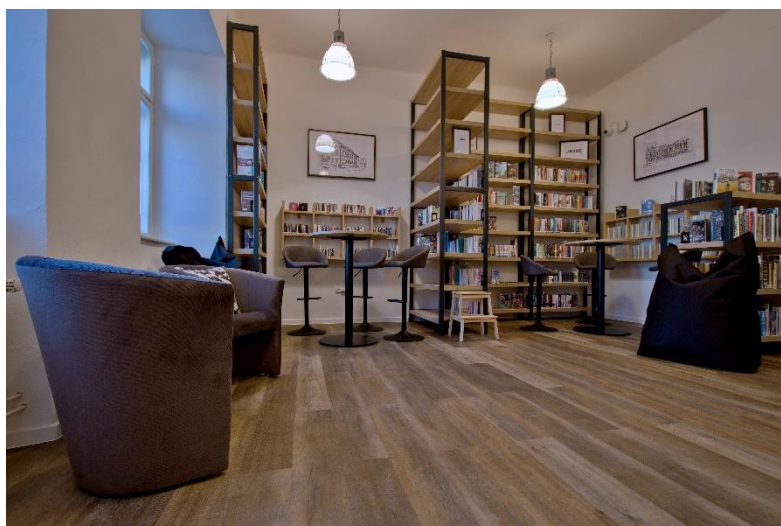
Vzdělávací oblast: člověk a jeho svět, umění a kultura

HISTORICKÉ PAMÁTKY KARVINÉ (Pro 6.–9. třídu)

Stručné seznámení s historií Karviné a představení historických památek našeho města.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Vzdělávací oblast: člověk a jeho svět, umění a kultura





REGIONÁLNÍ KNIHOVNA KARVINÁ, příspěvková organizace
KARVINÁ-FRYŠTÁT, ODDĚLENÍ POLSKÉ LITERATURY

telefon: 558 849 501, e-mail: polske@rkka.cz

PREZENTACE VÝSTAV regionálních výtvarníků a dokumentačních výstav z oblasti polské literatury a historie.

BESEDY o literatuře, dějinách a současnosti Polska pro MŠ, ZŠ a SŠ.

SETKÁNÍ JSOU MOŽNÁ V ČESKÉ I POLSKÉ JAZYKOVÉ VERZI

PROPONUJEMY DLA PRZEDSZKOLAKÓW – NABÍDKA PRO MŠ

W CZARODZIEJSKIM ŚWIECIE KSIĄŻEK

Pierwsze spotkanie z biblioteką.

Kompetencje kluczowe: społeczne i obywatelskie, porozumiewanie się w j. ojczystym, rozwijanie umiejętności uczenia się

Obszar kształcenia: dziecko i społeczeństwo

V MAGICKÉM SVĚTĚ KNIH

První setkání s knihovnou.

Klíčové kompetence: sociální a personální, komunikace v rodném jazyce, k učení

Vzdělávací oblast: dítě a společnost

CO ROBIĄ ZWIERZAKI?

Zajęcia literackie z wykorzystaniem znanych bohaterów bajek – Reksio, Krecik, Kaktus, Żabek i Ropuch i inne.

Kompetencje kluczowe: społeczne i obywatelskie, porozumiewanie się w j. ojczystym, rozwijanie umiejętności uczenia się

Obszar kształcenia: dziecko i środowisko

CO DĚLAJÍ ZVÍŘATA?

Literární workshop se známými hrdiny pohádek – Reksík, Krteček, Kaktus, Kvak a Žbluňk.

Klíčové kompetence: sociální a personální, komunikace v rodném jazyce, k učení

Vzdělávací oblast: dítě a společnost

PIERWSZE DNI JĘDRUSIA W PRZEDSZKOLU

Zajęcia na podstawie książki Rafała Klimczaka: Nudzimisie i przedszkolaki.

Kompetencje kluczowe: społeczne i obywatelskie, porozumiewanie się w j. ojczystym, rozwijanie umiejętności uczenia się

Obszar kształcenia: dziecko i kontakty interpersonalne, dziecko i jego psychika

PRVNÍ ONDRÁŠKOVY DNY VE ŠKOLCE

Beseda s knihou Rafała Klimczaka: Nudzimisie i przedszkolaki.

Klíčové kompetence: sociální a personální, komunikace v rodném jazyce, k učení

Vzdělávací oblast: dítě a společnost, dítě a jeho psychika

PROPOZYCJA DLA 1. STOPNIA – NABÍDKA PRO I. STUPEŇ ZŠ

CO SIĚ DZIEJE W BIBLIOTECE? (1.–2. klasa)

Pierwsza wizyta w bibliotece.

Kompetencje kluczowe: społeczne i obywatelskie, rozwijanie umiejętności uczenia się, porozumiewanie się w j. ojczystym

Obszar kształcenia: dziecko i kontakty interpersonalne, dziecko i społeczeństwo, dziecko i świat

CO SE DĚJE V KNIHOVNĚ? (Pro 1.–2. třídu)

První návštěva knihovny.

Klíčové kompetence: sociální a personální, komunikace v rodném jazyce, k učení

Vzdělávací oblast: dítě a společnost, dítě a ten druhý, dítě a svět

MOJA PIERWSZA WYSTAWA (1.-2. klasa)

Wystawa ilustracji dzieci połączona z wernisażem.

Kompetencje kluczowe: społeczne i obywatelskie, rozwijanie umiejętności uczenia się

Obszar kształcenia: dziecko i kontakty interpersonalne, dziecko i społeczeństwo, dziecko i świat kultury i sztuki

MOJE PRVNÍ VÝSTAVA (Pro 1.–2. třídu)

Výstava dětských ilustrací spojená s vernisáží.

Klíčové kompetence: sociální a personální, k učení

Vzdělávací oblast: dítě a společnost, dítě a ten druhý, umění a kultura

PAN ZAGADKA – TROPICIEL TAJEMNIC (1.–2. klasa)

Odkrywanie tajemnic z Detektywem Zagadką. Duże litery, atrakcyjne komiksy.

Kompetencje kluczowe: porozumiewanie się w j. ojczystym, rozwijanie umiejętności uczenia się, społeczne i obywatelskie

Obszar kształcenia: dziecko i kontakty interpersonalne, dziecko i społeczeństwo, dziecko i świat, dziecko i jego psychika

PAN HÁDANKA – NA STOPĚ ZÁHAD (Pro 1.–2. třídu)

Na stopě tajemství s detektivem Hádankou. Knihy s velkými písmeny, komiksy.

Klíčové kompetence: sociální a personální, komunikace v rodném jazyce, k učení

Vzdělávací oblast: dítě a společnost, dítě a ten druhý, dítě a svět, dítě a jeho psychika

RADZĘ SOBIE Z EMOCJAMI (1.–2. klasa)

Zajęcia grupowe na podstawie książek dla dzieci poruszających tematykę zachowań społecznych.

Kompetencje kluczowe: porozumiewanie się w j. ojczystym, rozwijanie umiejętności uczenia się, społeczne i obywatelskie, umiejętność rozwiązywania problemów

Obszar kształcenia: dziecko i kontakty interpersonalne, dziecko i społeczeństwo, dziecko i jego psychika, dziecko i jego ciało

UŽ ZVLÁDÁM SVÉ EMOCE (Pro 1.–2. třídu)

Workshop o modelech společenského chování.

Klíčové kompetence: sociální a personální, komunikace v rodném jazyce, k učení, řešení problémů

Vzdělávací oblast: dítě a společnost, dítě a ten druhý, dítě a svět, dítě a jeho tělo, dítě a jeho psychika

JUŽ CZYTAM SAM (1.–2. klasa)

Promocja książek do samodzielnego czytania. Czytanie pełne wrażeń – warsztaty czytelnicze.

Kompetencje kluczowe: porozumiewanie się w j. ojczystym, rozwijanie umiejętności uczenia się, społeczne i obywatelskie

Obszar kształcenia: dziecko i kontakty interpersonalne, dziecko i społeczeństwo, dziecko i jego psychika, dziecko i jego ciało

UŽ ČTU SÁM (Pro 1.–2. třídu)

Nabídka knih k samostatnému čtení. Čtenářské dílny.

Klíčové kompetence: sociální a personální, komunikace v rodném jazyce, k učení

Vzdělávací oblast: dítě a společnost, dítě a ten druhý, dítě a jeho tělo, dítě a jeho psychika

OPOWIEŚCI ZE STAREGO STRYCHU (1.–2. klasa)

Opowiadania Beaty Ostrowickiej – czytanie sceniczne w wykonaniu bibliotekarek Oddziału Literatury Polskiej.

Kompetencje kluczowe: społeczne i obywatelskie

Obszar kształcenia: dziecko i kontakty interpersonalne, dziecko i środowisko, porozumiewanie się w j. ojczystym, podstawy zasad savoir-vivre'u

VYPŘÁVĚNÍ ZE STARÉ PŮDY (Pro 1.–2. třídu)

Scénické čtení na základě povídek Beaty Ostrowické.

Klíčové kompetence: sociální a personální, komunikace v cizím jazyce

Vzdělávací oblast: dítě a společnost, dítě a svět, základy slušného chování

UMIESZ ZNALEŹĆ INFORMACJĘ? (3.–4. klasa)

Na początku była encyklopedia – warsztaty.

Kompetencje kluczowe: porozumiewanie się w j. ojczystym, rozwijanie umiejętności uczenia się, informatyczne

Obszar kształcenia: dziecko i społeczeństwo, dziecko i świat

JAK VYHLEDÁVAT INFORMACI (Pro 3.–4. třídu)

Workshop – na začátku byla encyklopedie.

Klíčové kompetence: komunikace v rodném jazyce, k učení, informační

Vzdělávací oblast: dítě a společnost, dítě a svět

ZAGADKI DETEKTYWA POZYTYWKI – TAKŽE W WERSJI DRAMY (3.–4. klasa)

Warsztaty na podstawie literatury przygodowo – detektywistycznej.

Kompetencje kluczowe: porozumiewanie się w j. ojczystym, rozwijanie umiejętności uczenia się, społeczne i obywatelskie

Obszar kształcenia: dziecko i kontakty interpersonalne, dziecko i społeczeństwo

HÁDANKY DETEKTIVA POZYTYWKI – TAKÉ VE FORMĚ INSCENAČNÍ METODY (Pro 3.–4. třídu)

Knihy s detektivní zápletkou.

Klíčové kompetence: sociální a personální, komunikace v rodném jazyce, k učení

Vzdělávací oblast: dítě a společnost, dítě a ten druhý, dítě a svět, dítě a jeho psychika

WIELKI WYBUCH, CZYLI K KONTRA K (3.–4. klasa)

O bezpieczeństwie w sieci na podstawie książki Gregorza Kasdepke i Barbary Kosmowskiej.

Kompetencje kluczowe: porozumiewanie się w j. ojczystym, rozwijanie umiejętności uczenia się, społeczne i obywatelskie, informatyczne

Obszar kształcenia: dziecko i kontakty interpersonalne, dziecko i społeczeństwo, dziecko i świat, dziecko i jego psychika

VELKÝ VÝBUCH NEBOLI K KONTRA K (Pro 3.–4. třídu)

Bezpečnost v digitálním prostředí s knihou Gregorza Kasdepke a Barbary Kosmowské.

Klíčové kompetence: sociální a personální, komunikace v rodném jazyce, k učení, informační

Vzdělávací oblast: dítě a společnost, dítě a ten druhý, dítě a svět, dítě a jeho psychika

UMIESZ WYBRAĆ SWOJĄ KSIĄŻKĘ? (3.–4. klasa)

Rady do samodzielnej decyzji o lekturze – warsztaty czytelnicze.

Kompetencje kluczowe: porozumiewanie się w j. ojczystym, rozwijanie umiejętności uczenia się, społeczne i obywatelskie, inicjatywność i przedsiębiorczość

Obszar kształcenia: dziecko i kontakty interpersonalne, dziecko i społeczeństwo, dziecko i świat

UMÍŠ SI V KNIHOVNĚ VYBRAT? (Pro 3.–4. třídu)

Samostatný výběr – čtenářské dílny.

Klíčové kompetence: sociální a personální, komunikace v rodném jazyce, k učení, pracovní

Vzdělávací oblast: dítě a společnost, dítě a ten druhý, dítě a svět

ŻYCIE NA ŚREDNIOWIECZNYM ZAMKU (3.–4. klasa)

O średniowiecznych budowlach warownych i życiu ich mieszkańców – prezentacja multimedialna.

Kompetencje kluczowe: porozumiewanie się w j. ojczystym, rozwijanie umiejętności uczenia się, społeczne i obywatelskie

Obszar kształcenia: dziecko i kontakty interpersonalne, dziecko i społeczeństwo, dziecko i świat

ŽIVOT NA HRADĚ A ZÁMKU (Pro 3.–4. třídu)

O středověkých stavbách a jejich obyvatelích – multimediální prezentace.

Klíčové kompetence: sociální a personální, komunikace v rodném jazyce, k učení

Vzdělávací oblast: dítě a společnost, dítě a ten druhý, dítě a svět

OPOWIEŚCI ZE STAREGO STRYCHU (3.–4. klasa)

Opowiadania Beaty Ostrowickiej – czytanie sceniczne w wykonaniu bibliotekarek Oddziału Literatury Polskiej.

Kompetencje kluczowe: społeczne i obywatelskie

Obszar kształcenia: dziecko i kontakty interpersonalne, dziecko i środowisko, porozumiewanie się w j. ojczystym, podstawy zasad savoir-vivre'u

VYPRÁVĚNÍ ZE STARÉ PŮDY (Pro 3.–4. třídu)

Scénické čtení na základě povídek Beaty Ostrowické.

Klíčové kompetence: sociální a personální, komunikace v cizím jazyce

Vzdělávací oblast: dítě a společnost, dítě a svět, základy slušného chování

JAK WYSZUKAĆ KSIĄŻKĘ W KATALOGU? (5. klasa)

Warsztaty dotyczące zasad korzystania z elektronicznego katalogu bibliotecznego.

Kompetencje kluczowe: porozumiewanie się w j. ojczystym, rozwijanie umiejętności uczenia się, społeczne i obywatelskie, informatyczne

Obszar kształcenia: dziecko i kontakty interpersonalne, dziecko i społeczeństwo, dziecko i świat

UMÍŠ VYHLEDÁVAT KNIHU V KATALOGU? (Pro 5. třídu)

Workshopy – používání knihovnického katalogu.

Klíčové kompetence: sociální a personální, komunikace v rodném jazyce, k učení, informační

Vzdělávací oblast: dítě a společnost, dítě a ten druhý, dítě a svět

PRAWDZIWE HISTORIE DZIECI (5. klasa)

Seria ciekawych książek polskich autorów. Ułatwienie zrozumienia trudnych tematów poprzez zajęcia literackie.

Kompetencje kluczowe: porozumiewanie się w j. ojczystym, rozwijanie umiejętności uczenia się, społeczne i obywatelskie

Obszar kształcenia: dziecko i kontakty interpersonalne, dziecko i społeczeństwo, dziecko i świat, dziecko i jego psychika

OPRAVDOVÉ PŘÍBĚHY DĚTÍ (Pro 5. třídu)

Série knih polských autorů. Klíč k pochopení vážných témat.

Klíčové kompetence: sociální a personální, komunikace v rodném jazyce, k učení

Vzdělávací oblast: dítě a společnost, dítě a ten druhý, dítě a svět, dítě a psychika

OCENIASZ KSIĄŻKĘ WEDŁUG OKŁADKI? DEGUSTACJA (5. klasa)

Samodzielny wybór książki – warsztaty czytelnicze.

Kompetencje kluczowe: porozumiewanie się w j. ojczystym, rozwijanie umiejętności uczenia się, społeczne i obywatelskie, inicjatywność i przedsiębiorczość

Obszar kształcenia: dziecko i kontakty interpersonalne, dziecko i społeczeństwo, dziecko i świat

HODNOTÍŠ KNIHU PODLE OBÁLKY? DEGUSTACE. (Pro 5. třídu)

Samostatný výběr knížek – čtenářské dílny.

Klíčové kompetence: sociální a personální, komunikace v rodném jazyce, k učení, činnostní a občanské

Vzdělávací oblast: dítě a společnost, dítě a ten druhý, dítě a svět

ZNAM MOJE MIASTO I REGION (5. klasa)

Ciekawostki o Karwinie i okolicy – zajęcia literackie z wykorzystaniem komiksu pt. „Karviná: Fajne město na řece Olze“.

Kompetencje kluczowe: porozumiewanie się w j. ojczystym, rozwijanie umiejętności uczenia się, społeczne i obywatelskie

Obszar kształcenia: dziecko i kontakty interpersonalne, dziecko i społeczeństwo, dziecko i świat

ZNÁM MOJE MĚSTO I REGION (Pro 5. třídu)

Karviná a okolí – literární workshop s využitím komiksu „Karviná: Fajne město na řece Olze“.

Klíčové kompetence: sociální a personální, komunikace v rodném jazyce, k učení

Vzdělávací oblast: dítě a společnost, dítě a ten druhý, dítě a svět

PROPOZYCJA DLA 2. STOPNIA – NABÍDKA PRO II. STUPEŇ ZŠ

JAK WYSZUKAĆ KSIĄŻKĘ W KATALOGU? (6. klasa)

Warsztaty dotyczące zasad korzystania z elektronicznego katalogu bibliotecznego.

Kompetencje kluczowe: porozumiewanie się w j. ojczystym, rozwijanie umiejętności uczenia się, społeczne i obywatelskie, informatyczne

Obszar kształcenia: dziecko i kontakty interpersonalne, dziecko i społeczeństwo, dziecko i świat

UMÍŠ VYHLEDÁVAT KNIHU V KATALOGU? (Pro 6. třídu)

Workshopy – používání knihovnického katalogu.

Klíčové kompetence: sociální a personální, komunikace v rodném jazyce, k učení, informační

Vzdělávací oblast: dítě a společnost, dítě a ten druhý, dítě a svět

PRAWDZIWE HISTORIE DZIECI (6. klasa)

Seria ciekawych książek polskich autorów. Ułatwienie zrozumienia trudnych tematów poprzez zajęcia literackie.

Kompetencje kluczowe: porozumiewanie się w j. ojczystym, rozwijanie umiejętności uczenia się, społeczne i obywatelskie

Obszar kształcenia: dziecko i kontakty interpersonalne, dziecko i społeczeństwo, dziecko i świat, dziecko i jego psychika

OPRAVDOVÉ PŘÍBĚHY DĚTÍ (Pro 6. třídu)

Série knih polských autorů. Klíč k pochopení vážných témat.

Klíčové kompetence: sociální a personální, komunikace v rodném jazyce, k učení

Vzdělávací oblast: dítě a společnost, dítě a ten druhý, dítě a svět, dítě a jeho psychika

OCENIASZ KSIĄŻKĘ WEDŁUG OKŁADKI? DEGUSTACJA (6. klasa)

Samodzielny wybór książki – warsztaty czytelnicze.

Kompetencje kluczowe: porozumiewanie się w j. ojczystym, rozwijanie umiejętności uczenia się, społeczne i obywatelskie, inicjatywność i przedsiębiorczość

Obszar kształcenia: dziecko i kontakty interpersonalne, dziecko i społeczeństwo, dziecko i świat

HODNOTÍŠ KNIHU PODLE OBÁLKY? DEGUSTACE (Pro 6. třídu)

Samostatný výběr knížek – čtenářské dílny.

Klíčové kompetence: sociální a personální, komunikace v rodném jazyce, k učení, činnostní a občanské

Vzdělávací oblast: dítě a společnost, dítě a ten druhý, dítě a svět

ZNAM MOJE MIASTO I REGION (6. klasa)

Ciekawostki o Karwinie i okolicy – zajęcia literackie z wykorzystaniem komiksu pt. „Karviná: Fajne město na řece Olze“.

Kompetencje kluczowe: porozumiewanie się w j. ojczystym, rozwijanie umiejętności uczenia się, społeczne i obywatelskie

Obszar kształcenia: dziecko i kontakty interpersonalne, dziecko i społeczeństwo, dziecko i świat

ZNÁM MOJE MĚSTO I REGION (Pro 6. třídu)

Karviná a okolí – literární workshop s využitím komiksu „Karviná: Fajne město na řece Olze“.

Klíčové kompetence: sociální a personální, komunikace v rodném jazyce, k učení

Vzdělávací oblast: dítě a společnost, dítě a ten druhý, dítě a svět

OD PISMA KLINOWEGO DO E-BOOKA (7.–9. klasa)

Historia książki – prezentacja multimedialna.

Kompetencje kluczowe: porozumiewanie się w j. ojczystym, rozwijanie umiejętności uczenia się, społeczne i obywatelskie

Obszar kształcenia: dziecko i kontakty interpersonalne, dziecko i społeczeństwo, dziecko i świat

ZAČALO TO KLÍNOVÝM PÍSMEM... (Pro 7.–9. třídu)

Dějiny knihy – multimedialní prezentace.

Klíčové kompetence: sociální a personální, komunikace v rodném jazyce, k učení

Vzdělávací oblast: dítě a společnost, dítě a ten druhý, dítě a svět

GUSTAW MORCINEK – PISARZ CZARNEGO ŚLĄSKA (7.–9. klasa)

Życie i twórczość pisarza.

Kompetencje kluczowe: porozumiewanie się w j. ojczystym, rozwijanie umiejętności uczenia się, społeczne i obywatelskie

Obszar kształcenia: dziecko i kontakty interpersonalne, dziecko i społeczeństwo

GUSTAW MORCINEK – SPISOVATEL Z ČERNÉHO SLEZSKA (Pro 7.–9. třídu)

Život a tvorba spisovatele.

Klíčové kompetence: sociální a personální, komunikace v rodném jazyce, k učení

Vzdělávací oblast: dítě a společnost, dítě a ten druhý, dítě a svět

**RESTAURACJA „BIBLIOTEKA” ZAPRASZA NA „DEGUSTACJĘ KSIĄŻEK”
(7.–9. klasa)**

Wybieramy z kart dań najciekawsze książki dla siebie.

Kompetencje kluczowe: porozumiewanie się w j. ojczystym, rozwijanie umiejętności uczenia się, społeczne i obywatelskie, inicjatywność i przedsiębiorczość

Obszar kształcenia: dziecko i kontakty interpersonalne, dziecko i społeczeństwo, dziecko i świat

RESTAURACE „KNIHOVNA” ZVE NA „DEGUSTACI KNÍŽEK” (Pro 7.–9. třídu)

Výběr z menu nejzajímavějších knih.

Klíčové kompetence: sociální a personální, komunikace v rodném jazyce, k učení, činnostní a občanské

Vzdělávací oblast: dítě a společnost, dítě a ten druhý, dítě a svět

LITERATURA ZAOLZIA (7.–9. klasa)

Prezentacja rodzimych autorów – prezentacja multimedialna.

Kompetencje kluczowe: porozumiewanie się w j. ojczystym, rozwijanie umiejętności uczenia się, społeczne i obywatelskie

Obszar kształcenia: dziecko i kontakty interpersonalne, dziecko i społeczeństwo, dziecko i świat

LITERATURA ZAOLŠÍ (Pro 7.–9. třídu)

Prezentace regionálních autorů – multimedialní prezentace.

Klíčové kompetence: sociální a personální, komunikace v rodném jazyce, k učení,

Vzdělávací oblast: dítě a společnost, dítě a ten druhý, dítě a svět

JÓZEF ONDRUSZ – NAUCZYCIEL, FOLKLORYSTA, KOLEKCJONER (7.–9. klasa)

Žycie i twórczość pisarza.

Kompetencje kluczowe: porozumiewanie się w j. ojczystym, rozwijanie umiejętności uczenia się, społeczne i obywatelskie

Obszar kształcenia: dziecko i kontakty interpersonalne, dziecko i społeczeństwo, dziecko i świat

JÓZEF ONDRUSZ – UČITEL, FOLKLORISTA, SBĚRATEL (Pro 7.–9. třídu)

Život a dílo spisovatele.

Klíčové kompetence: sociální a personální, komunikace v rodném jazyce, k učení

Vzdělávací oblast: dítě a společnost, dítě a ten druhý, dítě a svět





REGIONÁLNÍ KNIHOVNA KARVINÁ, příspěvková organizace
KARVINÁ – NOVÉ MĚSTO, ODDĚLENÍ PRO DĚTI A MLÁDEŽ

telefon: 558 849 506, e-mail: k6detske@rkka.cz

NABÍDKA PRO MŠ

ZIMNÍ RADOVÁNKY – NOVINKA

Čtení, povídání, malování a cvičení se zimními motivy.

Klíčové kompetence: sociální a personální

Vzdělávací oblasti: dítě a společnost

HRÁTKY SE ZVÍŘÁTKY – NOVINKA

Čtení, povídání, malování a cvičení se zvířátky.

Klíčové kompetence: sociální a personální

Vzdělávací oblasti: dítě a společnost

ROZVÍJEJ SE POUPÁTKO – NOVINKA

Čtení, povídání, malování a cvičení s jarními motivy.

Klíčové kompetence: sociální a personální

Vzdělávací oblasti: dítě a společnost

PODZIMNÍ LISTOPADÁNÍ – NOVINKA

Čtení, povídání, malování a cvičení s podzimními motivy.

Klíčové kompetence: sociální a personální

Vzdělávací oblasti: dítě a společnost

KOUZELNÝ SVĚT KNIH

První seznámení s knihovnou.

Klíčové kompetence: sociální a personální

Vzdělávací oblasti: dítě a společnost

POVÍDÁNÍ O PEJSKOVI A KOČIČCE

Veselé povídání a čtení z knihy Josefa Čapka.

Klíčové kompetence: sociální a personální, komunikativní

Vzdělávací oblasti: dítě a jeho psychika

NÁŠ KAMARÁD VEČERNÍČEK

Křemílek a Vochoomůrka, Maková panenka, Mach a Šebestová ožívají v povídání o Večerníčku.

Klíčové kompetence: sociální a personální, komunikativní

Vzdělávací oblasti: dítě a jeho psychika, dítě a ten druhý

VÁNOCE, VÁNOCE PŘICHÁZEJÍ

Povídání o Vánocích, zvycích a pranostikách doplněné ukázkami (lití vosku, lodičky z ořechů, adventní věnce).

Klíčové kompetence: sociální a personální, komunikativní

Vzdělávací oblasti: dítě a jeho psychika, dítě a společnost

S ČERTY NEJSOU ŽERTY

Pekelnické čtení o čertech, satanech, pekle a trestu.

Klíčové kompetence: sociální a personální, komunikativní

Vzdělávací oblasti: dítě a jeho psychika, dítě a svět

VESELÉ VELIKONOCE

Veselé povídání o svátcích jara a lidových zvycích.

Klíčové kompetence: sociální a personální, komunikativní

Vzdělávací oblasti: dítě a jeho psychika, dítě a společnost

POHÁDKOVÝ SVĚT WALTA DISNEYHO

Průřez příběhy z knih Walta Disneyho.

Klíčové kompetence: sociální a personální, komunikativní

Vzdělávací oblasti: dítě a jeho psychika, dítě a společnost

MŮJ KAMARÁD KRTEČEK

O krtečkovi a jeho kamarádech z knih Zdeňka Milera.

Klíčové kompetence: sociální a personální, komunikativní

Vzdělávací oblasti: dítě a jeho psychika, dítě a společnost

NABÍDKA PRO I. STUPEŇ ZŠ

KOUZELNÝ SVĚT KNIH (Pro 1.–5. třídu)

První seznámení s knihovnou.

Klíčové kompetence: sociální a personální

Vzdělávací oblasti: dítě a společnost

POVÍDÁNÍ O PEJSKOVI A KOČIČCE (Pro 1.–2. třídu)

Veselé povídání a čtení z knihy Josefa Čapka.

Klíčové kompetence: sociální a personální, komunikativní

Vzdělávací oblasti: dítě a jeho psychika

TANEČNÍ POHÁDKY (Pro 1.–3. třídu) – NOVINKA

Nejznámější pohádky s jejich nejznámějšími písničkami.

Klíčové kompetence: sociální, personální, komunikativní

Vzdělávací oblasti: dítě a jeho psychika, dítě a společnosti

MŮJ KAMARÁD KRTEČEK (Pro 1.–4. třídu)

O krtečkovi a jeho kamarádech z knih Zdeňka Milera.

Klíčové kompetence: sociální a personální, komunikativní

Vzdělávací oblasti: dítě a jeho psychika, dítě a společnost

FERDA MRAVENEC A JEHO KAMARÁDI (Pro 1.–4. třídu)

Jak se žije v mraveništi či na palouku z knihy Ondřeje Sekory.

Klíčové kompetence: sociální a personální, komunikativní

Vzdělávací oblasti: dítě a jeho psychika, dítě a společnost

POHÁDKY Z PAŘEZOVÉ CHALOUPKY (Pro 1.–3. třídu)

Setkání s Křemílkem a Vochoomůrkou z knih Václava Čtvrťky.

Klíčové kompetence: sociální a personální, komunikativní

Vzdělávací oblasti: dítě a jeho psychika, dítě a společnost

NÁŠ KAMARÁD VEČERNÍČEK (Pro 1.–2. třídu)

Křemílek a Vochoomůrka, Maková panenka a další ožívají v povídání o Večerníčku.

Klíčové kompetence: sociální a personální, komunikativní

Vzdělávací oblasti: dítě a jeho psychika, dítě a ten druhý

S ČERTY NEJSOU ŽERTY (Pro 1.–5. třídu)

Pekelnické čtení o čertech, satanech, pekle a trestu.

Klíčové kompetence: sociální a personální, komunikativní

Vzdělávací oblasti: dítě a jeho psychika, dítě a svět

KOUZELNÉ SLUCHÁTKO (Pro 1.–5. třídu)

Mach a Šebestová se představují.

Klíčové kompetence: sociální a personální, komunikativní

Vzdělávací oblasti: dítě a jeho psychika, dítě a svět

ZNÁTE Z TELEVIZE (Pro 2.–4. třídu)

Televizní pohádky, tentokrát z knih.

Klíčové kompetence: sociální a personální, komunikativní

Vzdělávací oblasti: dítě a jeho psychika, dítě a svět

VÁNOCE, VÁNOCE PŘICHÁZEJÍ (Pro 1.–5. třídu)

Povídání o Vánocích, zvycích a pranostikách doplněné ukázkami (lití vosku, lodičky z ořechů, adventní věnce).

Klíčové kompetence: sociální a personální, komunikativní

Vzdělávací oblasti: dítě a jeho psychika, dítě a společnost

KOMIKSOVÁ DÍLA (Pro 3.–5. třídu) – NOVINKA

Seznámení s počátky komiksu, krátké představení různých komiksových knih.

Klíčové kompetence: sociální a personální, komunikativní

Vzdělávací oblasti: dítě a jeho psychika, dítě a společnost

KVAK A ŽBLUŇK JSOU KAMARÁDI (Pro 1.–3. třídu) – NOVINKA

Veselé čtení o dvou žabích kamarádech s malováním a cvičením.

Klíčové kompetence: sociální a personální, komunikativní

Vzdělávací oblasti: dítě a jeho psychika, dítě a společnost

VESELÉ VELIKONOCE (Pro 1.–5. třídu)

Veselé povídání o svátcích jara a lidových zvycích.

Klíčové kompetence: sociální a personální, komunikativní

Vzdělávací oblasti: dítě a jeho psychika, dítě a společnost

SPORTOVNÍ POHÁDKY (Pro 2.–5. třídu)

Čteme příběhy o sportu.

Klíčové kompetence: sociální a personální, komunikativní

Vzdělávací oblasti: dítě a jeho psychika, dítě a svět

HRAJEME SI V KNIHOVNĚ (Pro 1.–5. třídu)

Knihovnická lekce – seznámení s knižním fondem, základy správného čtení, hygiena četby formou hry a soutěží.

Klíčové kompetence: k učení, k řešení problémů

Vzdělávací oblasti: dítě a jeho psychika, dítě a svět

DĚTI Z BULLERBYNU (Pro 3.–5. třídu)

Vyprávění a čtení z knihy Astrid Lindgrenové.

Klíčové kompetence: sociální a personální, komunikativní

Vzdělávací oblasti: dítě a jeho psychika, dítě a svět

BOB A BOBEK, KRÁLÍCI Z KLOBOUKU (Pro 1.–5. třídu) – NOVINKA

Králičí čtení, malování a skákání s knihou Vladimíra Jiráka.

Klíčové kompetence: sociální a personální, komunikativní

Vzdělávací oblasti: dítě a jeho psychika, dítě a svět

HURVÍNKŮV SVĚT (Pro 2.–5. třídu) – NOVINKA

Čtení, hádání, cvičení s Hurvínkem, Žerykem a panem Spejblem.

Klíčové kompetence: sociální a personální, komunikativní

Vzdělávací oblasti: dítě a jeho psychika, dítě a svět

NABÍDKA PRO II. STUPEŇ

HARRY POTTER A DALŠÍ TOP FANTASY LITERATURA (Pro 5.–8. třídu) – NOVINKA

Čtení nejnámější fantasy literatury.

Klíčové kompetence: sociální a personální, komunikativní

Vzdělávací oblasti: dítě a jeho psychika, dítě a svět

FIMFÁRUM JANA WERICHA (Pro 5.–7. třídu)

Veselé pohádky klasika Jana Wericha.

Klíčové kompetence: sociální a personální, komunikativní

Vzdělávací oblasti: dítě a jeho psychika, dítě a společnost

VÍTEJTE V PRAVĚKU (Pro 5.–8. třídu)

Dobrodružný výlet do prehistorie s knihami Eduarda Štorcha.

Klíčové kompetence: k učení, k řešení problémů

Vzdělávací oblasti: dítě a jeho psychika, dítě a svět

STARÉ POVĚSTI SLEZSKÉ (Pro 5.–8. třídu)

Procházka regionálními pověstmi nejen našeho města.

Klíčové kompetence: sociální a personální, komunikativní

Vzdělávací oblasti: dítě a jeho psychika, dítě a společnost

DUCHOVÉ A STRAŠIDÝLKA (Pro 6.–8. třídu)

Povídání o strašidlech, záhadách a tajemstvích kolem nás.

Klíčové kompetence: sociální a personální, komunikativní

Vzdělávací oblasti: dítě a jeho psychika, dítě a společnost

MARVELOVKY A TI DRUZÍ (Pro 7.–9. třídu)

Historie a současnost s nejnámějšími komiksovými hrdiny.

Klíčové kompetence: sociální a personální, komunikativní

Vzdělávací oblasti: dítě a jeho psychika, dítě a svět

STARÉ POVĚSTI ČESKÉ (Pro 6.–7. třídu)

Průvodce po mýtech a dějinách naší země s Aloisem Jiráskem.

Klíčové kompetence: sociální a personální, komunikativní

Vzdělávací oblasti: dítě a jeho psychika, dítě a společnost

STARÉ ŘECKÉ BÁJE A POVĚSTI (Pro 6.–7. třídu)

Báje o vzniku jedné z nejstarších civilizací.

Klíčové kompetence: sociální a personální, komunikativní

Vzdělávací oblasti: dítě a jeho psychika, dítě a společnost

VÁNOČNÍ CESTOVÁNÍ (Pro 6.–9. třídu)

Svátky, odlišnosti, vánoční zvyky v Evropě a ve světě (Švédsko, Itálie, Rusko, USA).

Klíčové kompetence: sociální a personální, komunikativní

Vzdělávací oblasti: dítě a jeho psychika, dítě a společnost

VELIKONOCE NEJSOU JENOM VAJÍČKA (Pro 6.–9. třídu)

Symbolika, tradice, významy jarních svátků pro pokročilé.

Klíčové kompetence: sociální a personální, komunikativní

Vzdělávací oblasti: dítě a jeho psychika, dítě a společnost

KYTICE KARLA JAROMÍRA ERBENA (Pro 6.–7. třídu)

Polednice, Vodník či Poklad ze sbírky balad.

Klíčové kompetence: sociální a personální, komunikativní

Vzdělávací oblasti: dítě a jeho psychika, dítě a svět

BIBLE – KNIHA KNIH (Pro 6.–9. třídu)

Letem světem o historii, vzniku a odkazu Bible pro generace minulé i příští.

Klíčové kompetence: sociální a personální, komunikativní

Vzdělávací oblasti: dítě a jeho psychika, dítě a společnost

OD DRACULY PO STMÍVÁNÍ (Pro 7.–8. třídu)

Průřez historií upírů od Draculy po Edwarda Cullena.

Klíčové kompetence: sociální a personální, komunikativní

Vzdělávací oblasti: dítě a jeho psychika, dítě a svět

BÍLÁ MOC ANEB DROGY A MLÁDEŽ V LITERATUŘE (Pro 7.–9. třídu)

Problematika drog a závislostí v literatuře pro děti a mládež.

Klíčové kompetence: k učení, k řešení problémů

Vzdělávací oblasti: dítě a jeho psychika, dítě a svět, dítě a společnost

YOUNG ADULT LITERATURA (Pro 8.–9. třídu)

Nabídka knih pro teenagery.

Klíčové kompetence: k řešení problémů, sociální a personální

Vzdělávací oblasti: jazyk a jazyková komunikace, osobnostní a sociální výchova

SAMIZDATOVÁ A EXILOVÁ LITERATURA (Pro 8.–9. třídu)

Vznik, význam a vysvětlení doby, kdy se psalo a četlo na zapřenou.

Klíčové kompetence: sociální a personální, občanské

Vzdělávací oblasti: jazyk a jazyková komunikace, člověk a společnost

NA POČÁTKU... (Pro 6.–7. třídu) – NOVINKA

Vědecké a mytologické vidění vzniku světa. Průvodce po mýtech a dějinách naší země.

Klíčové kompetence: sociální a personální, komunikativní

Vzdělávací oblasti: dítě a jeho psychika, dítě a společnost

KDO CHYBĚL V ENCYKLOPEDII (Pro 6.–8. třídu) – NOVINKA

Život a dílo Jaroslava Foglara.

Klíčové kompetence: sociální a personální, komunikativní

Vzdělávací oblasti: dítě a jeho psychika, dítě a svět

SOUČASNÁ LITERÁRNÍ FANTASTIKA (Pro 8.–9. třídu) – NOVINKA

Současná fantasy literatura.

Klíčové kompetence: k učení, k řešení problémů

Vzdělávací oblasti: dítě a jeho psychika, dítě a svět, dítě a společnost

METODY UČENÍ A PAMĚT (Pro 8.–9. třídu) – NOVINKA

Jak funguje mozek, kolik je druhů paměti a jak se lépe učit.

Klíčové kompetence: sociální a personální, občanské

Vzdělávací oblasti: jazyk a jazyková komunikace, člověk a společnost





REGIONÁLNÍ KNIHOVNA KARVINÁ, příspěvková organizace
KARVINÁ-MIZEROV, ODDĚLENÍ PRO DĚTI A MLÁDEŽ

telefon: 558 849 517, e-mail: k7detske@rkka.cz

NABÍDKA PRO MŠ

POPRVÉ V KNIHOVNĚ

Seznámení se hravou formou, co je kniha a knihovna.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, činnostní a občanské

Vzdělávací oblast: dítě a společnost, dítě a svět

KLASICKÁ ČESKÁ POHÁDKA – NOVINKA

Výlet do známé české pohádky.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Vzdělávací oblast: dítě a společnost, dítě a svět

JÁ UŽ SE NEBOJÍM

Příběh pro strašpytlíky v obrázkovém divadélku Kamishibai.

Klíčové kompetence: k řešení problémů, sociální a personální, činnostní a občanské

Vzdělávací oblast: dítě a společnost

ZAJÍČEK SI MOC RÁD ČTE – NOVINKA

Dobrodružné seznamování se čtenářstvím v obrázkovém divadélku Kamishibai.

Klíčové kompetence: k učení, k řešení problémů

Vzdělávací oblast: dítě a svět

KRABIČKA – NOVINKA

Nebojme se neznámého a učme se trpělivosti se zvířátky v lese.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Vzdělávací oblast: dítě a jeho psychika, dítě a společnost

FRANTIŠEK Z KOMPOSTU – NOVINKA

Zvířecí hrdina a jeho ekologický příběh. Poznávájme přírodu.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Vzdělávací oblast: dítě a svět

O VČELAŘI JOSÍFKOVI

Zvířecí hrdina a jeho lidský příběh v obrázkovém divadélku Kamishibai.

Klíčové kompetence: komunikativní, sociální a personální

Vzdělávací oblast: dítě a jeho psychika, dítě a ten druhý, dítě a svět

NABÍDKA SCÉNICKÉHO ČTENÍ

Scénická čtení pro děti MŠ a 1. stupně ZŠ nabízíme v lednu a v červnu, vždy ke konci pololetí. Objednávky na e-mailu: ivana.filipova@rkka.cz

BABKY (Pro nejstarší děti MŠ a 1.–3. třídy ZŠ) – NOVINKA

V jednom domě žijí tři babičky. Každý den zažívají neuvěřitelnou legraci a dobrodružství. Přátelí se spolu, a i když jsou každá jiná, nemůžou bez sebe být.

KAMIL NEUMÍ LÉTAT (Pro nejstarší děti MŠ a 1.–2. třídy ZŠ)

Špaček Kamil se nenaučil létat, protože pořád četl. Ostatní špačci se mu posmívali do doby, než... Zajímavé vyřešení problému s létáním a posmíváním.

PASTELKY (Pro nejstarší děti MŠ a 1.–2. třídy ZŠ) – NOVINKA

Scénické čtení z knihy Den, kdy voskovky řekly dost. I pastelky se umí rozzlobit, pohádat a být nespokojené, ale Toník i my si s tím poradíme.

LEGENDA O PISTOLNICI MURPHYOVÉ (Pro 4.–5. třídu)

Není radno nedodržovat knihovni řád v knihovně paní Murphyové. Knihovna je od toho, aby se v ní půjčovaly knížky, v těch knížkách se četlo, a získávaly se zajímavé informace v nich uložené. Interaktivní zábava i pro paní učitelky!

NABÍDKA PRO 1. STUPEŇ ZŠ

S EMOU V LESE (Pro 1. třídu)

Malá holčička Ema se vydává na dobrodružnou cestu lesem. Koho cestou potká? A zvládne tak velké dobrodružství bez pomoci ostatních?

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, sociální a personální

Vzdělávací oblast: člověk a jeho svět, člověk a společnost

KOUZELNÉ SLOVO KNIHOVNA (Pro 1.–2. třídu)

Seznámení se hravou formou s pojmy kniha, knihovna, spisovatel, ilustrátor. Co je kniha v knihovně.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Vzdělávací oblast: člověk a jeho svět, člověk a společnost

ĎOLÍK (Pro 1.–3. třídu) – NOVINKA

Existuje jedno super místo na hry a dobrodružství. O bezpečí a nebezpečí při učení hrou, o důvěře dětem.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Vzdělávací oblast: člověk a jeho svět, člověk a společnost

PŘEKLEP A ŠKRALOUP (Pro 2.–3. třídu)

Všimli jste si někdy toho, jak a proč věci stárnou? A že to nejde zastavit? Vydejte se na cestu se skřítkem Překlepem a přijďte tomu na kloub!

Klíčové kompetence: komunikativní, sociální a personální

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace

KNIHOVNA NENÍ JEN DŮM PLNÝ KNÍŽEK (Pro 3. třídu)

Nahlédnutí do práce s katalogem, vyhledávání dle názvu nebo spisovatele, hygiena četby.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, občanské

Vzdělávací oblast: člověk a společnost, informační a komunikační technologie

POHÁDKY OD DĚTÍ DĚTEM (Pro 3.–4. třídu)

Vstoupíme do příběhů o přírodě, které napsaly děti.

Klíčové kompetence: k řešení problémů, sociální a personální

Vzdělávací oblasti: dítě a společnost, člověk a jeho svět

ROBINSON – SÁM NA PUSTÉM OSTROVĚ (Pro 3.–4. třídu)

Jak se asi cítil Robinson, když ztroskotal na pustém ostrově?

Klíčové kompetence: k řešení problémů, sociální a personální

Vzdělávací oblasti: dítě a společnost, člověk a jeho svět

POHÁDKY NA PŘEDPIS (Pro 3.–5. třídu)

Povídání o příbězích, které mají léčivou moc. Interaktivní čtení.

Klíčové kompetence: sociální a personální, k řešení problémů

Vzdělávací oblast: člověk a společnost, umění a kultura

JAK SE STÁT SPISOVATELEM? (Pro 3.–5. třídu)

Poradí nám paní spisovatelka Klára Smolíková.

Klíčové kompetence: sociální a personální, k učení

Vzdělávací oblast: člověk a společnost, umění a kultura

NEUVĚŘITELNĚ ŠÍLENÝ PŘÍBĚH (Pro 3.–5. třídu) – NOVINKA

Interaktivní čtení příběhů z knihy Lukáše Pavláška.

Klíčové kompetence: komunikativní, sociální a personální

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět

POD LUPOU (Pro 4. třídu)

Detektivní hrdina v knize, pátrání v knize.

Klíčové kompetence: k učení, k řešení problémů

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, umění a kultura

AŽ SE UCHO UTRHNE? (Pro 4.–5. třídu) – NOVINKA

Hra s knihou spisovatelky Ester Staré, která je plná známých a neznámých přísloví.

Klíčové kompetence: k učení, k řešení problémů

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět

JIRÁSKOVY ČESKÉ POVĚSTI (Pro 5. třídu)

Nejznámější české pověsti včera a dnes, souboj staré a moderní češtiny.

Klíčové kompetence: komunikativní, sociální a personální, k učení

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět

DENÍK PODIVUHODNÝCH ZVÍŘAT (Pro 5. třídu)

Knihka psaná formou deníku ze světa (ne)reálných zvířat.

Klíčové kompetence: sociální a personální

Vzdělávací oblast: osobnostní a sociální výchova

NABÍDKA PRO 2. STUPEŇ ZŠ

HRDINOVÉ! – NOVINKA

Jak takový hrdina vypadá? Poznáte ho na první pohled? Seznamte se s neobyčejnými příběhy pravých hrdinů.

Klíčové kompetence: k učení, občanské

Vzdělávací oblast: člověk a jeho svět, člověk a společnost

ODKUD ŽE JSOU ANEB JMÉNA TAJEMSTVÍ ZBAVENÁ (Pro 6. třídu)

Jména, příjmení a zeměpisné názvy v ČR, jejich původ, význam a zajímavosti kolem nich.

Klíčové kompetence: k učení, občanské

Vzdělávací oblast: výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech

BOŽENA NĚMCOVÁ (Pro 6. třídu)

Životopisná beseda o životě i tvorbě nejznámější české autorky.

Klíčové kompetence: k učení, sociální a personální

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a společnost

OBRÁZKOVÉ ČTENÍ – Letem komiksovým světem (Pro 6.–9. třídu)

Myslíte si, že o komiksu víte úplně vše? Pohled od historie po současnost.

Klíčové kompetence: komunikativní

Vzdělávací oblast: člověk a jeho svět, člověk a společnost, umění a kultura

KNIHA „A“ (Pro 6.–9. třídu) – NOVINKA

Čtenářská lekce s knihou „A“ od Pavla Čecha. O svobodě člověka v totalitní společnosti.

Klíčové kompetence: k učení, k řešení problémů

Vzdělávací oblast: člověk a společnost

VZNIK A VÝVOJ PÍSMO (Pro 6.–9. třídu)

Písmo a jeho význam pro lidstvo.

Klíčové kompetence: učení, komunikativní

Vzdělávací oblast: člověk a společnost, mediální výchova

JAK VZNIKÁ PŘEKLAD ANEB CESTA ZAHRANIČNÍHO TITULU K ČESKÉMU ČTENÁŘI (Pro 6.–9. třídu)

Jak vzniká překlad zahraničního titulu – co se děje s knížkou, než se dostane k českému čtenáři. Záludnosti překladu. Známí překladatelé a jejich překlady.

Klíčové kompetence: komunikativní, sociální a personální

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace

ERBENOVA KYTICE jako komiks? (Pro 7.–8. třídu).

Srovnání klasického vydání sbírky Karla Jaromíra Erbena s komiksovým.

Klíčové kompetence: k učení, sociální a personální

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a společnost

HISTORIE KNIHOVEN (Pro 7.–9. třídu)

Historický průřez knihovnamy od doby Aššurbanipala až po Národní knihovnu.

Klíčové kompetence: k učení, občanské

Vzdělávací oblast: člověk a společnost

KDO VSTOUPÍ DO VALHALY (Pro 7.–9. třídu) – NOVINKA

Severská mytologie.

Klíčové kompetence: komunikativní, sociální a personální

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace

ČERNOBÍLÝ SVĚT TIMA BURTONA (Pro 7.–9. třídu) – NOVINKA

Procházka literaturou mistra dobrodružné fantasy.

Klíčové kompetence: komunikativní, sociální a personální

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace

DOBRODRUŽSTVÍ A FANTASY (Pro 8. třídu)

Průřez dobrodružnou a fantasy literaturou.

Klíčové kompetence: komunikativní, sociální a personální

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace

SAMIZDATOVÁ LITERATURA (Pro 9. třídu)

Vznik, význam, autoři.

Klíčové kompetence: k učení, občanské

Vzdělávací oblast: člověk a společnost, jazyk a jazyková komunikace

EXILOVÁ LITERATURA (Pro 9. třídu)

Vznik, význam, autoři.

Klíčové kompetence: občanské, sociální a personální

Vzdělávací oblast: výchova demokratického občana, člověk a společnost

ČESKÉ KNIHOVNY V PRŮBĚHU STALETÍ A STRUČNÁ HISTORIE KNIHOVNY V KARVINĚ (pro 8.–9. třídu) – NOVINKA

Od klášterních sbírek po Národní knihovnu a Regionální knihovnu Karviná.

Klíčové kompetence: občanské, sociální a personální

Vzdělávací oblast: výchova demokratického občana, člověk a společnost

POZNÁVÁME DIGITÁLNÍ KNIHOVNY (pro 8.–9. třídu) – NOVINKA

Nevýznamnější české a světové digitální knihovny.

Klíčové kompetence: občanské, sociální a personální

Vzdělávací oblast: výchova demokratického občana, člověk a společnost



REGIONÁLNÍ KNIHOVNA KARVINÁ, příspěvková organizace
**KARVINÁ-MIZEROV, ODDĚLENÍ PRO DOSPĚLÉ –
NAUČNÁ LITERATURA**

telefon: 558 849 517, e-mail: k7naucna@rkka.cz

NABÍDKA BESED PRO SŠ

INFORMACE NA DOSAH

Seznámení s knihovnou, jejími jednotlivými pracovišti a jejich službami. Praktická cvičení, jak vyhledávat informace v katalogích knihoven.

Klíčové kompetence: k řešení problémů, komunikativní

Vzdělávací oblasti: informační a komunikační technologie, člověk a společnost

NÁRODNOSTNÍ MENŠINY NA KARVINSKU

Seznámení s historickým kontextem vývoje národnostní struktury v našem regionu, charakteristika jednotlivých národnostních menšin.

Klíčové kompetence: k řešení problémů, sociální a personální, občanská

Vzdělávací oblasti: občanský a společenskovední základ, člověk a jeho svět

JAN AMOS KOMENSKÝ – VÍC NEŽ UČITEL

Jak se v tvorbě a postojích Jana Amose Komenského zrcadlí jeho nesnadný životní příběh, a čím, nám současníkům, může být tento nejznámější český učitel inspirací.

Klíčové kompetence: k učení, k řešení problémů, sociální a personální

Vzdělávací oblasti: jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět, člověk a společnost.

PROMÍTÁNÍ V RÁMCI PROJEKTU „FILM A ŠKOLA“

Studentům středních škol v Karviné promítáme každé pololetí (v březnu a v listopadu) zajímavé filmy.

Lektorka Mgr. Šárka Fiedlerová Hanušová představí studentům promítané filmy, které jsou vybírány v rámci literárních osnov a doporučené literatury (promítáme například adaptace knižních titulů, např. „Petrolejové lampy“, „Ostře sledované vlaky“, „Kupec benátský“, „Rozmarné léto“, „Spalovač mrtvol“, „Vynález zkázy“ a mnohé jiné).

Studenti dostanou k jednotlivým filmům pracovní listy, které ve stručnosti seznamují se základy historie a teorie kinematografie, a zároveň nabídnou krátkou anotaci konkrétního filmu v návaznosti na literární adaptaci.

Promítání pro studenty je zpoplatněno, pedagogický doprovod má vstup na projekci zdarma.

Bližší informace: Lukáš Kowala, e-mail: lukas.kowala@rkka.cz, telefon: 558 849 511