

# Regionální knihovna Karviná, příspěvková organizace



**Nabídka knihovnických lekcí  
a besed na školní rok 2021/2022**

**Knihovna Karviná – vzdělává i baví**

## **Obsah**

MĚSTSKÉ INFORMAČNÍ CENTRUM .....	1
STŘEDISKO HUDBY A UMĚNÍ .....	3
STŘEDISKO POLSKÉ LITERATURY .....	9
KARVINÁ – NOVÉ MĚSTO, ODDĚLENÍ PRO DĚTI A MLÁDEŽ .....	21
KARVINÁ-MIZEROV, INFORMAČNÍ ODDĚLENÍ.....	26
KARVINÁ-MIZEROV, ODDĚLENÍ PRO DĚTI A MLÁDEŽ .....	28
NABÍDKA KNIHOVNICKÉHO DIVADÉLKA.....	28
FILMOVÝ KLUB KARVINÁ.....	35
PROMÍTÁNÍ V RÁMCI PROJEKTU „FILM A ŠKOLA“ .....	36

**REGIONÁLNÍ KNIHOVNA KARVINÁ, příspěvková organizace  
MĚSTSKÉ INFORMAČNÍ CENTRUM  
KARVINÁ-FRYŠTÁT**

telefon: 596 318 620, 558 849 503

e-mail: mic@rkka.cz

**PROVOZNÍ DOBA:**

<b>PO-PÁ:</b>	<b>8:00-11:30</b>	<b>12:00-18:00</b>
<b>SO:</b>	<b>8:00-13:00</b>	
<b>SO-NE:</b>	<b>10:00-12:00</b>	<b>12:30-17:00 (duben-říjen)</b>

Bc. Petr Helis	petr.helis@rkka.cz
Bc. Radomír Štefek	radomir.stefek@rkka.cz
Bc. Pavla Rohová	pavla.rohova@rkka.cz
Kateřina Vrublová	katerina.vrublova@rkka.cz

**SLUŽBY**

Poskytování informací o městě, ubytování, památkách města, informace místního, regionálního a celostátního významu z oblasti cestovního ruchu, podnikání, státní a obecní správy;

- Přehled kulturních a sportovních akcí.
- Provoz Městského informačního systému.
- Prodej pohlednic, map, průvodců, informačních materiálů, publikací o Karviné a okolí, upomínkových předmětů s logem města.
- Kopírování, skenování, tisk a přístup k internetu pro veřejnost.
- Zprostředkování prodeje vstupenek na kulturní sportovní a společenské akce v celé ČR v rámci společnosti TICKETPORTAL.
- Prodej upomínkových předmětů Městského fotbalového klubu Karviná.
- Prodej upomínkových předmětů házenkářského klubu HCB Karviná.

**NABÍDKA BESED A KNIHOVNICKÝCH LEKCÍ**

**SLUŽBY A ČINNOST MĚSTSKÉHO INFORMAČNÍHO CENTRA  
(určeno pro II. stupeň ZŠ a SŠ)**

Knihovnická lekce seznamuje s činností a službami MIC Karviná. Přibližuje způsob získávání, zpracování, ukládání a zpřístupňování informací ze státní správy a samosprávy, informací pro podnikatele, občany, neziskové organizace, sdružení, informace o kulturním a sportovním dění apod. Prezentuje vlastní databáze MIC a využití dalších zdrojů informací. Lekce je zaměřena také na ostatní doplňkové služby informačního centra a aktivity antikvariátu.

*Klíčové kompetence:* komunikativní

*Vzdělávací činnost:* člověk a jeho svět

## KOMENTOVANÉ PROHLÍDKY HISTORICKÝM CENTREM MĚSTA (určeno pro širokou veřejnost)

Městské informační centrum při Regionální knihovně Karviná nabízí službu „Komentované prohlídky historickým centrem města“ pro návštěvníky města i občany Karviné. Jedná se o průvodcovskou službu historickým centrem města doplněnou o ukázky dobových fotografií. Prohlídka náměstí s výkladem trvá cca 45 minut. Služba je placená a je k dispozici každý všední den od pondělí do pátku v době provozu informačního centra. Cena pro děti a mládež činí 10 Kč, pro dospělé 20 Kč. Doporučujeme si prohlídky objednat předem na telefonním čísle 596 318 620 nebo e-mailem: mic@rkka.cz.

- **Délka trvání nepřekročí 45–60 minut (není-li domluveno jinak);**
- **Nutná je předchozí domluva termínu osobně, e-mailem nebo telefonicky;**
- **Besedy se konají v prostorách Městského informačního centra;**
- **Délka trvání nepřekročí 45–60 minut (není-li domluveno jinak);**
- **Přihlášení na besedy je závazné a každou změnu či zrušení je nutné oznámit nejpozději 1 den před dohodnutým termínem, e-mailem nebo telefonicky.**

Součástí Městského informačního centra je **Antikvariát** – nákup a prodej starších knih a časopisů.



REGIONÁLNÍ KNIHOVNA KARVINÁ, příspěvková organizace  
**STŘEDISKO HUDBY A UMĚNÍ**  
**KARVINÁ-FRYŠTÁT**  
telefon: 596 311 266, 558 849 502  
e-mail: hudebni@rkka.cz

PROVOZNÍ DOBA:

**PO: zavřeno 12:00–18:00**  
**ÚT: zavřeno 12:00–18:00**  
**ST: zavřeno**  
**ČT: 8:00–11:30 12:00–18:00**  
**PÁ: 8:00–11:30 12:00–18:00**

Bc. Denisa Rytířová denisa.rytirova@rkka.cz  
Leona Hasníková leona.hasnikova@rkka.cz  
Petr Ženč petr.zenc@rkka.cz

SLUŽBY

- Besedy pro mateřské, základní a střední školy z oblasti umění a hudby.
- Besedy zaměřené na rozšíření znalostí o karvinském regionu.
- Setkání se zajímavými osobnostmi.
- Večerní koncerty, večery poezie, malé jevištní formy pro dospělé a mládež.
- Výstavy profesionálů i amatérů ze všech oblastí lidské tvořivé činnosti.
- Přístup na internet pro širokou veřejnost, wifi.
- Poslechová místa pro milovníky hudby.
- Součástí Střediska hudby a umění je Dobrovolnické centrum.

NABÍDKA BESED PRO ZŠ

1. STUPEŇ

**NEJZNÁMĚJŠÍ PÍSNÍČKY Z ČESKÝCH POHÁDEK A DĚTSKÝCH FILMŮ**

Na besedě si děti připomenou nejhezčí písničky, které se staly neoddelitelnou součástí pohádek i dětských filmů a vycházejí z knižní předlohy. **(Pro 1.–3. třídu)**

*Klíčové kompetence:* k učení, komunikativní

*Vzdělávací oblast:* člověk a jeho svět, umění a kultura

**OD HOUSLIČEK PO BUBEN**

Žáčci se zábavnou formou seznámí se základními hudebními nástroji. **(Pro 2.–4. třídu)**

*Klíčové kompetence:* k učení, komunikativní

*Vzdělávací oblast:* člověk a jeho svět, umění a kultura

**ČEŠTÍ ILUSTRÁTOŘI DĚTSKÝCH KNIH**

Beseda seznamuje děti s pojmem ilustrace. Je doplněna průvodním slovem s ukázkami ilustrací nejznámějších dětských knih. Součástí besedy jsou ukázky nejznámějších českých večerníčků. **(Pro 3.–4. třídu)**

*Klíčové kompetence:* k učení, komunikativní

*Vzdělávací oblast:* člověk a jeho svět, umění a kultura, jazyk a jazyková komunikace

## **PŘÍBĚHY OBRAZŮ**

Jak vznikly neslavnější obrazy světa? Na besedě se seznámíte s jejich příběhy.

**(Pro 3.–4. třídu)**

*Klíčové kompetence:* k učení, komunikativní

*Vzdělávací oblast:* člověk a jeho svět, umění a kultura

## **2. STUPEŇ**

### **VÝTVARNÉ TECHNIKY A KARVINŠTÍ VÝTVARNÍCI**

Žáci se seznámí s klasickými i netradičními výtvarnými technikami (enkaustika, olejomalba, decoupage, fimo atd.). Seznámení s tvorbou nejvýznamnějších výtvarníků našeho regionu za pomoci knih, grafických listů i obrazů. **(Pro 6.–9. třídu)**

*Klíčové kompetence:* k učení, komunikativní

*Vzdělávací oblast:* člověk a jeho svět, umění a kultura

### **FILM**

Historie vzniku filmu od černobílého přes animovaný k novým formátům 3D. Ukázky trikových efektů ve filmu. **(Pro 6.–9. třídu)**

*Klíčové kompetence:* k učení, komunikativní

*Vzdělávací oblast:* člověk a jeho svět, umění a kultura

### **ETNICKÉ NÁSTROJE**

Navštívíme všechny kontinenty světa a seznámíme se s tradičními hudebními nástroji jednotlivých národů. **(Pro 6.–9. třídu)**

*Klíčové kompetence:* k učení, komunikativní

*Vzdělávací oblast:* člověk a jeho svět, umění a kultura

### **ZDENĚK SVĚRÁK**

Beseda o životě a tvorbě úspěšného divadelního a filmového herce, scénáristy, dramatika, textaře, spisovatele a jednoho z významných členů Divadla Jára Cimrmana. Beseda je doplněna o hudební a filmové ukázky. **(Pro 6.–9. třídu)**

*Klíčové kompetence:* k učení, komunikativní

*Vzdělávací oblast:* člověk a jeho svět, umění a kultura, jazyk a jazyková komunikace

### **KAREL SVOBODA A PETR HAPKA**

Osudy dvou významných českých hudebních skladatelů Karla Svobody a Petra Hapky. **(Pro 7.–9. třídu)**

*Klíčové kompetence:* k učení, komunikativní

*Vzdělávací oblast:* člověk a jeho svět, umění a kultura

### **DIVADLO SEMAFOR**

Vznik a vývoj divadla Semafor. Poslech videoukázek z repertoáru divadla Semafor. **(Pro 7.–9. třídu)**

*Klíčové kompetence:* k učení, komunikativní

*Vzdělávací oblast:* člověk a jeho svět, umění a kultura

## **OSVOBOZENÉ DIVADLO**

Vznik a vývoj divadla, hlavní protagonisté – Voskovec, Werich a Ježek, doplněno hudebními ukázkami. Filmová ukázka z díla Jana Wericha „Fimfárum“.

**(Pro 7.–9. třídu)**

*Klíčové kompetence:* k učení, komunikativní

*Vzdělávací oblast:* člověk a jeho svět, umění a kultura, jazyk a jazyková komunikace

## **JAROMÍR NOHAVICA – PÍSNIČKÁŘ**

Beseda o životě a tvorbě regionálního muzikanta, doplněna hudebními ukázkami.

**(Pro 7.–9. třídu)**

*Klíčové kompetence:* k učení, komunikativní

*Vzdělávací oblast:* člověk a jeho svět, umění a kultura

## **MUZIKÁL**

Průřez českými i zahraničními muzikály. Vznik a vývoj nejnavštěvovanějších muzikálů, které budou žákům představeny prostřednictvím ukázek. **(Pro 7.–9. třídu)**

*Klíčové kompetence:* k učení, komunikativní

*Vzdělávací oblast:* člověk a jeho svět, umění a kultura

## **SLAVNÉ KNIHY V ČESKÉM FILMU**

Nejznámější filmová zpracování českých knižních předloh. Cílem besedy je seznámení žáků nejen s doporučenou školní literaturou prostřednictvím filmu.

**(Pro 8.–9. třídu)**

*Klíčové kompetence:* k učení, komunikativní

*Vzdělávací oblast:* člověk a jeho svět, umění a kultura, jazyk a jazyková komunikace

## **SLAVNÉ KNIHY VE SVĚTOVÉM FILMU**

Nejznámější filmová zpracování zahraničních knižních předloh. Cílem besedy je seznámení žáků s doporučenou školní literaturou a také současnou tvorbou prostřednictvím filmu.

**(Pro 8.–9. třídu)**

*Klíčové kompetence:* k učení, komunikativní

*Vzdělávací oblast:* člověk a jeho svět, umění a kultura, jazyk a jazyková komunikace

## **KAREL KRYL – MALÝ VELKÝ PÍSNIČKÁŘ**

Beseda o životě Karla Kryla, doplněna hudebními ukázkami. **(Pro 8.–9. třídu)**

*Klíčové kompetence:* k učení, komunikativní

*Vzdělávací oblast:* člověk a jeho svět, umění a kultura

## **1938–1939**

Beseda slouží k rozšíření znalostí z moderní české historie (Mnichovská dohoda, Druhá republika, Protektorát Čechy a Morava). **(Pro 8.–9. třídu a SŠ)**

*Klíčové kompetence:* k učení, komunikativní, občanské

*Vzdělávací oblast:* člověk a jeho svět, člověk a společnost

## **1968**

Beseda slouží k rozšíření znalostí z moderní české historie (Pražské jaro).

**(Pro 8.–9. třídu a SŠ)**

*Klíčové kompetence:* k učení, komunikativní, občanské

*Vzdělávací oblast:* člověk a jeho svět, člověk a společnost



1989

Beseda slouží k rozšíření znalostí z moderní české historie (Sametová revoluce).

**(Pro 8.–9. třídu a SŠ)**

*Klíčové kompetence:* k učení, komunikativní, občanské

*Vzdělávací oblast:* člověk a jeho svět, člověk a společnost

## BESEDY ZAMĚŘENÉ NA KARVINSKÝ REGION

### POVĚSTI Z KARVINÉ – ODKAZ NAŠICH PŘEDKŮ

Pověsti zachované ústním podáním lidí žijících v našem regionu.

**(Pro 3.–6. třídu)**

*Klíčové kompetence:* k učení, komunikativní

*Vzdělávací oblast:* člověk a jeho svět, jazyk a jazyková komunikace

### STŘEDOVĚKÉ MĚSTO FRYŠTÁT – HISTORICKÝ VÝVOJ MĚSTA A OKOLÍ

První písemná zmínka o Karviné, řemesla, městská správa, školství, majitelé města, pohromy středověkého města a zachovalé památky. **(Pro 6.–9. třídu)**

*Klíčové kompetence:* k učení, komunikativní

*Vzdělávací oblast:* člověk a jeho svět, umění a kultura

### HISTORICKÉ PAMÁTKY KARVINÉ

Stručné seznámení s historií Karviné a představení historických památek našeho města. **(Pro 6.–9. třídu)**

*Klíčové kompetence:* k učení, komunikativní

*Vzdělávací oblast:* člověk a jeho svět, umění a kultura

• **Na besedách o karvinském regionu je prezentován komiks *Karviná, fajne město na řece Olze*, který byl vydán v rámci projektu „Společně s úsměvem III“ podpořeného Nadací OKD – **NOVINKA**;**

• Délka trvání besedy nepřekročí 45–60 minut (není-li domluveno jinak);

• Nutná je předchozí domluva termínu osobně, e-mailem nebo telefonicky;

• Besedy se konají v prostorách Střediska hudby a umění;

• Přihlášení na besedy je závazné a každou změnu či zrušení je nutné oznámit nejpozději 1 den před dohodnutým termínem, e-mailem nebo telefonicky.

## VLASTIVĚDNÉ EXKURZE – TEMATICKY ZAMĚŘENÉ NA POZNÁVÁNÍ REGIONU

### I. TRASA (pro žáky 4. ročníků):

ZŠ, Petrovice, Karviná – Staré Město, Karviná-Doly, Stonava, Albrechtice, Těrlicko, Karviná-Darkov

*Klíčové kompetence:* k učení, komunikativní

*Vzdělávací oblast:* člověk a jeho svět, člověk a společnost

### II. TRASA (pro žáky 4. ročníků):

ZŠ, Karviná – Staré Město, Karviná-Doly, Stonava, Albrechtice, Těrlicko, Havířov

*Klíčové kompetence:* k učení, komunikativní

*Vzdělávací oblast:* člověk a jeho svět, člověk a společnost

### III. TRASA (pro žáky 6.–9. ročníků):

ZŠ, Petrovice, Dětmárovice, Dolní Lutyně, Bohumín, Rychvald, Petřvald, Karviná-Doly

*Klíčové kompetence:* k učení, komunikativní



*Vzdělávací oblast:* člověk a jeho svět, člověk a společnost

**IV. TRASA (pro žáky 6.–9. ročníků):**

ZŠ, Petrovice, Dětmarovice, Karviná-Doly, Stonava, Albrechtice, Těrlicko

*Klíčové kompetence:* k učení, komunikativní

*Vzdělávací oblast:* člověk a jeho svět, člověk a společnost

**V. TRASA (pro žáky 3.–9. ročníků):**

ZŠ, Karviná-Mizerov, Karviná-Hranice, Karviná – Nové Město, Karviná – Staré Město, Karviná-Doly, Karviná-Darkov, Karviná-Ráj

*Klíčové kompetence:* k učení, komunikativní

*Vzdělávací oblast:* člověk a jeho svět, člověk a společnost

**VI. TRASA (pro žáky 3.–9. ročníků):**

Karviná-Fryštát, prohlídka historického středu Fryštátu trvá cca 2 hodiny.

**Sraz účastníků exkurze je ve Středisku hudby a umění Regionální knihovny Karviná, Karviná-Fryštát v 8:30 hod.**

*Klíčové kompetence:* k učení, komunikativní

*Vzdělávací oblast:* člověk a jeho svět, člověk a společnost

**VII. TRASA (pro žáky 4. ročníků):**

ZŠ, Petrovice, Petřvald, Havířov

*Klíčové kompetence:* k učení, komunikativní

*Vzdělávací oblast:* člověk a jeho svět, člověk a společnost

**VIII. TRASA (pro žáky 7.–8. ročníků):**

ZŠ, Karviná – Staré Město, Dětmarovice, Dolní Lutyně, Bohumín, Petřvald

*Klíčové kompetence:* k učení, komunikativní

*Vzdělávací oblast:* člověk a jeho svět, člověk a společnost

**IX. TRASA (pro žáky 4.–5. ročníků):**

ZŠ, Karviná, Stonava, Albrechtice, Životice, Žermanice, Těrlicko

*Klíčové kompetence:* k učení, komunikativní

*Vzdělávací oblast:* člověk a jeho svět, člověk a společnost

**X. TRASA (pro žáky 4.–5. ročníků):**

ZŠ, Karviná, Petrovice, části: Marklovice, Prstná, Závada, Karviná – Staré Město

*Klíčové kompetence:* k učení, komunikativní

*Vzdělávací oblast:* člověk a jeho svět, člověk a společnost

**ORGANIZACE EXKURZÍ:**

**Odjezd účastníků exkurze:** 7:45 hod. od ZŠ

**Příjezd účastníků exkurze:** záleží podle zvolené trasy mezi 12:00–14:00 hod. před ZŠ

**Počet účastníků exkurze včetně pedagogického dozoru:** 49 osob, může být i méně, ale cena na osobu se pak zvedá

**Poplatek:** individuální – podle délky trasy

**SE ZÁJEMCI O EXKURZI JE NUTNÁ OSOBNÍ DOMLUVA VE STŘEDISKU HUDBY A UMĚNÍ.**

**Objednanou exkurzi nebo besedu je možno zrušit nebo přeložit z důvodu nepřízně počasí (případně jiného závažného důvodu) ze strany školy do 12:00 hod. dne předcházejícímu exkurzi/besedě na telefonním čísle 596 311 266.**



REGIONÁLNÍ KNIHOVNA KARVINÁ, příspěvková organizace  
STŘEDISKO POLSKÉ LITERATURY  
KARVINÁ-FRYŠTÁT

telefon: 596 312 477, 724 751 002

e-mail: polske@rkka.cz

PROVOZNÍ DOBA:

PO:	zavřeno	12:00–18:00
ÚT:	8:00–11:30	12:00–18:00
ST:	zavřeno	
ČT:	8:00–11:30	12:00–18:00
PÁ:	8:00–11:30	12:00–18:00

Marcela Wierzgoń	marcela.wierzgon@rkka.cz
Mgr. Jana Dordová	jana.dordova@rkka.cz
Mgr. Barbora Kořátková	barbora.kolatkova@rkka.cz
Marta Orszuliková	marta.orszulikova@rkka.cz

PROFIL KNIŽNÍHO FONDU

- 16 tisíc knihovních jednotek.
- Široký výběr krásné literatury v polštině pro děti i dospělé.
- Fond naučné literatury, který je zaměřen zejména na dějiny Polska, polskou literaturu a jazykovědu.
- Literatura regionu v polštině.
- Audioknihy (audio a MP3 formát na CD nosičích).
- 21 titulů novin a časopisů v polském jazyce

SLUŽBY

- Prodej polské regionální literatury.
- Příjem inzerce do Głosu.
- Internet – přístup pro širokou veřejnost, wifi, kopírování pro veřejnost.
- Metodická pomoc v oblasti práce s polskou literaturou.
- Bibliografické a informační služby se zaměřením na politický, hospodářský a kulturní život Polska.
- Spolupráce na společných projektech s kulturními a společenskými institucemi z Polska.
- **PREZENTACE VÝSTAV** regionálních výtvarníků a dokumentačních výstav z oblasti polské literatury a historie.
- **BESEDY** o literatuře, dějinách a současnosti Polska pro MŠ, ZŠ a SŠ.

**NA POŽÁDÁNÍ PŘIPRAVÍME BESEDY TAKÉ V ČESKÉM JAZYCE.**

### **W CZARODZIEJSKIM ŚWIECIE KSIĄŻEK**

Pierwsze spotkanie z biblioteką.

*Kompetencje kluczowe:* społeczne i obywatelskie, porozumiewanie się w j. ojczystym, rozwijanie umiejętności uczenia się

*Obszar kształcenia:* dziecko i społeczeństwo

#### **V MAGICKÉM SVĚTĚ KNIH**

První setkání s knihovnou.

*Klíčové kompetence:* sociální a personální, komunikace v rodném jazyce, k učení

*Vzdělávací oblast:* dítě a společnost

### **CO ROBIĄ ZWIERZAKI?**

Zajęcia literackie z wykorzystaniem znanych bohaterów bajek – Reksio, Krecik, Kaktus, Żabek i Ropuch i inne.

*Kompetencje kluczowe:* społeczne i obywatelskie, porozumiewanie się w j. ojczystym, rozwijanie umiejętności uczenia się

*Obszar kształcenia:* dziecko i środowisko

#### **CO DÉLAJÍ ZVÍŘATA?**

Literární workshop se známými hrdiny pohádek – Reksík, Krteček, Kaktus, Kvak a Žbluňk

*Klíčové kompetence:* sociální a personální, komunikace v rodném jazyce, k učení

*Vzdělávací oblast:* dítě a společnost

### **PIERWSZE DNI JĘDRUSIA W PRZEDSZKOLU**

Zajęcia na podstawie książki J. Klimczaka: *Nudzimisie i przedszkolaki*.

*Kompetencje kluczowe:* społeczne i obywatelskie, porozumiewanie się w j. ojczystym, rozwijanie umiejętności uczenia się

*Obszar kształcenia:* dziecko i kontakty interpersonalne, dziecko i jego psychika

#### **PRVNÍ DNY ONDRAŠKA VE ŠKOLCE**

Beseda s knihou J. Klimczaka: *Nudzimisie i przedszkolaki*.

*Klíčové kompetence:* sociální a personální, komunikace v rodném jazyce, k učení

*Vzdělávací oblast:* dítě a společnost, dítě a jeho psychika

### **OPOWIEŚCI ZE STAREGO STRYCHU – NOWOŚĆ**

Opowiadania Beaty Ostrowickiej – czytanie sceniczne w wykonaniu bibliotekarek Oddziału Literatury Polskiej.

*Kompetencje kluczowe:* społeczne i obywatelskie,

*Obszar kształcenia:* dziecko i kontakty interpersonalne, dziecko i środowisko, porozumiewanie się w j. ojczystym, podstawy zasad savoir-vivre'u

#### **VYPŘÁVĚNÍ ZE STARÉ PŮDY – NOVINKA**

Scénické čtení na základě povídek Beaty Ostrowické.

*Klíčové kompetence:* sociální a personální, komunikace v cizím jazyce

*Vzdělávací oblast:* dítě a společnost, dítě a svět, základy slušného chování

**JAK ŽWIREK I MUCHOMOREK SZYLI SPODNIÉ**  
**JAK ŽWIREK I MUCHOMOREK ZASADZILI NASIONKO**

Opowiadania Václava Čtvrťka w wykonaniu teatryku bibliotecznego.

*Kompetencje kluczowe:* społeczne i obywatelskie, porozumiewanie się w j. obcym, rozwijanie umiejętności uczenia się

*Obszar kształcenia:* dziecko i kontakty interpersonalne, dziecko i środowisko

**JAK KŘEMILEK S VOCHOMŮRKOU ŠILI KALHOTY**  
**JAK KŘEMILEK S VOCHOMŮRKOU ZASADILI SEMÍNKO**

Povídky Václava Čtvrťka v provedení Knihovnického divadélka.

*Klíčové kompetence:* sociální a personální, komunikace v rodném jazyce, komunikace v cizím jazyce, k učení

*Vzdělávací oblast:* dítě a společnost, dítě a svět

**JAK PIESEK Z KOTKĄ PIEKLI TORT URODZINOWY**

Opowiadanie Josefa Čapka w wykonaniu teatryku bibliotecznego.

*Kompetencje kluczowe:* społeczne i obywatelskie, porozumiewanie się w j. obcym, rozwijanie umiejętności uczenia się

*Obszar kształcenia:* dziecko i kontakty interpersonalne, dziecko i środowisko

**JAK SI PEJSEK S KOČIČKOU DĚLALI K SVÁTĀKU DORT**

Povídka Josefa Čapka v provedení Knihovnického divadélka.

*Klíčové kompetence:* sociální a personální, komunikace v rodném jazyce, komunikace v cizím jazyce, k učení

*Vzdělávací oblast:* dítě a společnost, dítě a svět

**NABÍDKA BESED A KNIHOVNICKÝCH LEKCÍ PRO 1.–2. TŘÍDA ZŠ**

**CO SIĚ DZIEJE W BIBLIOTECE?**

Pierwsza wizyta w bibliotece.

*Kompetencje kluczowe:* społeczne i obywatelskie, rozwijanie umiejętności uczenia się, porozumiewanie się w j. ojczystym

*Obszar kształcenia:* dziecko i kontakty interpersonalne, dziecko i społeczeństwo, dziecko i świat

**CO SE DĚJE V KNIHOVNĚ?**

První návštěva knihovny.

*Klíčové kompetence:* sociální a personální, komunikace v rodném jazyce, k učení

*Vzdělávací oblast:* dítě a společnost, dítě a ten druhý, dítě a svět

**BIBLIOTEKA – RAJ FANTAZJI**

Lekcja biblioteczna – pytania, rozmowy, konkursy i zabawy związane z książką.

*Kompetencje kluczowe:* społeczne i obywatelskie, rozwijanie umiejętności uczenia się, porozumiewanie się w j. ojczystym

*Obszar kształcenia:* dziecko i kontakty interpersonalne, dziecko i społeczeństwo, dziecko i świat

**KNIHOVNA, FANTAZIE RÁJ**

Knihovnická lekce – otázky, rozhovory, soutěže a zábava, vše spojené s knihou.

*Klíčové kompetence:* sociální a personální, komunikace v rodném jazyce, k učení

*Vzdělávací oblast:* dítě a společnost, dítě a ten druhý, dítě a svět

## **MOJA PIERWSZA WYSTAWA**

Wystawa ilustracji dzieci połączona z wernisażem.

*Kompetencje kluczowe:* społeczne i obywatelskie, rozwijanie umiejętności uczenia się

*Obszar kształcenia:* dziecko i kontakty interpersonalne, dziecko i społeczeństwo, dziecko i świat kultury i sztuki

### **MOJE PRVNÍ VÝSTAVA**

Výstava dětských ilustrací spojená s vernisáží.

*Klíčové kompetence:* sociální a personální, k učení

*Vzdělávací oblast:* dítě a společnost, dítě a ten druhý, umění a kultura

## **WARTO MIEĆ PRZYJACIELA**

Zajęcia literackie z wykorzystaniem książki Elżbiety Zubrzyckiej: *O dziewczynce, która chciała zaprzyjaźnić się z krokodylem.*

*Kompetencje kluczowe:* społeczne i obywatelskie, rozwijanie umiejętności uczenia się, porozumiewanie się w j. ojczystym

*Obszar kształcenia:* dziecko i kontakty interpersonalne, dziecko i społeczeństwo, dziecko i świat, dziecko i jego psychika

### **JE DOBRÉ MÍT KAMARÁDA**

Beseda s knihou Elžbiety Zubrzycké: *O dziewczynce, która chciała zaprzyjaźnić się z krokodylem.*

*Klíčové kompetence:* sociální a personální, komunikace v rodném jazyce, k učení

*Vzdělávací oblast:* dítě a spol., dítě a ten druhý, dítě a svět, dítě a jeho psychika

## **PAN ZAGADKA – TROPICIEL TAJEMNIC**

Odkrywanie tajemnic z Detektywem Zagadką. Duże litery, atrakcyjne komiksy.

*Kompetencje kluczowe:* porozumiewanie się w j. ojczystym, rozwijanie umiejętności uczenia się, społeczne i obywatelskie

*Obszar kształcenia:* dziecko i kontakty interpersonalne, dziecko i społeczeństwo, dziecko i świat, dziecko i jego psychika

### **PAN HÁDANKA – NA STOPĚ ZÁHAD**

Na stopě tajemství s detektivem Hádankou. Knihy s velkými písmeny, komiksy.

*Klíčové kompetence:* sociální a personální, komunikace v rodném jazyce, k učení

*Vzdělávací oblast:* dítě a spol., dítě a ten druhý, dítě a svět, dítě a jeho psychika

## **ROWEREM PRZEZ CZARNY ŁĄD**

Barwne podróże literackie do krajów nie tylko geograficznych.

*Kompetencje kluczowe:* porozumiewanie się w j. ojczystym, rozwijanie umiejętności uczenia się, społeczne i obywatelskie

*Obszar kształcenia:* dziecko i kontakty interpersonalne, dziecko i społeczeństwo, dziecko i świat

### **NA KOLE NAPŘÍČ AFRIKOU**

Barevný literární cestopis.

*Klíčové kompetence:* sociální a personální, komunikace v rodném jazyce, k učení

*Vzdělávací oblast:* dítě a společnost, dítě a ten druhý, dítě a svět

### **RADZĘ SOBIE Z EMOCJAMI – NOWOŚĆ**

Zajęcia grupowe na podstawie książek dla dzieci poruszających tematykę zachowań społecznych.

*Kompetencje kluczowe:* porozumiewanie się w j. ojczystym, rozwijanie umiejętności uczenia się, społeczne i obywatelskie, umiejętność rozwiązywania problemów

*Obszar kształcenia:* dziecko i kontakty interpersonalne, dziecko i społeczeństwo, dziecko i jego psychika, dziecko i jego ciało

#### **UŽ ZVLÁDÁM SVÉ EMOCE – NOVINKA**

Workshop o modelech společenského chování.

*Klíčové kompetence:* sociální a personální, komunikace v rodném jazyce, k učení, řešení problémů

*Vzdělávací oblast:* dítě a společnost, dítě a ten druhý, dítě a svět, dítě a jeho tělo, dítě a jeho psychika

### **OPOWIEŚCI ZE STAREGO STRYCHU – NOWOŚĆ**

Opowiadania Beaty Ostrowickiej – czytanie sceniczne w wykonaniu bibliotekarek Oddziału Literatury Polskiej.

*Kompetencje kluczowe:* społeczne i obywatelskie,

*Obszar kształcenia:* dziecko i kontakty interpersonalne, dziecko i środowisko, porozumiewanie się w j. ojczystym, podstawy zasad savoir-vivre'u

#### **VYPŘÁVĚNÍ ZE STARÉ PŮDY – NOVINKA**

Scénické čtení na základě povídek Beaty Ostrowické.

*Klíčové kompetence:* sociální a personální, komunikace v cizím jazyce

*Vzdělávací oblast:* dítě a společnost, dítě a svět, základy slušného chování

### **JUŽ CZYTAM SAM**

Promocja książek do samodzielnego czytania. Czytanie pełne wrażeń – warsztaty czytelnicze.

*Kompetencje kluczowe:* porozumiewanie się w j. ojczystym, rozwijanie umiejętności uczenia się, społeczne i obywatelskie

*Obszar kształcenia:* dziecko i kontakty interpersonalne, dziecko i społeczeństwo, dziecko i jego psychika, dziecko i jego ciało

#### **UŽ ČTU SÁM**

Nabídka knih k samostatnému čtení. Čtenářské dílny.

*Klíčové kompetence:* sociální a personální, komunikace v rodném jazyce, k učení

*Vzdělávací oblast:* dítě a spol., dítě a ten druhý, dítě a jeho tělo, dítě a jeho psychika

## 3.–4. TŘÍDA

### **POZNAJMY SIĚ BLÍŽEJ**

Lekcja biblioteczna – budowa książki.

*Kompetencje kluczowe:* porozumiewanie się w j. ojczystym, rozwijanie umiejętności uczenia się

*Obszar kształcenia:* dziecko i kontakty interpersonalne, dziecko i społeczeństwo

#### **SEZNAMTE SE**

Knihovnická lekce – kniha a její části.

*Klíčové kompetence:* komunikace v rodném jazyce, k učení

*Vzdělávací oblast:* dítě a společnost, dítě a svět, dítě a ten druhý



## **UMIESZ ZNALEŹĆ INFORMACJĘ?**

Na początku była encyklopedia – warsztaty.

*Kompetencje kluczowe:* porozumiewanie się w j. ojczystym, rozwijanie umiejętności uczenia się, informatyczne

*Obszar kształcenia:* dziecko i społeczeństwo, dziecko i świat

### **JAK WYHLEDÁVAT INFORMACI**

Workshop – na začátku byla encyklopedie.

*Klíčové kompetence:* komunikace v rodném jazyce, k učení, informační

*Vzdělávací oblast:* dítě a společnost, dítě a svět

## **SZEŚĆ I PÓŁ TUZINKA WIERSZYKÓW RUSINKA**

Zajęcia literacko-plastyczne na postawie wierszy Michała Rusinka.

*Kompetencje kluczowe:* porozumiewanie się w j. ojczystym, rozwijanie umiejętności uczenia się

*Obszar kształcenia:* dziecko i społeczeństwo, dziecko i świat, dziecko i świat kultury i sztuki

### **TUCET BÁSNÍ MICHAŁA RUSINKA**

Literárně-výtvarné dílny.

*Klíčové kompetence:* komunikace v rodném jazyce, k učení

*Vzdělávací oblast:* dítě a společnost, dítě a svět, umění a kultura

## **ZAGADKI DETEKTYWA POZYTYWKI**

Warsztaty na podstawie literatury przygodowo - detektywistycznej.

*Kompetencje kluczowe:* porozumiewanie się w j. ojczystym, rozwijanie umiejętności uczenia się, społeczne i obywatelskie

*Obszar kształcenia:* dziecko i kontakty interpersonalne, dziecko i społeczeństwo, dziecko i świat, dziecko i jego psychika

### **HÁDANKY DETEKTIVA POZYTYWKI**

Knihy s detektivní zápletkou.

*Klíčové kompetence:* sociální a personální, komunikace v rodném jazyce, k učení

*Vzdělávací oblast:* dítě a společnost, dítě a ten druhý, dítě a svět, dítě a jeho psychika

## **WIELKI WYBUCH, CZYLI K KONTRA K – NOWOŚĆ**

O bezpieczeństwie w sieci na podstawie książki Gregorza Kasdepke i Barbary Kosmowskiej.

*Kompetencje kluczowe:* porozumiewanie się w j. ojczystym, rozwijanie umiejętności uczenia się, społeczne i obywatelskie, informatyczne

*Obszar kształcenia:* dziecko i kontakty interpersonalne, dziecko i społeczeństwo, dziecko i świat, dziecko i jego psychika

### **WIELKI WYBUCH, CZYLI K KONTRA K – NOVINKA**

Bezpečnost v digitálním prostředí s knihou G. Kasdepke a B. Kosmowské.

*Klíčové kompetence:* sociální a personální, komunikace v rodném jazyce, k učení, informační

*Vzdělávací oblast:* dítě a společnost, dítě a ten druhý, dítě a svět, dítě a jeho psychika

## **„TRUDNY ORZECH DO ZGRYZIENIA”**

Jak radzić sobie w tarapatkach – warsztaty czytelnicze.

*Kompetencje kluczowe:* porozumiewanie się w j. ojczystym, rozwijanie umiejętności uczenia się, społeczne i obywatelskie, umiejętność rozwiązywania problemów

*Obszar kształcenia:* dziecko i kontakty interpersonalne, dziecko i społeczeństwo, dziecko i świat, dziecko i jego psychika

### **TVRDÝ OŘÍŠEK**

Jak na problémy – čtenářské dílny.

*Klíčové kompetence:* sociální a personální, komunikace v rodném jazyce, k učení, řešení problémů

*Vzdělávací oblast:* dítě a společnost, dítě a ten druhý, dítě a svět, dítě a jeho psychika

## **UMIESZ WYBRAĆ SWOJĄ KSIĄŻKĘ?**

Rady do samodzielnej decyzji o lekturze – warsztaty czytelnicze.

*Kompetencje kluczowe:* porozumiewanie się w j. ojczystym, rozwijanie umiejętności uczenia się, społeczne i obywatelskie, inicjatywność i przedsiębiorczość

*Obszar kształcenia:* dziecko i kontakty interpersonalne, dziecko i społeczeństwo, dziecko i świat

### **UMÍŠ SI V KNIHOVNĚ VYBRAT?**

Samostatný výběr – čtenářské dílny.

*Klíčové kompetence:* sociální a personální, komunikace v rodném jazyce, k učení, pracovní

*Vzdělávací oblast:* dítě a společnost, dítě a ten druhý, dítě a svět

## **ŻYCIE NA ŚREDNIOWIECZNYM ZAMKU**

O średniowiecznych budowlach warownych i życiu ich mieszkańców – prezentacja multimedialna.

*Kompetencje kluczowe:* porozumiewanie się w j. ojczystym, rozwijanie umiejętności uczenia się, społeczne i obywatelskie

*Obszar kształcenia:* dziecko i kontakty interpersonalne, dziecko i społeczeństwo, dziecko i świat

### **ŽIVOT NA HRADĚ A ZÁMKU**

O středověkých stavbách a jejich obyvatelích – multimedialní prezentace.

*Klíčové kompetence:* sociální a personální, komunikace v rodném jazyce, k učení

*Vzdělávací oblast:* dítě a společnost, dítě a ten druhý, dítě a svět

## **OPOWIEŚCI ZE STAREGO STRYCHU – NOWOŚĆ**

Opowiadania Beaty Ostrowickiej – czytanie sceniczne w wykonaniu bibliotekarek Oddziału Literatury Polskiej.

*Kompetencje kluczowe:* społeczne i obywatelskie,

*Obszar kształcenia:* dziecko i kontakty interpersonalne, dziecko i środowisko, porozumiewanie się w j. ojczystym, podstawy zasad savoir-vivre'u

### **VYPŘÁVĚNÍ ZE STARÉ PŮDY – NOVINKA**

Scénické čtení na základě povídek Beaty Ostrowické.

*Klíčové kompetence:* sociální a personální, komunikace v cizím jazyce

*Vzdělávací oblast:* dítě a společnost, dítě a svět, základy slušného chování

### **JAK WYSZUKAĆ KSIĄŻKĘ W KATALOGU?**

Warsztaty dotyczące zasad korzystania z elektronicznego katalogu bibliotecznego.

*Kompetencje kluczowe:* porozumiewanie się w j. ojczystym, rozwijanie umiejętności uczenia się, społeczne i obywatelskie, informatyczne

*Obszar kształcenia:* dziecko i kontakty interpersonalne, dziecko i społeczeństwo, dziecko i świat

#### **UMÍŠ VYHLEDÁVAT V KATALOGU?**

Workshopy – používání knihovnického katalogu.

*Klíčové kompetence:* sociální a personální, komunikace v rodném jazyce, k učení, informační

*Vzdělávací oblast:* dítě a společnost, dítě a ten druhý, dítě a svět

### **PRAWDZIWE HISTORIE DZIECI**

Seria ciekawych książek polskich autorów. Ułatwienie zrozumienia trudnych tematów poprzez zajęcia literackie.

*Kompetencje kluczowe:* porozumiewanie się w j. ojczystym, rozwijanie umiejętności uczenia się, społeczne i obywatelskie

*Obszar kształcenia:* dziecko i kontakty interpersonalne, dziecko i społeczeństwo, dziecko i świat, dziecko i jego psychika

#### **OPRAVDOVÉ PŘÍBĚHY DĚTÍ**

Série knih polských autorů. Klíč k pochopení vážných temat.

*Klíčové kompetence:* sociální a personální, komunikace v rodném jazyce,

*Vzdělávací oblast:* dítě a spol., dítě a ten druhý, dítě a svět, dítě a psychika

### **OCENIASZ KSIĄŻKĘ WEDŁUG OKŁADKI? DEGUSTACJA.**

Samodzielny wybór książki – warsztaty czytelnicze.

*Kompetencje kluczowe:* porozumiewanie się w j. ojczystym, rozwijanie umiejętności uczenia się, społeczne i obywatelskie, inicjatywność i przedsiębiorczość

*Obszar kształcenia:* dziecko i kontakty interpersonalne, dziecko i społeczeństwo, dziecko i świat

#### **HODNOTÍŠ KNIHU PODLE OBÁLKY? DEGUSTACE.**

Samostatný výběr knížek – čtenářské dílny.

*Klíčové kompetence:* sociální a personální, komunikace v rodném jazyce, k učení, činnostní a občanské

*Vzdělávací oblast:* dítě a společnost, dítě a ten druhý, dítě a svět

### **WYGRANE MARZENIA**

Zajęcia literackie na podstawie biografii sportowców lub znanych osobistości.

*Kompetencje kluczowe:* porozumiewanie się w j. ojczystym, rozwijanie umiejętności uczenia się, społeczne i obywatelskie

*Obszar kształcenia:* dziecko i kontakty interpersonalne, dziecko i społeczeństwo, dziecko i świat

#### **NEBOJ SE MÍT SNY!**

Literární workshop s životopisy sportovců a známých osobností.

*Klíčové kompetence:* sociální a personální, komunikace v rodném jazyce, kompetence k učení

*Vzdělávací oblast:* dítě a společnost, dítě a ten druhý, dítě a svět

## **JOWANKA I GANG SPOD GILOTYNY – NOWOŚĆ**

Jak radzić sobie w życiu, kiedy nie jest łatwo w rodzinie, szkole na podstawie książki Katarzyny Wasilkowskiej.

*Kompetencje kluczowe:* porozumiewanie się w j. ojczystym, rozwijanie umiejętności uczenia się, społeczne i obywatelskie, inicjatywność i przedsiębiorczość

*Obszar kształcenia:* dziecko i kontakty interpersonalne, dziecko i społeczeństwo, dziecko i świat, dziecko i jego psychika

## **JOWANKA I GANG SPOD GILOTYNY – NOVINKA**

Víš si rady, když je nejhůř? Jak si poradit s pomocí knihy Katarzyny Wasilkowské.

*Klíčové kompetence:* sociální a personální, komunikace v rodném jazyce, činnostní a občanské

*Vzdělávací oblast:* dítě a spol., dítě a ten druhý, dítě a svět, dítě a jeho psychika

## **ZNAM MOJE MIASTO I REGION**

Ciekawostki o Karwinie i okolicy –zajęcia literackie.

*Kompetencje kluczowe:* porozumiewanie się w j. ojczystym, rozwijanie umiejętności uczenia się, społeczne i obywatelskie

*Obszar kształcenia:* dziecko i kontakty interpersonalne, dziecko i społeczeństwo, dziecko i świat

## **ZNÁM MOJE MĚSTO I REGION**

Karviná a okolí – literární workshop.

*Klíčové kompetence:* sociální a personální, komunikace v rodném jazyce, kompetence k učení

*Vzdělávací oblast:* dítě a společnost, dítě a ten druhý, dítě a svět



**OD PISMA KLINOWEGO DO E-BOOKA**

Historia książki – prezentacja multimedialna.

*Kompetencje kluczowe:* porozumiewanie się w j. ojczystym, rozwijanie umiejętności uczenia się, społeczne i obywatelskie

*Obszar kształcenia:* dziecko i kontakty interpersonalne, dziecko i społeczeństwo, dziecko i świat

**ZAČALO TO KLÍNOVÝM PÍSMEM...**

Dějiny knihy – multimedialní prezentace.

*Klíčové kompetence:* sociální a personální, komunikace v rodném jazyce

*Vzdělávací oblast:* dítě a společnost, dítě a ten druhý, dítě a svět

**BIBLIOTEKA – CENTRUM INFORMACJI – NOWOŚĆ**

Poznajemy siedzibę i historię biblioteki w Karwinie-Mizerowie.

*Kompetencje kluczowe:* porozumiewanie się w j. ojczystym, porozumiewanie się w j. obcym, rozwijanie umiejętności uczenia się, społeczne i obywatelskie, informatyczne

*Obszar kształcenia:* dziecko i kontakty interpersonalne, dziecko i społeczeństwo, dziecko i świat

**KNIHOVNA – INFORMAČNÍ CENTRUM – NOVINKA**

Poznáváme sídlo a dějiny knihovny v Karviné-Mizerově.

*Klíčové kompetence:* sociální a personální, komunikace v rodném jazyce, komunikace v cizím jazyce, k učení, informační

*Vzdělávací oblast:* dítě a společnost, dítě a ten druhý, dítě a svět

**GUSTAW MORCINEK – PISARZ CZARNEGO ŚLĄSKA**

Życie i twórczość pisarza.

*Kompetencje kluczowe:* porozumiewanie się w j. ojczystym, rozwijanie umiejętności uczenia się, społeczne i obywatelskie

*Obszar kształcenia:* dziecko i kontakty interpersonalne, dziecko i społeczeństwo, dziecko i świat

**GUSTAW MORCINEK – SPISOVATEL Z ČERNÉHO SLEZSKA**

Život a tvorba spisovatele.

*Klíčové kompetence:* sociální a personální, komunikace v rodném jazyce

*Vzdělávací oblast:* dítě a společnost, dítě a ten druhý, dítě a svět

**RESTAURACJA „BIBLIOTEKA” ZAPRASZA NA „DEGUSTACJĘ KSIĄŻEK”**

Wybieramy z kart dań najciekawsze książki dla siebie.

*Kompetencje kluczowe:* porozumiewanie się w j. ojczystym, rozwijanie umiejętności uczenia się, społeczne i obywatelskie, inicjatywność i przedsiębiorczość

*Obszar kształcenia:* dziecko i kontakty interpersonalne, dziecko i społeczeństwo, dziecko i świat

**RESTAURACE „KNIHOVNA” ZVE NA „DEGUSTACI KNÍŽEK”**

Výběr z menu nejzajímavějších knih.

*Klíčové kompetence:* sociální a personální, komunikace v rodném jazyce, k učení, činnostní a občanské

*Vzdělávací oblast:* dítě a společnost, dítě a ten druhý, dítě a svět

## **LITERATURA ZAOLZIA**

Prezentacja rodzimych autorów – prezentacja multimedialna.

*Kompetencje kluczowe:* porozumiewanie się w j. ojczystym, rozwijanie umiejętności uczenia się, społeczne i obywatelskie

*Obszar kształcenia:* dziecko i kontakty interpersonalne, dziecko i społeczeństwo, dziecko i świat

### **LITERATURA ZAOLŽÍ**

Prezentace regionálních autorů – multimedialní prezentace.

*Klíčové kompetence:* sociální a personální, komunikace v rodném jazyce, k učení

*Vzdělávací oblast:* dítě a společnost, dítě a ten druhý, dítě a svět

## **JÓZEF ONDRUSZ – NAUCZYCIEL, FOLKLORYSTA, KOLEKCJONER**

Życie i twórczość pisarza.

*Kompetencje kluczowe:* porozumiewanie się w j. ojczystym, rozwijanie umiejętności uczenia się, społeczne i obywatelskie

*Obszar kształcenia:* dziecko i kontakty interpersonalne, dziecko i społeczeństwo, dziecko i świat

### **JÓZEF ONDRUSZ – UČITEL, FOLKLORISTA, SBĚRATEL**

Život a dílo spisovatele.

*Klíčové kompetence:* sociální a personální, komunikace v rodném jazyce, k učení

*Vzdělávací oblast:* dítě a společnost, dítě a ten druhý, dítě a svět

## **SIEDMIU WSPANIAŁYCH**

Portrety wybitnych obywateli Karwiny (W. Olszak, F. Świder, R. Żebrok, E. Šeinerová...).

*Kompetencje kluczowe:* porozumiewanie się w j. ojczystym, rozwijanie umiejętności uczenia się, społeczne i obywatelskie, dziecko w świetle kultury i sztuki

*Obszar kształcenia:* dziecko i kontakty interpersonalne, dziecko i społeczeństwo, dziecko i świat

### **SEDM STATEČNÝCH**

Medailonky významných občanů Karviné (W. Olszak, F. Świder, R. Żebrok, E. Šeinerová...).

*Klíčové kompetence:* sociální a personální, komunikace v rodném jazyce, k učení, umění a kultura

*Vzdělávací oblast:* dítě a společnost, dítě a ten druhý, dítě a svět

## **CZY W BIBLIOTECE JEST MIEJSCE NA SZTUKĘ?**

Gatunki sztuki, retrospekcja wystaw w Oddziale Literatury Polskiej Biblioteki Regionalnej Karwina.

*Kompetencje kluczowe:* porozumiewanie się w j. ojczystym, rozwijanie umiejętności uczenia się, społeczne i obywatelskie, dziecko w świetle kultury i sztuki

*Obszar kształcenia:* dziecko i kontakty interpersonalne, dziecko i społeczeństwo, dziecko i świat

### **JE V KNIHOVNĚ MÍSTO PRO UMĚNÍ?**

Druhy umění na základě výstav realizovaných ve Středisku polské literatury Regionální knihovny Karviná.

*Klíčové kompetence:* sociální a personální, komunikace v rodném jazyce, k učení, umění a kultura

*Vzdělávací oblast:* dítě a společnost, dítě a ten druhý, dítě a svět



## ORGANIZACE SETKÁNÍ

### **MATEŘSKÁ ŠKOLA:**

- Délka besedy 30 minut (není-li domluveno jinak).
- Všechny besedy domlouvajte v předstihu osobně, e-mailem nebo telefonicky.
- Přihlášení na besedy je závazné a každou změnu či zrušení je nutné oznámit nejpozději 1 den před dohodnutým termínem, e-mailem nebo telefonicky.

### **ZÁKLADNÍ ŠKOLA:**

- Délka besedy 45-60 minut (není-li domluveno jinak).
- Všechny besedy domlouvajte v předstihu osobně, e-mailem nebo telefonicky.
- Každé setkání kromě teoretické části obsahuje část praktickou – literární kvízy, práci s elektronickým katalogem knihovny.
- Setkání jsou možná v české i polské jazykové verzi.
- Přihlášení na besedy je závazné a každou změnu či zrušení je nutné oznámit nejpozději 1 den před dohodnutým termínem, e-mailem nebo telefonicky.





REGIONÁLNÍ KNIHOVNA KARVINÁ, příspěvková organizace  
STŘEDISKO KNIHOVNICKÝCH A INFORMAČNÍCH SLUŽEB  
**KARVINÁ – NOVÉ MĚSTO,**  
**ODDĚLENÍ PRO DĚTI A MLÁDEŽ**  
telefon: 596 314 805, 558 849 506  
e-mail: k6detske@rkka.cz

PROVOZNÍ DOBA:

**PO–PÁ: 12:00–17:00**

Yvona Kozubková yvona.kozubkova@rkka.cz  
Světlana Stoklasová svetlana.stoklasova@rkka.cz

NABÍDKA BESED PRO MŠ A ZŠ

1. STUPEŇ

### **KOUZELNÝ SVĚT KNIH**

První seznámení s knihovnou.

*Klíčové kompetence:* sociální a personální

*Vzdělávací oblasti:* dítě a společnost

### **POVÍDÁNÍ O PEJSKOVI A KOČIČCE**

Veselé povídání a čtení z knihy Josefa Čapka.

*Klíčové kompetence:* sociální a personální, komunikativní

*Vzdělávací oblasti:* dítě a jeho psychika

### **JARO, LÉTO, PODZIM, ZIMA – S BÁSNIČKOU JE STÁLE PRÍMA**

Průřez dětskou poezií v ročních obdobích.

*Klíčové kompetence:* sociální a personální, komunikativní

*Vzdělávací oblasti:* dítě a jeho psychika, dítě a svět

### **MŮJ KAMARÁD KRTEČEK**

O krtečkovi a jeho kamarádech z knih Zdeňka Milera.

*Klíčové kompetence:* sociální a personální, komunikativní

*Vzdělávací oblasti:* dítě a jeho psychika, dítě a společnost

### **DÁŠEŇKA, ČILI, ŽIVOT ŠTĚNĚTE**

Příběh malého štěňátka z knihy Karla Čapka.

*Klíčové kompetence:* sociální a personální, komunikativní

*Vzdělávací oblasti:* dítě a jeho psychika, dítě a společnost

### **ČÁRY, MÁRY, MUŠÍ NOHA**

Svět ježibab a čarodějnic v knihách z fondu Regionální knihovny Karviná.

*Klíčové kompetence:* sociální a personální, komunikativní

*Vzdělávací oblasti:* dítě a jeho psychika

## **FERDA MRAVENEC A JEHO KAMARÁDI**

Jak se žije v mraveništi či na palouku z knihy Ondřeje Sekory.

*Klíčové kompetence:* sociální a personální, komunikativní

*Vzdělávací oblasti:* dítě a jeho psychika, dítě a společnost

## **ANIMÁCI ZNÁMÍ I NEZNÁMÍ – NOVINKA**

Znamé postavičky z televize ožívají i v knihách knihovny.

*Klíčové kompetence:* sociální a personální, komunikativní

*Vzdělávací oblasti:* dítě a jeho psychika, dítě a společnost

## **POHÁDKY Z PAŘEZOVÉ CHALOUPKY**

Setkání s Křemílkem a Vochoomůrkou z knih Václava Čtvrťka.

*Klíčové kompetence:* sociální a personální, komunikativní

*Vzdělávací oblasti:* dítě a jeho psychika, dítě a společnost

## **SVĚT DINOSAURŮ**

Setkání s dinosaury v knihách doplněné hrami a soutěžením.

*Klíčové kompetence:* k učení, k řešení problémů

*Vzdělávací oblasti:* dítě a jeho psychika, dítě a svět

## **NÁŠ KAMARÁD VEČERNÍČEK**

Křemílek a Vochoomůrka, Maková panenka, Mach a Šebestová ožívají v povídání o Večerníčku.

*Klíčové kompetence:* sociální a personální, komunikativní

*Vzdělávací oblasti:* dítě a jeho psychika, dítě a ten druhý

## **KRKONOŠSKÉ POHÁDKY**

Večerníčkovské příběhy, tentokrát v knižním podání.

*Klíčové kompetence:* sociální a personální, komunikativní

*Vzdělávací oblasti:* dítě a jeho psychika, dítě a svět

## **BAREVNÉ POHÁDKY – NOVINKA**

Veselé pohádky s možností si hrát s knihou Aloise Mikulky.

*Klíčové kompetence:* sociální a personální, komunikativní

*Vzdělávací oblasti:* dítě a jeho psychika, dítě a svět

## **S ČERTY NEJSOU ŽERTY**

Pekelnické čtení o čertech, satanech, pekle a trestu.

*Klíčové kompetence:* sociální a personální, komunikativní

*Vzdělávací oblasti:* dítě a jeho psychika, dítě a svět

## **KOUZELNÉ SLUCHÁTKO**

Mach a Šebestová se představují.

*Klíčové kompetence:* sociální a personální, komunikativní

*Vzdělávací oblasti:* dítě a jeho psychika, dítě a svět

## **ZNÁTE Z TELEVIZE**

Televizní pohádky tentokrát z knih.

*Klíčové kompetence:* sociální a personální, komunikativní

*Vzdělávací oblasti:* dítě a jeho psychika, dítě a svět

### **KOCOUR MIKEŠ A JEHO KAMARÁDI**

Veselé povídání o příhodách kocoura Mikeše z knihy Josefa Lady.

*Klíčové kompetence:* sociální a personální, komunikativní

*Vzdělávací oblasti:* dítě a jeho psychika, dítě a svět

### **VÁNOCE, VÁNOCE PŘICHÁZEJÍ**

Povídání o Vánocích, zvycích a pranostikách doplněné ukázkami (lití vosku, lodičky z ořechů, adventní věnce).

*Klíčové kompetence:* sociální a personální, komunikativní

*Vzdělávací oblasti:* dítě a jeho psychika, dítě a společnost

### **VESELÉ VELIKONOCE**

Veselé povídání o svátcích jara a lidových zvycích.

*Klíčové kompetence:* sociální a personální, komunikativní

*Vzdělávací oblasti:* dítě a jeho psychika, dítě a společnost

### **SPORTOVNÍ POHÁDKY**

Čteme příběhy o sportu.

*Klíčové kompetence:* sociální a personální, komunikativní

*Vzdělávací oblasti:* dítě a jeho psychika, dítě a svět

### **HRAJEME SI V KNIHOVNĚ**

Knihovnická lekce – seznámení s knižním fondem, základy správného čtení, hygiena četby formou hry a soutěží.

*Klíčové kompetence:* k učení, k řešení problémů

*Vzdělávací oblasti:* dítě a jeho psychika, dítě a svět

### **BÁSNIČKY Z JIŘÍHO ŽÁČKA HLAVIČKY**

Průřez tvorbou nejoblíbenějšího autora dětské poezie.

*Klíčové kompetence:* sociální a personální, komunikativní

*Vzdělávací oblasti:* dítě a jeho psychika, dítě a svět

### **DĚTI Z BULLERBYNU**

Vyprávění a čtení z knihy Astrid Lindgrenové.

*Klíčové kompetence:* sociální a personální, komunikativní

*Vzdělávací oblasti:* dítě a jeho psychika, dítě a svět

### **PIPI DLOUHÁ PUNČOCHA**

Čtení z knihy Astrid Lindgrenové o neobyčejném malém děvčátku.

*Klíčové kompetence:* sociální a personální, komunikativní

*Vzdělávací oblasti:* dítě a jeho psychika, dítě a svět

## 2. STUPEŇ

### **NEBUŽ JAKO SLON – NOVINKA**

Základy společenského chování pro malé i velké.

*Klíčové kompetence:* sociální a personální, komunikativní, k učení, k řešení problémů

*Vzdělávací oblasti:* dítě a jeho psychika, dítě a společnost

### **FIMFÁRUM JANA WERICHA**

Veselé pohádky klasika Jana Wericha.

*Klíčové kompetence:* sociální a personální, komunikativní

*Vzdělávací oblasti:* dítě a jeho psychika, dítě a společnost

### **POVÍDÁNÍ O BAJKÁCH**

Člověk ve zvířecích podobách bajek Ezopa, Krylova a La Fontaina.

*Klíčové kompetence:* sociální a personální, komunikativní

*Vzdělávací oblasti:* dítě a jeho psychika, dítě a svět

### **DUCHOVÉ A STRAŠIDÝLKA**

Povídání o strašidlech, záhadách a tajemstvích kolem nás.

*Klíčové kompetence:* sociální a personální, komunikativní

*Vzdělávací oblasti:* dítě a jeho psychika, dítě a společnost

### **VÍTEJTE V PRAVĚKU**

Dobrodružný výlet do prehistorie s knihami Eduarda Štorcha.

*Klíčové kompetence:* k učení, k řešení problémů

*Vzdělávací oblasti:* dítě a jeho psychika, dítě a svět

### **KAREL IV. A JEHO DOBA**

Vesele i vážně o životě i významu Otce vlasti.

*Klíčové kompetence:* k učení, k řešení problémů

*Vzdělávací oblasti:* dítě a jeho psychika, dítě a svět

### **KOMIKS ANEB BUBLINKOVÉ ČTENÍ**

Historie a současnost s nejnámějšími komiksovými hrdiny.

*Klíčové kompetence:* sociální a personální, komunikativní

*Vzdělávací oblasti:* dítě a jeho psychika, dítě a svět

### **STARÉ POVĚSTI ČESKÉ**

Průvodce po mýtech a dějinách naší země s Aloisem Jiráskem.

*Klíčové kompetence:* sociální a personální, komunikativní

*Vzdělávací oblasti:* dítě a jeho psychika, dítě a společnost

### **STARÉ POVĚSTI SLEZSKÉ**

Procházka regionálními pověstmi nejen našeho města.

*Klíčové kompetence:* sociální a personální, komunikativní

*Vzdělávací oblasti:* dítě a jeho psychika, dítě a společnost

### **STARÉ ŘECKÉ BÁJE A POVĚSTI**

Báje o vzniku jedné z nejstarších civilizací.

*Klíčové kompetence:* sociální a personální, komunikativní

*Vzdělávací oblasti:* dítě a jeho psychika, dítě a společnost

### **VÁNOČNÍ CESTOVÁNÍ**

Svátky, odlišnosti, vánoční zvyky v Evropě i celém světě (Švédsko, Itálie, Rusko, USA).

*Klíčové kompetence:* sociální a personální, komunikativní

*Vzdělávací oblasti:* dítě a jeho psychika, dítě a společnost

## **VELIKONOCE NEJSOU JENOM VAJÍČKA**

Symbolika, tradice, významy jarních svátků pro pokročilé.

*Klíčové kompetence:* sociální a personální, komunikativní

*Vzdělávací oblasti:* dítě a jeho psychika, dítě a společnost

## **CO PRÁVĚ FRČÍ – NOVINKA**

Průřez novinek a bestsellerů s ukázkami.

*Klíčové kompetence:* sociální a personální, komunikativní

*Vzdělávací oblasti:* dítě a jeho psychika, dítě a svět

## **OPRAVDU EXISTUJÍ?**

Průřez současnou literaturou sci-fi.

*Klíčové kompetence:* sociální a personální, komunikativní

*Vzdělávací oblasti:* dítě a jeho psychika, dítě a svět

## **KYTICE KARLA JAROMÍRA ERBENA**

Polednice, Vodník či Poklad ze sbírky balad.

*Klíčové kompetence:* sociální a personální, komunikativní

*Vzdělávací oblasti:* dítě a jeho psychika, dítě a svět

## **BIBLE – KNIHA KNIH**

Letem světem o historii, vzniku a odkazu Bible pro generace minulé i příští.

*Klíčové kompetence:* sociální a personální, komunikativní

*Vzdělávací oblasti:* dítě a jeho psychika, dítě a společnost

## **DĚSY, UPÍŘI, MONSTRA A PŘÍŠERY V LITERATUŘE**

Příběh kněžny Báthoryové, Drákuly či Dr. Jekylla v literatuře pro mládež.

*Klíčové kompetence:* sociální a personální, komunikativní

*Vzdělávací oblasti:* dítě a jeho psychika, dítě a svět

## **BÍLÁ MOC ANEB DROGY A MLÁDEŽ V LITERATUŘE**

Problematika drog a závislostí v literatuře pro děti a mládež.

*Klíčové kompetence:* k učení, k řešení problémů

*Vzdělávací oblasti:* dítě a jeho psychika, dítě a svět, dítě a společnost

## **YOUNG ADULT**

Nabídka knih pro teenagery.

*Klíčové kompetence:* k řešení problémů, sociální a personální

*Vzdělávací oblasti:* jazyk a jazyková komunikace, osobnostní a sociální výchova

## **SAMIZDATOVÁ A EXILOVÁ LITERATURA**

Vznik, význam a vysvětlení doby, kdy se psalo a četlo na zapřenou.

*Klíčové kompetence:* sociální a personální, občanské

*Vzdělávací oblasti:* jazyk a jazyková komunikace, člověk a společnost

- Délka trvání nepřekročí 45–60 minut (není-li domluveno jinak).
- Přihlášení na besedy je závazné a každou změnu či zrušení je nutné oznámit nejpozději 1 den před dohodnutým termínem, e-mailem nebo telefonicky.

REGIONÁLNÍ KNIHOVNA KARVINÁ, příspěvková organizace  
STŘEDISKO KNIHOVNICKÝCH A INFORMAČNÍCH SLUŽEB

**KARVINÁ-MIZEROV,  
INFORMAČNÍ ODDĚLENÍ**

telefon: 596 348 301, 558 849 517

e-mail: [informacni@rkka.cz](mailto:informacni@rkka.cz)

PROVOZNÍ DOBA:

<b>PO:</b>	<b>8:00–11:30</b>	<b>12:00–19:00</b>
<b>ÚT:</b>	<b>8:00–11:30</b>	<b>12:00–18:00</b>
<b>ST:</b>	<b>zavřeno</b>	<b>12:00–19:00</b>
<b>ČT:</b>	<b>8:00–11:30</b>	<b>12:00–18:00</b>
<b>PÁ:</b>	<b>8:00–11:30</b>	<b>12:00–18:00</b>
<b>SO</b>	<b>8:00–12:00</b>	

Naděžda Hanzlová	<a href="mailto:nadezda.hanzlova@rkka.cz">nadezda.hanzlova@rkka.cz</a>
Renata Klimková	<a href="mailto:renata.klimkova@rkka.cz">renata.klimkova@rkka.cz</a>
BcA. Dominik Mendrek	<a href="mailto:dominik.mendrek@rkka.cz">dominik.mendrek@rkka.cz</a>
Alice Stepková	<a href="mailto:alice.stepkova@rkka.cz">alice.stepkova@rkka.cz</a>

NABÍDKA BESED PRO SŠ

**INFORMAČNÍ MOŽNOSTI REGIONÁLNÍ KNIHOVNY KARVINÁ – INFORMACE NA DOSAH**

Seznámení s knihovnou, jejími jednotlivými pracovišti a jejich službami. Seznámení studentů s prostředím informačního oddělení, jeho využíváním a službami.

*Klíčové kompetence:* k řešení problémů, komunikativní

*Vzdělávací oblasti:* informační a komunikační technologie, člověk a společnost

**KDE HLEDAT INFORMACE**

Seznámení se základními pojmy ve smyslu vyhledávání informací. Praktická cvičení, jak vyhledávat informace v katalozích knihoven. Poskytované informační služby.

*Klíčové kompetence:* k řešení problémů, komunikativní

*Vzdělávací oblasti:* informační a komunikační technologie, člověk a společnost

**HISTORIE KARVINÉ**

Beseda o vzniku města Karviná, zaniklé i současné památky. Veselé i hravé povídaní s pomocí komiksu *Karviná, fajne město na řece Olze*, který byl vydán v rámci projektu „Společně s úsměvem III“ podpořeného Nadací OKD.

*Klíčové kompetence:* sociální a personální, občanská

*Vzdělávací oblasti:* člověk a jeho svět, člověk a společnost

**NÁRODNOSTNÍ MENŠINY NA KARVINSKU**

Seznámení s historickým kontextem vývoje národnostní struktury v našem regionu, charakteristika jednotlivých národnostních menšin.

*Klíčové kompetence:* k řešení problémů, sociální a personální, občanská

*Vzdělávací oblasti:* občanský a společenskovední základ, člověk a jeho svět

## LITERÁRNÍ ŽÁNRY VE FILMU ANEB KNIHA VS. FILM – **NOVINKA**

Co je lepší? Kniha nebo film? Zamyšlení nad přednostmi četby a zhlédnutím filmu. Jednotlivé literární žánry v písemné a filmové podobě.

Určeno pro 1.–2. ročník SŠ.

*Klíčové kompetence:* sociální a personální, občanská

*Vzdělávací oblasti:* člověk a jeho svět, člověk a společnost

## JAK VZNIKÁ PŘEKLAD ANEB CESTA ZAHRANIČNÍHO TITULU K ČESKÉMU ČTENÁŘI – **NOVINKA**

Jak vzniká překlad zahraničního titulu – co se děje s knížkou, než se dostane k českému čtenáři. Záludnosti překladu. Známi překladatelé a jejich překlady.

*Klíčové kompetence:* komunikativní, sociální a personální

*Vzdělávací oblast:* jazyk a jazyková komunikace

## NOBEL – **NOVINKA**

Nobelova cena – životopis Alfreda B. Nobela, Nobelova cena – historie a udílení cen, významní laureáti Nobelovy ceny.

*Klíčové kompetence:* občanská, k podnikavosti

*Vzdělávací oblasti:* člověk a společnost, člověk a práce

## J. A. KOMENSKÝ – VÍC NEŽ UČITEL – **NOVINKA**

Jak se v tvorbě a postojích J. A. Komenského zrcadlí jeho nesnadný životní příběh, a čím, nám současníkům, může být tento nejznámější český učitel inspirací.

*Klíčové kompetence:* k učení, k řešení problémů, sociální a personální

*Vzdělávací oblasti:* jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět, člověk a společnost

- Délka trvání besed nepřekročí 45–60 minut (není-li domluveno jinak).
- Předchozí domluva termínu osobně, e-mailem nebo telefonicky.
- Besedy se konají v multimediální učebně nebo v kinosále.

## SLUŽBY

- MVS – meziknihovní výpůjční služba.
- Rešerše (zpracování titulů k určitému tématu).
- Pořádání počítačových kurzů pro začátečníky a pokročilé.
- Přístup k mediální databázi (Anopress.cz).
- Nabídka skript.
- Půjčování deskových her.
- 5 PC s přístupem na internet (zdarma).
- Možnost tiskových výstupů.
- Skenování s automatickým zasíláním souboru na e-mail uživatele.
- Poskytování ústních, telefonických a e-mailových bibliografických, referenčních a faktografických informací.



REGIONÁLNÍ KNIHOVNA KARVINÁ, příspěvková organizace  
STŘEDISKO KNIHOVNICKÝCH A INFORMAČNÍCH SLUŽEB  
**KARVINÁ-MIZEROV,**  
**ODDĚLENÍ PRO DĚTI A MLÁDEŽ**  
telefon: 596 348 301, 558 849 517  
e-mail: k7detske@rkka.cz

PŮJČOVNÍ DOBA:

**PO–PÁ: 12:00–18:00**  
**SO 8:00–12:00**

Mgr. Ivana Filipová ivana.filipova@rkka.cz  
Bc. Karolína Kozielová karolina.kozielova@rkka.cz  
Karin Macurová karin.macurova@rkka.cz

NABÍDKA KNIHOVNICKÉHO DIVADÉLKA

**DANDA MÁ HLAD – NOVINKA (nabízíme od 1. 2. 2022)**

Divadelní představení podle stejnojmenné knihy Ivony Březinové. Trochu botaniky a trochu prevence šikanování. **Vhodné pro 1. stupeň ZŠ**

*Klíčové kompetence:* k řešení problémů, sociální a personální

*Vzdělávací oblasti:* člověk a jeho svět

**VERONIKA ZLOBIDLO**

Divadelní představení podle knihy Lenky Rožnovské. Trochu poučný, trochu veselý a trochu neuvěřitelný příběh, ve kterém hodiny jdou pozpátku, a z maminky se stane malá holčička.

*Klíčové kompetence:* k řešení problémů, sociální a personální

*Vzdělávací oblasti:* dítě a společnost, člověk a jeho svět

**JAK KŘEMÍLEK S VOCHOMŮRKOU ŠILI KALHOTY**

**Vhodné pro MŠ a děti z 1.–3. třídy.**

*Klíčové kompetence:* sociální a personální, k učení

*Vzdělávací oblast:* dítě a společnost, dítě a svět

**JAK KŘEMÍLEK S VOCHOMŮRKOU ZASADILI SEMÍNKO**

**Povídky Václava Čtvrťka v provedení Knihovnického divadélka.**

**Vhodné pro MŠ a děti z 1.–3. třídy.**

*Klíčové kompetence:* sociální a personální, k učení

*Vzdělávací oblast:* dítě a společnost, dítě a svět

**JAK SI PEJSEK S KOČIČKOU DĚLALI K SVÁTKU DORT**

**Povídky Josefa Čapka v provedení Knihovnického divadélka.**

**Vhodné pro MŠ a děti z 1.–3. třídy.**

*Klíčové kompetence:* sociální a personální, k učení

*Vzdělávací oblast:* dítě a společnost, dítě a svět

**V případě zájmu o představení kontaktujte Marcelu Wierzgoń, e-mail: marcela.wierzgon@rkka.cz, tel.: 596 312 477.**

## NABÍDKA SCÉNICKÉHO ČTENÍ

### **O MODRÉM SVĚTLE – NOVINKA (pouze v 1/2022 a 6/2022)**

V poutavém a napínavém příběhu se děti seznámí s chlapcem Otíkem, který nerad čte a nemá vztah ke knížkám. K narozeninám dostal knížku o záhadném modrém světle a řešení záhady mu pomáhá překonat těžkosti se čtením...

**Vhodné pro budoucí prvňáky a pro školáčky 1. a 2. tříd**

### **KAMIL NEUMÍ LÉTAT – NOVINKA (pouze v 1/2022 a 6/2022)**

Špaček Kamil se nenaučil létat, protože pořád četl. Ostatní špačci se mu posmívali do doby, než... Zajímavé vyřešení problému s létáním a posmíváním.

**Vhodné pro předškolní děti a 1. stupeň ZŠ**

### **KOUZELNÁ BATERKA (pouze v 1/2022 a 6/2022)**

Scénické čtení z knihy Olgy Černé a Michaely Kukovičové. Kouzelný dědeček daruje Frantovi kouzelnou baterku. Je třeba si dobře rozmyslet, na co se tou kouzelnou baterkou posvítí.

**Vhodné pro předškolní děti a 1. stupeň ZŠ**

### **LEGENDA O PISTOLNICI MURPHYOVÉ – NOVINKA (pouze v 1/2022 a 6/2022)**

Není radno nedodržovat knihovní řád v knihovně paní Murphyové. Knihovna je od toho, aby se v ní půjčovalo knížky, v těch knížkách se četlo, a získávaly se zajímavé informace v nich uložené. Velmi zajímavé!

**Vhodné pro 3.–5. třídu ZŠ**

## NABÍDKA BESED PRO MŠ

### **POPRVÉ V KNIHOVNĚ**

Seznámení se hravou formou, co je kniha a knihovna.

*Klíčové kompetence:* k učení, komunikativní, činnostní a občanské

*Vzdělávací oblast:* dítě a společnost, dítě a svět

### **NEOTESÁNEK aneb ETIKETA PRO KLUKY A HOLKY**

Jak se máme správně chovat?

*Klíčové kompetence:* k učení, komunikativní,

*Vzdělávací oblast:* dítě a společnost, dítě a ten druhý

### **KRTEK A AUTÍČKO**

Seznámení s dopravními prostředky.

*Klíčové kompetence:* k řešení problémů, sociální a personální, činnostní a občanské

*Vzdělávací oblast:* dítě a společnost

### **RÁKOSNÍČEK A PŘÍRODA**

Hravé seznámení s přírodou, ročními obdobími či zvířátky.

*Klíčové kompetence:* k učení, k řešení problémů

*Vzdělávací oblast:* dítě a svět

## **MEDVÍDCI JDOU DO ŠKOLY – NOVINKA**

Co tě čeká a nemine ve škole. Hledání rozdílů mezi školou a školkou.

*Klíčové kompetence:* k učení, k řešení problémů

*Vzdělávací oblast:* dítě a jeho psychika, dítě a společnost

## **CESTOVÁNÍ S BOLKEM A LOLKEM**

Poznávej s námi svět – cestování mezi světadíly.

*Klíčové kompetence:* k učení, komunikativní

*Vzdělávací oblast:* dítě a svět

## **JEDE VLÁČEK POHÁDKA**

Zvířecí hrdinové v knihách.

*Klíčové kompetence:* komunikativní, sociální a personální

*Vzdělávací oblast:* dítě a jeho psychika, dítě a ten druhý

## **VÁNOCE V KNIHOVNĚ**

Jak se „slaví“ vánoční svátky v knihovně? S knížkami.

*Klíčové kompetence:* komunikativní, sociální a personální

*Vzdělávací oblast:* dítě a jeho psychika, dítě a ten druhý

## **O VELIKONOCÍCH**

Zajímá vás, jak se slaví velikonoční svátky ve světě? V knihovně se o tom můžete dovědět.

*Klíčové kompetence:* komunikativní, sociální a personální

*Vzdělávací oblast:* dítě a jeho psychika, dítě a ten druhý

## **NABÍDKA BESED PRO 1. STUPEŇ ZŠ**

### **NEOTESÁNEK aneb ETIKETA PRO KLUKY A HOLKY**

Jak se máme správně chovat? **(Pro 1. třídu)**

*Klíčové kompetence:* k učení, komunikativní, sociální a personální

*Vzdělávací oblast:* člověk a jeho svět, člověk a společnost

### **ŘÍKAČKY NAŠÍ KAČKY**

Veselé hrátky s říkankami a hádankami. **(Pro 1. třídu)**

*Klíčové kompetence:* komunikativní, sociální a personální

*Vzdělávací oblast:* jazyk a jazyková komunikace

### **KOUZELNÉ SLOVO KNIHOVNA**

Seznámení se hravou formou s pojmy kniha, knihovna, spisovatel, ilustrátor.

Co je kniha v knihovně. **(Pro 1.–2. třídu)**

*Klíčové kompetence:* k učení, komunikativní

*Vzdělávací oblast:* člověk a jeho svět, člověk a společnost

### **KLASICKÁ ČESKÁ POHÁDKA**

Výlet do říše známých českých pohádek. **(Pro 1.–2. třídu)**

*Klíčové kompetence:* k učení, komunikativní

*Vzdělávací oblast:* jazyk a jazyková komunikace, člověk a společnost

## **OBRÁZKOVÝ SVĚT PANA LADY**

O životě a tvorbě pana malíře. **(Pro 1.–2. třídu)**

*Klíčové kompetence:* sociální a personální, k učení

*Vzdělávací oblast:* člověk a společnost, umění a kultura

## **MACH A ŠEBESTOVÁ VE ŠKOLE I ZA ŠKOLOU**

Kamarádi z večerníčku jsou s námi i v knížkách v knihovně. Znáte jejich příběhy?

**(Pro 2.–3. třídu)**

*Klíčové kompetence:* k řešení problémů, sociální a personální

*Vzdělávací oblasti:* dítě a společnost, člověk a jeho svět

## **POEZIE NUDA JE? – NOVINKA**

V této besedě děti zjistí, že i s básničkami může být legrace. **(Pro 2.–3. třídu)**

*Klíčové kompetence:* sociální a personální

*Vzdělávací oblast:* jazyk a jazyková komunikace

## **KNIHOVNA NENÍ JEN DŮM PLNÝ KNÍŽEK**

Nahlídnutí do práce s katalogem, vyhledávání dle názvu nebo spisovatele, hygiena četby. **(Pro 3. třídu)**

*Klíčové kompetence:* k učení, komunikativní, občanské

*Vzdělávací oblast:* člověk a společnost, člověk a svět práce, informační a komunikační technologie

## **ILUSTRÁTOŘI DĚTSKÝCH KNIH**

Seznámení s významnými ilustrátory a knížkami, které ilustrovali. **(Pro 3. třídu)**

*Klíčové kompetence:* sociální a personální, k učení

*Vzdělávací oblast:* člověk a společnost, umění a kultura

## **ŽÁČEK ŽÁČKŮM**

Veselé básnění z tvorby Jiřího Žáčka. **(Pro 3.–4. třídu)**

*Klíčové kompetence:* k učení, sociální a personální

*Vzdělávací oblast:* jazyk a jazyková komunikace, umění a kultura

## **POD LUPOU**

Detektivní hrdina v knize, pátrání v knize. **(Pro 4. třídu)**

*Klíčové kompetence:* k učení, k řešení problémů

*Vzdělávací oblast:* jazyk a jazyková komunikace, umění a kultura

## **BAJKY**

Známí i neznámí autoři bajek a jejich hrdinové. **(Pro 4. třídu)**

*Klíčové kompetence:* k učení, sociální a personální

*Vzdělávací oblast:* jazyk a jazyková komunikace, člověk a společnost

## **PROČ SE ŘÍKÁ aneb ÚSLOVÍ – NOVINKA**

Pronikání do tajů úsloví s králíkem Lancelotem. Kde se úsloví vzala, jak vznikla a co se za nimi skrývá? **(Pro 4.–5. třídu)**

*Klíčové kompetence:* k učení, k řešení problémů

*Vzdělávací oblast:* jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět

## **ČAROKRÁSNICKÉ SVĚTY ROALDA DAHLA**

Průvodce příběhy mistra vypravěče. **(Pro 4.–5. třídu)**

*Klíčové kompetence:* komunikativní, sociální a personální

*Vzdělávací oblast:* jazyk a jazyková komunikace, člověk a společnost

## **SVĚTLA A STÍNY KARVINÉ**

Vyprávění o staré i nové Karviné, s prezentací komiksu *Karviná, fajne město na řece Olze*, který byl vydán v rámci projektu „Společně s úsměvem III“ podpořeného nadací OKD. **(Pro 4.–5. třídu)**

*Klíčové kompetence:* komunikativní, sociální a personální

*Vzdělávací oblast:* jazyk a jazyková komunikace, člověk a společnost

## **DAVID WALLIAMS – nástupce Roalda Dahla**

Osobnost a příběhy nejprodávanějšího dětského autora současnosti, „nástupce Roalda Dahla“. **(Pro 5. třídu)**

*Klíčové kompetence:* komunikativní, sociální a personální

*Vzdělávací oblast:* jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět

## **NAŠE POVĚSTI**

Nejznámější české a slezské pověsti a jejich vznik. **(Pro 5. třídu)**

*Klíčové kompetence:* komunikativní, sociální a personální, k učení

*Vzdělávací oblast:* jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět

## **OBRÁZKOVÉ ČTENÍ – Letem komiksovým světem – NOVINKA**

Myslíte si, že o komiksu víte úplně vše? Pohled od historie po současnost

*Klíčové kompetence:* komunikativní

*Vzdělávací oblast:* člověk a jeho svět, člověk a společnost, umění a kultura

## 2. STUPEŇ

### **DENÍKY**

Malý Poseroutka a spol. – knihy psané formou deníku. **(Pro 6. třídu)**

*Klíčové kompetence:* sociální a personální

*Vzdělávací oblast:* osobnostní a sociální výchova

### **MYSTÉRIUM KNIHOVNA – NOVINKA**

Beseda nad knihami naučnými – mezinárodní desetinné třídění, vyhledávání a řazení knih. **(Pro 6.–7. třídu)**

*Klíčové kompetence:* k učení, k řešení problémů

*Vzdělávací oblast:* informační a komunikační technologie

### **ODKUD ŽE JSOU ANEB JMÉNA TAJEMSTVÍ ZBAVENÁ**

Jména, příjmení a zeměpisné názvy v ČR, jejich původ, význam a zajímavosti kolem nich.

**(Pro 6. třídu)**

*Klíčové kompetence:* k učení, občanské

*Vzdělávací oblast:* výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech

### **BOŽENA NĚMCOVÁ**

Životopisná beseda o životě i tvorbě nejznámější české autorky. **(Pro 6. třídu)**

*Klíčové kompetence:* k učení, sociální a personální

*Vzdělávací oblast:* jazyk a jazyková komunikace, člověk a společnost

### **KNIHA JE PŘÍTEL I POMOCNÍK**

Využití knihovny ke studiu i zábavě. Historie psacích potřeb, knihtisku.

**(Pro 8.–9. třídu)**

*Klíčové kompetence:* k učení, pracovní

*Vzdělávací oblast:* člověk a společnost

### **VZNIK A VÝVOJ PÍSMO**

Písmo a jeho význam pro lidstvo. **(Pro 6.–9. třídu)**

*Klíčové kompetence:* učení, komunikativní

*Vzdělávací oblast:* člověk a společnost, mediální výchova

### **MALÝ PRINC**

Rozbor této nadčasové pohádky čtené napříč generacemi. **(Pro 7. třídu)**

*Klíčové kompetence:* sociální a personální

*Vzdělávací oblasti:* jazyk a jazyková komunikace, osobnostní a sociální výchova

### **ERBENOVA KYTICE**

Rozbor sbírky Karla Jaromíra Erbena. **(Pro 7.–8. třídu).**

*Klíčové kompetence:* k učení, sociální a personální

*Vzdělávací oblast:* jazyk a jazyková komunikace, člověk a společnost

### **SOUČASNÉ TRENDY V DĚTSKÉ LITERATUŘE**

Přehled nejznámějších současných autorů a knih. **(Pro 7.–9. třídu)**

*Klíčové kompetence:* komunikativní

*Vzdělávací oblast:* mediální výchova

### **HISTORIE KNIHOVEN**

Historický průřez knihovny od doby Aššurbanipala až po Národní knihovnu.

**(Pro 7.–9. třídu)**

*Klíčové kompetence:* k učení, občanské

*Vzdělávací oblast:* člověk a společnost

### **DOBRODRUŽSTVÍ A FANTASY**

Průřez dobrodružnou a fantasy literaturou. **(Pro 8. třídu)**

*Klíčové kompetence:* komunikativní, sociální a personální

*Vzdělávací oblast:* jazyk a jazyková komunikace

### **JAK VZNIKÁ PŘEKLAD ANEB CESTA ZAHRANIČNÍHO TITULU K ČESKÉMU ČTENÁŘI**

Jak vzniká překlad zahraničního titulu – co se děje s knížkou, než se dostane k českému čtenáři. Záludnosti překladu. Známí překladatelé a jejich překlady.

*Klíčové kompetence:* komunikativní, sociální a personální

*Vzdělávací oblast:* jazyk a jazyková komunikace

## YOUNG ADULT LITERATURA

Přehled literatury pro „náctileté“ dospělé. **(Pro 8.–9. třídu)**

*Klíčová kompetence:* k řešení problémů, sociální a občanské

*Vzdělávací oblast:* jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět

## SAMIZDATOVÁ LITERATURA

Vznik, význam, autoři. **(Pro 9. třídu)**

*Klíčová kompetence:* k učení, občanské

*Vzdělávací oblast:* člověk a společnost, jazyk a jazyková komunikace

## EXILOVÁ LITERATURA

Vznik, význam, autoři. **(Pro 9. třídu)**

*Klíčové kompetence:* občanské, sociální a personální

*Vzdělávací oblast:* výchova demokratického občana, člověk a společnost

## BESEDY – PREVENCE / PRO 2. STUPEŇ ZŠ

### KYBERŠIKANA

Průběh a následky šikany a kyberšikany.

*Klíčové kompetence:* k řešení problémů, sociální a personální

*Vzdělávací oblast:* mediální výchova, osobnostní a sociální výchova

### ZÁVISLOSTI

Nebezpečí drogové závislosti v literatuře, filmu a v reálném životě.

*Klíčové kompetence:* k řešení problémů, sociální a personální

*Vzdělávací oblast:* člověk a zdraví, osobnostní a sociální výchova

### FAKE NEWS

Dezinformace, hoaxy, aneb jak mohou dnešní média zmanipulovat člověka.

*Klíčové kompetence:* k řešení problémů, sociální a personální

*Vzdělávací oblast:* mediální výchova, osobnostní a sociální výchova

- Délka trvání nepřekročí 45–60 minut (není-li domluveno jinak).
- Přihlášení na besedy je závazné a každou změnu či zrušení je nutné oznámit nejdříve 1 den před dohodnutým termínem, nejlépe e-mailem.





**FILMOVÝ KLUB KARVINÁ**  
**Regionální knihovna Karviná,**  
**příspěvková organizace**  
**Centrum 2299/16, 734 11 Karviná-Mizerov**

Staňte se členy filmového klubu Karviná. Funguje již od roku 1968, čímž se řadí k těm s nejdelší tradicí v Česku. Součástí filmového promítání je lektorský úvod a programový leták.



**STŘEDA** **od 17:30 hod.**  
**(září–červen)**

- **Roční průkaz člena FK – 60 Kč**
- **Vstupné pro členy FK – 50 Kč**
- **Vstupné pro nečleny – 70 Kč**

Vstupenky a členské průkazy jsou k prodeji na Oddělení pro děti a mládež v Karviné-Mizerově.

Bližší informace: [lukas.kowala@rkka.cz](mailto:lukas.kowala@rkka.cz)  
[filmovyklub@rkka.cz](mailto:filmovyklub@rkka.cz), tel.: 558 849 511

## PROMÍTÁNÍ V RÁMCI PROJEKTU „FILM A ŠKOLA“

- Každé pololetí (v březnu a v listopadu) promítáme studentům středních škol v Karviné zajímavé filmy.
- Lektorka Mgr. Šárka Fiedlerová – Hanušová představí studentům promítané filmy, které jsou vybírány v rámci literárních osnov a doporučené literatury (promítáme například adaptace knižních titulů, např. „Petrolejové lampy“, „Ostře sledované vlaky“, „Kučec benátský“, „Rozmarné léto“, „Spalovač mrtvol“, „Vynález zkázy“ a mnohé jiné).
- Studenti dostanou k jednotlivým filmům pracovní listy, které ve stručnosti seznamují se základy historie a teorie kinematografie, a zároveň nabídnou krátkou anotaci konkrétního filmu v návaznosti na literární adaptaci.
- Vstupné na jednoho studenta činí 30 Kč, pedagogický doprovod má vstup na projekci zdarma.

